अनुभूति के आलोक में

लेखक परमश्रद्धेय पण्डित प्रवर प्रसिद्धवक्ता राजस्थानकेसरी श्री पुष्कर मुनि जी महाराज के सुणिष्य देवेन्द्र मुनि शास्त्री, साहित्यरत्न

श्री तारक गुरु जैन ग्रन्थालय पदराडा (उदयपुर) पुस्तक अनुभूति के आलोक मे

लेखक देवेन्द्रमुनि शास्त्री, साहित्यरत्न

सम्पादक श्रीचन्द सुराना 'सरस'

पुस्तक पृष्ठ १६=

प्रथम प्रकाशन दीपावली, नवम्बर १९६९

मूह्य भाषारण सस्करण चार रुपए प्लाष्टिक कवर युक्त चार रुपए, पचास पैसे

सर्वाविकार लेखकाधीन

प्रकाशक श्री तारक गुरु जैन प्रन्यालय पदराडा, जिला-उदयपुर (राजस्थान)

मुद्रव ामनारायन मेडतवान, श्री विष्णु प्रिटिंग प्रेस, राजा की मण्डी, आगरा-र

समर्पण

जावन के निर्माण, विकास एव विस्तार मे
जिनका आशीर्वाद वीज वनकर रहा,
और जिनका वरदहस्त
मेरे दर्शन, चिंतन, अनुभव
की
दिशा को
सदा प्रोत्साहित करता रहा
उन
श्रद्धेय गुरुदेव के
पुनीत चरणो मे

अर्थसहयोगी

श्रीमान स्वर्गीय पूज्य पिता श्री चुन्नीलाल जी बोथरा

की पुण्य स्मति मे---

आदरणीया मातेश्वरी धर्मानुरागिणी प्यारी वाई की ओर से

c/o वोयरा आणि कम्पनी

मु० पो० चाकण, जि० पूर्गो (महाराष्ट्र)

विश्व कवि खलील जिन्नान ने एक बार कहा था कि तुम मुझसे वही बात सुनोगे जो कुछ तुम अपने अन्दर में सुना करते हो। "And you shall hear from us only that whith you hear from yourself"

मै भी अपने प्रबुद्ध पाठकों को वहीं बात बताना चाहता हूँ, जिसका उन्होंने अपने जीवन में अनक बार अनुभव किया है। अनुभूति की तीव्रता के अभाव में भले ही वह अनुभूति अभिव्यक्त न हो सकी हो, किन्तु अनुभूति में तो इन्कार नहीं किया जा सकता

जीवन का ऐसा कोई भी क्षण नहीं जिसमें अनुभूति न होती हो। प्रतिपल-प्रतिक्षण नित नये अनुभव होते है पर उन सभी अनुभवों को पकड पाना सहज नहीं। 'अनुभूति के आलोक में' उन्हीं प्रेरणादायी अनुभवों को सकलित किया गया है, जो विचारों के अधकार में भटकते हुए मानवों को प्रणस्त पथ वतला सके।

परम श्रद्धेय सदगुरुवर्य श्री पुष्कर मुनिजी म॰ के असीम अनुग्रह का ही सुफल है कि मै अनुभव, चिंतन, मनन के क्षेत्र मे आगे वढ सका हूँ, इसमे जो कुछ भी नवीनता, मौलिकता है, वह सब श्रद्धेय गुरुदेव श्री के आशीर्वाद का ही मधुर प्रसाद है।

मुयोग्य सम्पादक कलम कलाधर श्रीचन्द्रजी 'मुराणा' सरस को विस्मृत नहीं हो सकता जिन्होने पाण्डुलिपि को निहार कर आवश्यक परिमार्जन ही नहीं किया, अपितु मुद्रण कला की दृष्टि से पुस्तक को मर्वाधिक मुन्दर वनाने का प्रयत्न भी किया।

मैं उन सभी का हृदय से आभार मानता हूँ जिनका मुझे ज्ञात-अज्ञात में महयोग मिला है। पाठकों ने चिन्तन की चादनी की तरह इसे पसन्द किया तो अगला उपहार भी शीघ्र अपित किया जायेगा।

जैन साधना-सदन पूना-२ धन तेरस ७-११-६६

अर्थसहयोगी

श्रीमान् स्वर्शीय पूज्य पिता श्री चुन्नीलाल जो वोथरा की पुष्य स्मति मे— भादरणीया मातेश्वरी धर्मानुराणिणी प्यारी वाई की ओर ने

c/o बोधरा आणि कम्पनी मु० पो० चाकण, जि० पूर्णे (महाराप्ट्र)

0

अनुभूति जीवन का निकटतम सत्य हे, और सब से अविक विश्वसनीय सवेदन भी। विचार, चितन, अवलोकन, मनन ये मव बुद्धि के म्पदन है जो हृदय तक कभी पहुचते है, कभी नहीं भी। इनका प्रवाह कभी बाहर में होता है, कभी भीतर में। वोद्धिक भ्राति, कुण्ठा एवं मनोविक्षेप कभी-कभी चितन को धूमिल एवं विपरीत दिशा में भी ले जाता है, किन्तु अनुभूति के सम्बन्ध में इन सब अपवादों की गुजाइण बहुत वम रही है, इसलिए चिन्तन-मनन की अगली श्रोण्ड सीढी और आत्मा की मबसे निकटतम प्रतिध्वनि अनुभूति को माना गया है। आत्मविद्या ने जिसे निदिध्यासन कहा—

आत्मा वा अरे हृष्टन्य श्रोतन्यो मन्तन्यो निदिध्यासितन्य

दर्शन, श्रवण और मनन के पश्चात् वही निदिध्यासन-सूक्ष्मचितन, आत्म-सवेदन ही अतिम द्वार है, जहाँ आत्मा के साथ अत्यन्त निकटता से सम्पर्क जुडता है । यही निदिध्यासन, हमारी भाषा मे अनुभूति है ।

अनुभूतिया प्रत्येक जीव चेतना मे तरिगत होती रहती है, स्पष्ट-अस्पष्ट रूप मे ! किंतु जब तक अनुभूति को अभिव्यक्ति का माध्यम प्राप्त नहीं होता, जब्दों का चार पिन्वेश उपलब्ध नहीं होता तब तक अनुभूति का समाज के लिए कोई लाभ नहीं । अभिव्यक्त अनुभूति ही विचार जगत की निधि बनती है, और उस अभिन्यक्ति में जब कला का सपुट लग जाता है तो अनुभित विचार साहित्य की अमूल्य मणि वनकर चमक उठती है । अनुभूति आलोक शब्दों की मीमा में आबद्ध होकर अधिक प्रभास्वर, अ। विरस्थायी वन जाता है। चिर प्रतीक्षा के पश्चात् अपने प्रबुद्ध पाठकों के कर कमलों में 'अनुभूति के आलोक में सुन्दर एव महत्वपूण ग्रन्थरत्न प्रदान करते हुए हम अपने को गौरवान्वित अनुभव करते ह। यह एक ऐसा विशिष्ट ग्रन्थ है, जो आकार प्रकार की दृष्टि से वामन होने पर भी विचारों की दृष्टि से विराट् है। यदि यह कह दिया जाय तो अतिशयोक्ति नहीं होगी कि हजार-हजार वृहद्काय ग्रन्थों का नार एक-एक चिन्तन सूत्र में अभिव्यक्त हुआ है।

जव जीवन रूपी सागर का, चिन्तन रूपी मथनी से मथन किया जाता है तब अनुभव रूपी अमृत प्राप्त होता है। कमनीय कल्पना के गगन मे विहरण करना मरल है, किन्तु अनुभवरूपी अमृत प्राप्त करना कठिन है।

प्रस्तुत ग्रन्थ के लेखक है— राजस्थानकेंसरी प्रसिद्ध वक्ता, गभीर तत्व-चिंतक श्रद्धीय मद्गुरुवर्य श्रीपुष्करमुनिजी म के सुयोग्य शि^एय श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री साहित्यग्रत्न । आप निरन्तर साहित्य-साधना में सलग्न हैं। आपके अध्ययन की विशालता, अनुभव चिन्तन मनन की गभीरता ग्रन्थ की प्रत्येक पिंत में मुखरित हो रही है। यदि एक शब्द में कहा जाय तो पुस्तक स्वय ही लेखक का परिचय है।

पुस्तक को सर्वाधिक सुन्दर बनाने का श्रीय श्रीयुत श्रीचन्द्रजी सुराणा 'सरस' को हे, जिन्होने अत्यन्त आत्मीयता के साथ पुस्तक को सपादन मुद्रण आदि मभी हिन्द से निखारने का प्रयास किया।

हम यहाँ पर मधुर प्रवक्ता मगलमुनि जी तथा उनके मुिशब्य सौजन्य मूर्ति भगवती मुनीजी को भूल नहीं सकते, जिनकी प्रवल प्रेरणा से प्रस्तुत पुस्तक के प्रकाशन हेतु अर्थ सहयोग प्राप्त हुआ है। हम उन महानुभावों का हृदय से अभिनन्दन करते हैं जिनका हमें सहकार प्राप्त हुआ है!

> मत्री श्री तारक गुरु ग्रन्थालय, पदराडा

C

अनुभूति जीवन का निकटतम सत्य है, और सब मे अिंक विश्वसनीय संवेदन भी। विचार, चिंतन, अवलोकन, मनन ये मव बुद्धि के स्पदन ह जो हृदय तक कभी पहुंचते हैं, कभी नहीं भी! इनका प्रवाह कभी वाहर में होता है, कभी भीतर में। वौद्धिक भ्राति, कुण्ठा एवं एनोविक्षेप कभी-कभी चिंतन को धूमिल एवं विपरीत दिशा में भी ले जाता है, किन्तु अनुभूति के सम्बन्ध में इन सब अपवादों की गुजाइण बहुत कम रही है, इमलिए चिन्तन-मनन की अगली श्रेण्ठ सीढी और आत्मा की मबसे निकटतम प्रतिध्विन अनुभूति को माना गया है। आत्मविद्या ने जिसे निदिध्यासन कहा—

आत्मा वा अरे दृष्टच्य श्रोतच्यो मन्तच्यो निदिध्यासितच्य

दर्शन, श्रवण और मनन के पश्चात् वही निदिध्यासन-सूक्ष्मचितन, आत्म-सवेदन ही अतिम द्वार है, जहाँ आत्मा के साथ अत्यन्त निकटता से सम्पर्क जुडता है। यही निदिध्यासन, हमारी भाषा मे अनुभूति है।

अनुभूतिया प्रत्येक जीव चेतना मे तरिगत होती रहती ह, स्पष्ट-अस्पष्ट रूप में ! किंतु जब तक अनुभूति को अभिव्यक्ति का माध्यम प्राप्त नहीं होता, शब्दों का चारु परिवेश उपलब्ध नहीं होता तब तक अनुभूति का समाज के लिए कोई लाभ नहीं । अभिव्यक्त अनुभूति ही विचार जगत की निधि बनती है, और उस अभिन्यक्ति में जब कला का सपुट लग जाता है तो अनुभूति विचार साहित्य की अमूल्य मणि वनकर चमक उठती है। अनुभूति का सहज स्फुरित आलोक शब्दों की मीमा में आबद्ध होकर अधिक प्रभास्वर, अधिक तेजस्वी एव विरस्थायों वन जाता है।

श्री देवेन्द्र मुनिजी, जास्त्री अनुभूति के आलोक मे अपनी चिन्तन की चादनी से भी अधिक निर्मल प्रभास्वर एव विचार सपन्नता के साथ व्यक्त हुए है, यह पुस्तक की पाडुलिपि का पहला पृष्ठ खोलते ही मुभे लगा। यह तो स्पष्ट है कि अनुभूति चिन्तन से भी कुछ गहरी एव नुछ तीक्षण होती है। और जब वे शब्दों की सुनहली फेम मे निबद्ध हो जाती है तो और भी अधिक आभा से निखर उठती है। मुनि श्री जी के सवतोमुखी चिन्तन को इस पुस्तक मे अनुभूति का स्पर्ण मिला है और वह बहुविध धाराओ, विद्याओं मे अनेक रूपों में विभास्तर हुआ है।

मेरा यह सौभाग्य ही है कि चिंतन की चादनों के सपादन का सुअवसर मुफ्ते मिला और अब 'अनुभूति के आलोक में' का सपादन भी मेरे द्वारा होरहा है। विचारों का आलोक जो कुछ है वह उन्हीं का है, हा, गव्दों को हेर-फेर और साज-सँवार कर सपादक वनने का सौभाग्य मुझे मिला, यह मृनिश्री के सहज स्नेह का ही एक निर्मल रूप है। भविष्य की अनेक शुभाशाओं के साथ पुस्तक पाठकों के समक्ष प्रस्तुत हे—

श्रीचन्द सुराना 'सरस'



सामान्य मनुष्य केवल द्रष्टा होता है जविक साहित्यकार स्रष्टा होता है। सण्टा होने के लिए भी द्रष्टा होना पडता है, यह सत्य है, किन्तु द्रष्टा की दृष्टि से भी साहित्यकार की कुछ विशेषता होती है जो उसे सामान्य मनुष्य से अलग करती है। वह विशेषता है किसी वस्तु या दृश्य को गहराई से देखना—इतनी गहराई से कि वह वस्तु या दृश्य को गहराई से देखना—इतनी गहराई से कि वह वस्तु या दृश्य किसी जीवन-सत्य का उद्घाटक होकर उसके समक्ष अपने को अनावृत कर सके। जिस स्रष्टा का द्रष्टा-पक्ष जितना ही सशक्त होगा वह उतना ही महान् साहित्यकार वनेगा और उसकी जीवन-दृष्टि कोटि-कोटि प्राणियो के अज्ञानान्यकार के आवरण को छिन्न भिन्न कर उन्हे प्रकाश के पथ पर अग्रसर होने की प्रेरणा देगी। उसकी मौलिक सूक्त और आकर्षक शैली सहज ही जन-मन को मोहित कर लेगी। श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री एक ऐसे ही सफल साहित्य-स्रष्टा है।

श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री की पुस्तक 'चिन्तन की चाँदनी' मैंने पटी थी और उसमे आध्यात्मिक विषयो, विशेष रूप से मानव के अन्तर्मन के विश्लेषण से सम्बद्ध भावनाओं और वृत्तियों पर उनके विचार पढने को मिले थे। उनसे मेरा अत्यधिक ज्ञान-वर्द्ध न हुआ था और मेरा चिन्तन का क्षितिज भी विस्तृत हुआ था। अब उनकी 'अनुभूति के आलोक मे' पुस्तक मेरे समक्ष आई है। जिसके सम्बन्ध में कुछ पक्तिया लिख रहा हूँ।

इस पुस्तक पर कुछ कहने से पहले तो मैं यह स्पष्ट करना चाहता ह कि श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री एक विशेष जैन-सप्रदाय के विचारक साधु होने पर भी ऐसे साहित्यकार हे, जिनका द्रष्टा-पक्ष भी सशक्त है और स्रष्टा-पक्ष भी। अ।वश्यकता इस वात की है उनकी रचनाओं को निष्पक्ष दृष्टि से देखा-परखा जाए। तभी हम उनकी साधना को सफल बना सकते है। मेरा यह कहना इमलिए सार्थक है कि 'चिन्तन की चाँदनी' की भी चर्चा साहित्य क्षेत्र में कम ही हुई है। अस्तु।

'अनुभूति के आलोक में पुस्तक में दर्शन, धर्मसाहित्य, समाज, अर्थशास्त्र आदि विषयो पर मृति श्री ने वडी ही मरल कौर हृदयग्राही शैली मे गृढातिगृढ तत्त्वो का स्पष्टीकरण किया है। हम आध्यात्मिक और लौकिक विषयों की चर्चा के समय जिन पारिभाषिक शब्दो का प्रयोग करते हैं, जिन मनोदशाओं वा वर्णन करते हैं, जिन भावनाओं का विश्लेपण करते हं उनके वास्तविक स्वरूप से प्राय सभी नितान्त अपरिचित रहते है। व्यूत्पिज्ञास्त्र-विश्वेपज्ञो की बात मै नहीं करता, किन्तु शेष व्यक्तियो मे सुशिक्षित और अशिक्षित सभी को जीवन और जगन की विकाद स्थितियों की व्याख्या मे कठिनाई का अनुभव होता है। फिर ब्युत्पत्ति-शास्त्र-विशेषज्ञ जो हे, उनमे व्याकरण-जन्य जुष्कता ही प्रमुख रहती है जिसके कारण वह दिमागी कमरत करने वालो को ही प्राह्म हो सकती है। इसके विपरीत श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री जैसे विचारक विभिन्न विषयों की पारिभाषिक शब्दावली को ज्यावहारिक जीवन के रस मे वैसे ही डूबाकर प्रस्तुत करते हे जिस प्रकार किसी फीके पकवान को चाशनी में इवोकर प्रस्तृत किया जाता है। उदाहरण के लिए यह बात सभी जानते हे कि धम जीवन का आधार है, लेकिन उसका मूल क्या है ? वह क्या तन्व है जो जीवन मे धर्म का सचार करता है ? यह किसी को पता नहीं। मुनिश्री कहते ह-"धर्मरूप महाबुध का बीज है-सरलता। सरलता के वीज को जब प्रशा का जल सींचा जाता है तो जीवनवन मे धर्म का महावृक्ष लहलहाने लगता है।" इसी प्रकार योद्धा और साधक का अन्तर बताते हुए वे लिखते ह - 'योद्धा स्थान की नहीं, तलवार की महत्व देता है। साधक देह को नहीं, आत्मा को महत्व देता है।" भूसे और वैरागी के भेद का स्पप्टीकरण वे इस प्रकार करते है- चुमुझ । भोग का इच्छुक या भूखां दीक्षा नहीं ते सकता। जो सच्चा मुमुक्षु (मृक्ति का इच्छ्क या वैरागी) होता है वही दीक्षा ले सकता

है।" ज्ञानप्राप्ति का मूलमन्त्र मुनिश्री की दृष्टि में अहकार-हीनता है, पर उसे वे यो रखते है—"बीज जब गिरता है तब अकुर प्रस्फुटित होता है। अहकार जब मिटता है तब ज्ञान का अकुर प्रस्फुटित होता है।"

मृति थी प्राकृतिक हश्यो और पदार्थों के माध्यम से हण्टान्त-कथाएँ गढते ह,वैज्ञानिक आविष्कारी को अपने सिद्धान्त-बाक्यों के निर्माण के लिए उपयोग में लाते हैं सभी भारतीय दर्भनी के सावभौम उपदेशी तथा महापुरुषी के जीवन के चमत्कारिक प्रसगो को नये रूप मे प्रस्तुत करते ह और अपने निजी अनुभव के आधार पर दाशनिक अथवा धार्मिक शब्दावली की मनोहारी व्याच्या करते है। उनकी भाषाशैली मे जहाँ स्वाभाविकता का चन्दन-लेप है वहाँ चिन्तन की चिनगारी का मधुर-ताप भी है। एक-एक शब्द नपा-तुला और अभीष्ट अर्थ से समुक्त होकर निकलता है। सबसे बडी बात है जीवन को भनी प्रकार जीने की प्रेरणा प्रवान करना। कोई भी अनुभूति खण्ड ऐसा नहीं जिसे पढकर पाठक को यह अनुभव न हो कि उसे कुछ नया सीखने को मिला है। जब मै इस पुस्तक के रचियत। की इस अद्भुत कृति के इन अनुभूति खण्डो में व्यक्त भावों और विचारों की गहराई पर विचार करता हूँ तो मुझे ८सके कवि हृदय की झलक मिलती है। इसका प्रमासा यह है कि ये अनुभूति खण्ड अत्यन्त रोचक है और इन्हें वार-बार पढने की ही मन नहीं करता, स्मरण रखने और यथासमय उनसे लाभान्वित होने की भावना भी जागृत होती है।

मै श्री देवेन्द्र मुनि शास्त्री की इस कृति का हादिक अभिनन्दन करता हूँ और नाथ ही सपादक श्री 'सरस' को भी वन्यवाद देता हूँ तथा उनसे विनम्र प्रार्थना करता हूँ कि हमे एसी ही अन्य रचनाएँ भी प्रदान करें। मुक्रे आशा है, उनकी यह कृति हिन्दी प्रेमी पाठकों में पर्याप्त जोकप्रियता प्राप्त करेगी।

रीडर, हिन्दी-विभाग कुरुक्षेत्र विश्व विद्यालय, कुरुक्षेत्र १-१२-६९

डा॰ पद्मसिंह शर्मा 'कमलेश'

-ग्रानुकम |

8	घर्म की परिधिया	१— ६४
२	अन्तर की अगडाइया	६५— ६=
ą	समाज की शृह्वलाएँ	۰۶۶—33
४	गागर में सागर	१२१—१४२

अनुभूति के आलोक मे

ग्रनुभूति के ग्रालोक में

ध र्म की प रि धि या

जीवन और जगत की अमरिनिधि हे—अनुभूतिया । धम जब विचारजगत से अनुभूतिलोक मे अवतरित होता है तो उसकी परिधिया असरय-अनन्त हो जाती है। प्रभु-प्रार्थना से लेकर भिक्त, माधना, समत्त्व, सत्य, सदाचार मयम—ये सब उम धर्म की परिधिया है जो अनुभूतियों को अजर-अमर-अक्षर जीवन प्रदान करती है।

आत्मा ही परमात्मा हे

परमात्मा का दर्शन करने से पूर्व आत्मा का दर्शन करना अत्यन्त जरूरी है

जो आत्मा का दर्शन नहीं कर सकता, वह परमात्मा का दर्शन कैसे करेगा?

वस्तुत आत्मा और परमात्मा मे एक आवरण का ही अन्तर हैं मोह का आवरण जब तक है, आत्मा सुप्त-परमात्मा है मोह का आवरण हटा कि आत्मा मे ही परमात्मा जागृत हो जाता है

धर्म का बीज

धर्मरूप महावृक्ष का वीज है—सरलता । सरलता के वीज को जब प्रज्ञा का जल सीचा जाता है, तो जीवन वन मे धर्म का महावृक्ष लहलहाने लगता है

पवित्रता का मूल

पवित्रता का मूल सदाचार है

सदाचार के अभाव मे पवित्रता की आशा करना वैसा ही है, जैसा जल के अभाव मे शीतलता की आशा।

शुद्धि और सिद्धि

शुद्धि के विना सिद्धि नहीं मिल सकती जहाँ शुद्धि है वहीं सिद्धि है

सन्मित के विना सद्गित नहीं हो सकती जहाँ सन्मित है, वहीं सद्गित है

आत्मा को समझे विना परमात्मा को नही समझा जा सकता जिसने आत्मा को समझा, वही परमात्मा को समभ सकता है

आत्म-चितन

जब जब मेरा देह वेदना से व्यथित होता है तब तव मै सोचता हूँ—
"यह वेदना आत्मा को नहीं, देह को हो रही है देह आत्मा से भिन्न
है वेदना पूर्व कृत कर्म का फल है, और कर्म जड है वह आत्मा के
अनन्त अनन्त स्वरूप को नष्ट नहीं कर सकता किंतु मै आत्म स्वरूप
को भूल रहा हूँ, इसीलिए वेदना की अनुभूति से व्याकुलता वढ रही
है यदि वेदना के समय भी आनन्द स्वरूप आत्मा की अनुभूति जग
जाए तो वेदना की व्यथा मन पर कोई प्रभाव नहीं दिखा सकेगी"

तीन सत्यो की समान अनुभूति

यौगिक सत्य है—िक लिघमासिद्धि को प्राप्त करने वाला योगी, जिस प्रकार भूमि पर खडा रहता है, उसी प्रकार भाले की नोक पर खडा हो सकता है वह योग-प्रिक्रया द्वारा—प्राण विजय प्राप्त कर भार मुक्त बन जाता है

ऐतिहासिक सत्य है कि—कोशा नर्तकी सरसो के दानो पर नृत्य करती, और दाने इधर उधर बिखरते नही वह अभ्यास से देह को भार मुक्त वनाने मे कुशल थी

वैज्ञानिक सत्य है—जो रूसी वैज्ञानिक जियोलकोव्स्की ने बताया है—''यदि मैं पृथ्वी पर सुई की नोक पर खडा हो जाऊँ तो मेरा पैर सुई के अदर घुस जाएगा, लेकिन यदि ऐसा अतरिक्ष मे हो, तो मेरा पैर सुई पर इस तरह खडा रहेगा मानो मै पृथ्वो पर खडा हू"

आत्मा और देह

मैने देखा—विजली के तार का महत्व इसलिए है कि उसके भीतर शक्तिशालिनी विद्युत् प्रवाहित होती है

मैने अनुभव किया—मानव देह का महत्त्व इसलिए हे कि उसके भीतर ज्योतिमय आत्मा निवास करता है

— विजली के विना तार का क्या महत्व[?]

—आत्मा के विना देह का क्या महत्त्व?

साधना का मार्ग

एक दिन मिट्टी ने घड़े से कहा—"भैया। जो जल हमे वहाकर ले जाता है, उसे तुम अपने भीतर रोककर बैठे हो, यह सिद्धि कैसे प्राप्त की तुमने ?"

घड ने उत्तर दिया वहन । मैने कुभकार के हाथो अपना सर्वस्व सौप दिया, उसने मुझे पीटा, थपथपाया, अग्नि मे तपाया और उसके बाद कही जाकर जल धारण करने का वरदान दिया "

मिट्टी ने घबराते हुए कहा—"उफ । वडा कठिन माग है कोई सीधा-सा मार्ग बताओ भैया।"

घड़े ने गभीरता के साथ कहा—"बहन । सीधे मार्ग पर तो जा ही रही हो, साधना का मार्ग तो हमेशा ही कठिन होता है।"

शान का भरना

सद्गुरु रूप हिमालय से ज्ञान का निर्मल झरना वह रहा है बुद्धि का पात्र लिए जिज्ञासुओं की लम्बी पक्ति किनारे पर खडी है जिसका पात्र जितना वडा है, वह उतना ही जल प्राप्त कर सकता है

साधक की गति

मैने चीटी से पूछा—तुम इतनी घीरे-धीरे चल रही हो, अपने स्थान तक कब पहुच सकोगी ?

चीटी ने कहा—मेरी गति धीमी जहर है, पर बिना रुके चलती रहती हूँ, अपना स्थान मिल ही जायेगा

मैने बदर से पूछा—तुम एक पेड से दूसरे पेड पर छलागे मारते हो, और फिर रुक जाते हो, इस प्रकार अपने घर तक कब पहुच पाओगे ? बदर ने कहा—रुकना भी विश्वाम है, नई स्फूर्ति पाकर फिर आगे बढता हू, और घर को नजदीक किए जा रहा हूँ

पक्षी से मैने पूछा—तुम विना रुके अनन्त गगन मे सपाटे के साथ उड़े जा रहे हो, कही बीच ही मे थक गये तो, मजिल कैसे मिलेगी ? पक्षी ने कहा—जब चल पड़े तो बीच मे रुकना क्या ? चलने वाले को मजिल सामने दिखाई देती है

मैने सोचा—साधक भी इन तीन गतियो से चल रहे है एक वे हैं जो साधना के स्तर पर धीमे-धीमे वढ रहे है एक वे है जो एक-एक स्तर पर एक एक कर वढ रहे है, और एक वे है—जो बस वढे ही जा रहे है, रुकने का कही नाम नहीं

स्व और सव

मन मे जब तक 'स्व' (मै) है तब तक दृष्टि 'सर्व (विराट के दर्शन कर नहीं सकती

जिसने 'स्व' को समाप्त किया, वह सर्व वन गया

धन और धर्म

धन के अभाव मे मनुष्य सुख-पूर्वक जी सकता है, किन्तु धर्म के अभाव मे नही

धन अधिक से अधिक अन्न के समान है, जब कि धर्म तो प्राण-

जिस जीवन में धन है, किन्तु धर्म नहीं है, वह सबसे वडा दरिद्र जीवन है

धर्म है तो दरिद्रता कव्ट नहीं दे सकती इसलिए धन को नहीं, किन्तु धर्म को जीवन का आधार वनाकर चलो—तुम कभी दरिद्र नहीं हो सकोंगे

धम, चारपाई

धर्म तो चारपाई के समान है, इस पर कोई भी सोए उसे आराम मिलेगा

जिस चारपाई के चारो पाये ठीक है, उस पर कोई भी मनुष्य सुख-रूवंक सो सकता है

जिस धर्म के - क्षमा, निस्पृहता, सरलता एव विनम्रता - रूप चार पाये सही सलामत है, उस धर्म का आचरण करके कीई भ। सुखी हो सकता है

सत्य का रूप

शिष्य ने गुरु से पूछा—"सत्य क्या है ? उसकी सीमा क्या है ?"
गुरु ने एक विशाल वृक्ष की ओर सकेत करके कहा—"यह क्या है ?"
"वृक्ष !"

"इस पर कितनी पत्तियाँ है ?"

"अगिएत ! असख्य ।"

गुरु ने अनन्त आकाश की ओर सकेत करके कहा—"यह क्या देख रहेहो ?'

"आकाश ।"

"इसका कही ओर-छोर दिखाई देता है ?"

"नही ¹"

गुरु ने समाधान की भाषा में कहा—"इसी प्रकार सत्य के रूप असंख्य-अनन्त, और असीम है वह देखा जा सकता है, समझा जा सकता है, किन्तु उसकी सीमा का पता किसी को नही चला"

वेग सवेग

जैन धर्म ने वेग को रोकने की नहीं, मोडने की शिक्षा दी है इसलिए वहा 'निर्वेग' नहीं, किन्तु 'सवेग' शब्द का महत्व है

वेग को सही मार्ग पर मोड देने से वह जीवन का श्रेय-साधक वन जाता है जिस प्रकार कि जल के वेग को सही दिशा मे मोड देने से भूमि की समृद्धि का स्रोत बन जाता है

उपदेश सप्लाई

तथागत बुद्ध ने एक बार कहा— 'जो दूसरो को उपदेश देकर स्वय उस पर आचरण नहीं करता, वह उस कड़ की की तरह है, जो सदा दाल में रहकर भी उसका स्वाद नहीं पहचान पाती"

मैने देखा है—हजारो गज कपडा नाप कर गज आज भी नगा है, लाखो मन अन्न तोल कर तराजृ आज भी खाली पेट हैं और हजारो तोला सोना कस कर भी कसौटी आज भी काली है

मैने अनुभव किया है-व्यापारी एजेन्सियो की तरह आज के साधक भी उपदेश सप्लाई का घघा करने लगे है इसीलिए वडे-वडे उपदेशो का उनके जीवन पर कोई असर नहीं दिखलाई देता

एकात कव?

निर्जन (एकात) मे रहना उसी के लिए हितकर है, जिसके मन मे ज्ञान का सज्जन बैठा है. अज्ञानी को अकेला देखकर विकारों के दुर्जन उसी प्रकार घेर लेते है, जिस प्रकार हरिण को अकेला देख कर सियार और कुत्त घेर लेते है

-भोग और योग

जहाँ भोग है-वहाँ कामना है, दासता है, बधन है, भय और पीड़ा है जहाँ योग है--वहाँ निस्पृहता है, स्वामित्व हे स्वतत्रता है, अभय और आनद है

भोगासकत सम्राट भी अपने को दलदल मे फसे हुए हाथी की तरह सर्वथा असमर्थ, दीन एव भयग्रस्त अनुभव करता है

योग साधना में रत एक अकिचन स्वयं को पवन की तरह उन्मुक्त, एव अभय अनुभव करता है

त्राण नहीं मिल सकता

सखिया खाकर सरोवर मे प्रवेश करने से शाति नही मिल सकती । शिर काट कर अमृत पीने से नवजीवन नहीं मिल सकता पाप करके प्रभु शरए। मे जाने से नरक से त्राण नहीं मिल सकता.

ज्ञान और दया

जीवन में ज्ञान और दया का वहीं कम है जो उपवन में वृक्ष और फल का है

फल की इच्छा रखने वाले के लिए वृक्ष लगाना बहुत जरूरी है, दया और सदाचार का विकास चाहने वाले के लिए ज्ञान प्राप्त करना बहुत जरूरी है

यदि वृक्ष हराभरा है, तो समय समय पर फल भी आते रहेगे
यदि ज्ञान निर्मल है, तो दया व सदाचार निरन्तर विकास पाते
रहेगे

भक्त के चार रूप

जो चिन्ता, एव सकट से उत्पीडित होकर भगवान के द्वार पर रक्षा की पुकार लगाता है—वह 'आर्त' भक्त है

जो ससार की कामना एव लालसा से प्रेरित होकर उनकी पूर्ति की प्रार्थना करता है, वह 'अर्थार्थी' भक्त है

जो भगवत् स्वरूप का साक्षात्कार करने के लिए भक्ति की लौ जला-कर भगवान को खोज रहा है, वह 'जिज्ञासु भक्त है

जो आत्मा परमात्मा मे वास्तविक अभेद मानकर, 'निज स्वरूप' मे ही जिन स्वरूप' का दर्शन करता है, वह 'ज्ञानी' भक्त है

दीनवधु

कहते है कि भगवान का नाम "दीनदयालु, दीनवघु है, उसे दीनता प्रिय है" किन्तु मै देखता हूँ, जो भी अपने को वडा भक्त, ओर धर्मात्मा समझता है, वह आज अपनी भक्ति और धर्म के नाम सर अहकार से गदराए खडा है अभिमान से उसका मन इतना फृल गया है कि—दीनता, नम्नता और विनय को एक तिल धरने की भी जगह वहाँ नहीं है फिर दीनदयालु कैंसे वहाँ आ पायेगा ?

जो दीन से घृणा और नफरत करता है, वह 'दीनवधु' से प्रेम कैंसे कर सकेगा ?

क्या नफरत गुनाह नहीं है ?

मुसलमानो के धर्म ग्रन्थ कुरानशरीफ मे एक स्थान पर लिखा है— "हे मुहम्मद । दुनियाँ को विश्वास दिलादे कि अल्लाह की इस दुनिया को कोई न सताए"— 'ला तो अजे बोर बला कुल्ला हे"

मेरे मन मे प्रश्न उठा – क्या यह समूची सृष्टि ही अल हि की सतान है,या एक जाति विशेष ? जब सब एक ही अल्लाह के बेटे है, तो मुसल-मान हिन्दू से नफरत क्यो करता है ? क्या अपने भाई को सताना और उससे नफरत करना उस अल्लाह के सामने गुनाह नही है जिसने कहा कि—"तुम सब मेरी सतान हो, कोई किसी को न सताओ "

ईश्वर का वास कहाँ ?

एक अनादि कालीन प्रश्न है—'ईश्वर कहाँ है ' और अनादि काल से ही इसका उत्तर दिया जा रहा है—''ईश्वर तुम्हारे ही भीतर है यदि वह तुम्हारे भीतर नहीं है, तो फिर कहीं नहीं है"

किन्तु आश्चर्य है, न प्रश्न अव तक समाहित हुआ है, और न यह उत्तर बदला है

मन ईश्वर का मन्दिर है

मन ईश्वर का मदिर है, इस मे ज्ञान का दीपक जला कर ईश्वर के दर्शन किये जा सकते है

सतो और विचारको ने मन को ईश्वर का मदिर तो माना है, किन्तु जब से उन्होने बाहर में ईट-पत्थर के मदिर में ईश्वर को विठाने की बात सोची, तब से ईश्वर मन-मदिर में भी आना भूल गया

आत्म-नेज

सूर्य की विखरी हुई किरगों से अग्नि प्रज्वलित नहीं हो सकती, किन्तु यदि उन्हें यत्र आदि में केन्द्रित की जाए तो उससे रसोई बनाई जा सकती है

जल की विखरी हुई धाराए विद्युत् उत्पन्न नहीं कर सकती, किन्तु यदि उनके प्रवाह को वाब आदि के द्वारा रोककर केन्द्रित किया जाए तो लाखो किलोवाट बिजली प्राप्त हो सकती है

वाष्प की विखरी हुई गित में शक्ति जागृत नहीं हो सकती, किन्तु यदि उसे विशेष साधनों से एकत्रित किया जाए तो जलयान एवं अग्नियान चल सकते है

मन की विखरी हुई शक्ति मे आत्म-ज्योति प्रकट नहीं हो सकती, किन्तु यदि उसे घ्यान आदि के द्वारा केन्द्रित की जाए तो आत्मशक्ति का अद्भुत तेज प्रकट हो सकता है

परम घ्येय

कल कल करती हुई निदयों से मैंने पूछा—तुम पहाडो, जगलों और नगरों के बीच से निरन्तर वह रही हो, आखिर तुम्हारा लक्ष्य नया है ? नदी ने उत्तर दिया—"लक्ष्य-वक्ष्य मै नही जानती, वस यही जानती हूँ कि जब तक वहती हूँ, धरती की प्यास बुझाती रहूँ, ओर अन्त में महासागर में जाकर अपना अस्तित्त्व विलीन कर दू"

निरपेक्ष भाव से विचरते हुए सत से मैने पूछा—'ग्राप गाव-गाव, गली-कूचे मे उपदेश सुनाते हुए घूम रहे है, आखिर ध्येम क्या हे ? सत ने उत्तर दिया—"ध्येय-वेय मै क्या जानू ? वस इतना भर जानता हू कि जब तक जीता हू, विश्व-कल्याण के लिए कुछ करता रहू, और अन्त मे उस परम ज्योति स्वरूप मे अपने स्यूल व्यक्तित्व को विलीन कर दू?"

अनासिकत का आवसीजन

समुद्र की अतल गहराई में यात्रा करने वाला मनुष्य अपने साथ प्राणवायु (आक्सीजन) लेकर चलता है जब तक प्राणवायु उसके पास है पानी का अपार दवाव उसका दम नहीं तोड सकता

जीवन समुद्र की गहराई में उतरना है तो अनासक्ति का प्राणवायु अपने साथ लेकर चलना होगा फिर माया के असीम प्रलोभनो के भार से भी हमारा दम नहीं घुटेगा

साधना का मार्ग चढाव या उतार ? लोग कहते है ''साधना का मार्ग पर्वत की चढाई है, समर्थ व्यक्ति ही उस पर चढ सकता है '

मेरा अनुभव है कि—साधना का मार्ग चढाई नही, उतार है चढाई मे सिर्फ शक्ति की जरूरत है, किन्तु उतार मे अत्यन्त सावधानी की । जब मायक मन के अहकार, स्वार्थ एव प्रलोभनो की चोटियो से नीचे उतरता है तो इस ढालू मार्ग पर पग-पग पर फिसलने और गिरने का खतरा बना रहता है थोडा-सा भी इधर-उधर चूक गये कि— बस, उन पातालमुखी खाइयों में जा गिरे

साधक को पग-पग पर सावधान होकर चलना पडता है

तप की शक्ति

तप की शक्ति अजेय है, उसका प्रभाव अतर्कणीय है धर्मग्रन्थो की गाथाए कहती है कि—जव-जब ससार मे तपस्या का तेज प्रदीप्त हुआ है, तो वडे-वडे सम्राटो के मस्तक विनत हो गए और स्वर्ग मे आसीन देवराज इन्द्र के भी सिहासन डोल उठे.

इन गाथाओ का तात्पर्य यह है कि जव आत्म-शक्ति जागृत होती है तो भौतिक शक्तिया अपने आप उसके चरणो मे समर्पित हो जाती है

साधक का जीवन पुष्प

मैने देखा—फूल सुदरी की वेशी मे गुथे जाने पर भी सुगध देता है, और किसी गंभी की भट्टी में इतर के लिए जलाए जाने पर भी । मैने अनुभव किया—साधक का जीवन भी पुष्प के समान है जो सन्मान और प्रशसा प्राप्त करके भी महकता है, और निन्दा एवं कष्ट की दारुण वेला में भी !

नये-पुराने

यदि मृत्यु न होती, तो जन्म को अवकाश ही कहाँ होता ? यदि वृक्ष के पुराने पत्ते गिर नहीं जाते, तो नये पत्तो को मुस्कराने का अवसर ही कहाँ मिलता ? यित गाड़ी में चलने वाले यात्री अपने अपने स्टेशन पर उतर नहीं जाते, तो नये यात्रियों को चढ़ने का स्थान ही कहाँ मिलता ?

यदि तन पर लादे हुए पुराने कपड़े कभी फटते ही नही, तो नये कपड़ों की आवश्यकता ही क्यों होती ?

यदि जन्म लेने वाला प्राग्गी मृत्यु के मुख मे नही जाता, तो फिर नये जन्म की सभावना ही कहाँ होती ?

फिर मृत्यु से भय क्यो ?

शासित और शासक

मैने देखा—शस्त्रधारी सैनिक राष्ट्रपति की रक्षा के लिए भी साथ चलता है, और अपराधी की रक्षा के लिए भी । किन्तु अन्तर इतना ही है—एक जगह शासित होकर चलता है, दूससी जगह शासक वनकर!

मैने अनुभव किया—धन, वैभव तत्वज्ञानी पुरुष के पास भी रहता है, और वासना वे कीडे अज्ञानियों के पास भी । किन्तु एक जगह वह शासित होकर चलता है, और दूसरी जगह शासन करता हुआ

भगवान ही क्या ?

दीन की पुकार सुनकर जिस बलवान का मन नहीं पिघले, वह बलवान ही क्या?

दरिद्र की पुकार सुनकर जिस धनवान का दिल नही पसीजे, वह धनवान ही क्या ?

भक्त की पुकार सुनकर जिस भगवान का हृदय द्रवित नही हो, वह भगवान ही क्या ? उतरता है तो इस ढालू मार्ग पर पग-पग पर फिसलने और गिरने का खतरा बना रहता है थोडा-सा भी इधर-उधर चूक गये कि— बस, उन पातालमुखी खाइयो मे जा गिरे

साधक को पग-पग पर सावधान होकर चलना पडता है

तप की शक्ति

तप की शक्ति अजेय है, उसका प्रभाव अतर्कणीय है धर्मग्रन्थो की गाथाए कहती है कि—जव-जब ससार मे तपस्या का तेज प्रदीप्त हुआ है, तो वडे-बडे सम्राटो के मस्तक विनत हो गए और स्वर्ग मे आसीन देवराज इन्द्र के भी सिहासन डोल उठे

इन गाथाओ का तात्पर्य यह है कि जब आत्म-शक्ति जागृत होती है तो भौतिक शक्तिया अपने आप उसके चरणों में समर्पित हो जाती है

साधक का जीवन पुष्प

मैने देखा—फूल सुदरी की वेणी मे गुथे जाने पर भी सुगध देता है, और किसी गधी की भट्टी मे इतर के लिए जलाए जाने पर भी । मैने अनुभव किया—साधक का जीवन भी पुष्प के समान है जो सन्मान और प्रशसा प्राप्त करके भी महकता है, और निन्दा एव कष्ट की दारुण वेला मे भी ।

नये-पुराने

यदि मृत्यु न होती, तो जन्म को अवकाश ही कहाँ होता ?
यदि वृक्ष के पुराने पत्ते गिर नहीं जाते, तो नये पत्तों को मुस्कराने का अवसर ही कहाँ मिलता ?

यदि गाडी में चलने वाले यात्री अपने अपने स्टेशन पर उतर नहीं जाते, तो नये यात्रियों को चढने का स्थान ही कहाँ मिलता ?

यदि तन पर लादे हुए पुराने कपडे कभी फटते ही नही, तो नये कपडो की आवश्यकता ही क्यो होती ?

यदि जन्म लेने वाला प्राणी मृत्यु के मुख मे नही जाता, तो फिर नमें जन्म की सभावना ही कहाँ होती ?

फिर मृत्यु से भय नयो ?

शासित और शासक

मैने देखा—शस्त्रधारी सैनिक राष्ट्रपति की रक्षा के लिए भी साथ चलता है, और अपराधी की रक्षा के लिए भी । किन्तु अन्तर इतना ही है—एक जगह शासित होकर चलता है, दूससी जगह शासक वनकर।

मैने अनुभव किया—वन, वैभव तत्वज्ञानी पुरुष के पास भी रहता है, और वासना वे कीडे अज्ञानियों के पास भी किन्तु एक जगह वह गासित होकर चलता है, और दूसरी जगह ग्रासन करता हुआ

भगवान ही नया ?

दीन की पुकार सुनकर जिस बलवान का मन नही पिघले, वह बलवान ही क्या?

दरिद्र की पुकार सुनकर जिस घनवान का दिल नही पसीजे, वह घनवान ही क्या ?

भक्त की पुकार सुनकर जिस भगवान का हृदय द्रवित नहीं हो, वह भगवान ही क्या ?

भक्त-सखा है, याचक नही

भक्ति का अर्थ याचना नहीं, उपासना है जो भक्त भगवान के सामने याचना करता है, वह भक्त नहीं, भिखारी है भिखारी को राजमहल में प्रवेश करने का कोई अधिकार नहीं फिर उस याचक भक्त को भगवान के दरबार में पहुँचने का क्या हक है ?

भक्त-भगवान को 'सखा' मानता है, और उससे भी आगे वढकर 'आत्म स्वरूप' अनुभव करता है वह भगवान को वाहर नहीं, अपने भीतर ही पाता है, इसलिए उसे कही जाने की और मागने की जरूरत नहीं जो कुछ चाहता है, वह सम्राट् के मेहमान की तरह अपने आप सामने आ जाता है

गुरु

गुरु शिष्य को ज्ञान देता नहीं, जगाता है देने का अर्थ है—वाहर से उठाकर भीतर में डालना, और जगाने का अर्थ है—भीतर में रही हुई शक्ति को प्रबुद्ध करना

ज्ञान शक्ति, मनुष्य के हृदय मे सुप्त पड़ी है, मूर्चिछत हो रही है, गुरु उसे शास्त्र की नोक से गुदगुदा कर जागृत करता है, प्रवचन का अमृत छीट कर उसे चैतन्य बना देता है

म्यान और तलवार

म्यान, केवल तलवार की सुरक्षा के लिए है, वह शत्रुओ से रक्षा नहीं कर सकती

देह केवल आत्मा की प्रवृत्तियो का निमित्त है, वह विकारो पर विजय प्राप्त नही कर सकता योद्धा, म्यान को नही, तलवार को महत्व देता हे साधक, देह को नही, आत्मा को देखता है

तृष्णा और सतोप

एक दिन अपने-अपने वडप्पन के प्रश्न को लेकर तृष्णा और सतोप मे विवाद हो गया विवाद आत्मा के सामने आया आत्मा ने कहा— ''तुम दोनो अपनी सफाई दो "

तृष्णा ने कहा—''मै वडे-वडे सम्राटो और चक्रवर्तियो को भी अपना दास बनाए रखती हूँ ''

सतोष ने कहा—"मै तो एक दीन-गरीव के पास भी जब जाता हूँ तो उसे ससार का स्वामी बना देता हू"

आत्मा ने निर्णंय दिया—"दूसरो को दास बनाने वाला वडा नही होता, किन्तु दासता से मुक्ति दिलाने वाला बडा होता है"

मन का स्वामी

यदि कोई अपने सेवक को स्वामी मानकर उसकी आज्ञा मे चलने का प्रयत्न करे तो क्या वह सुखी रह सकता है ? नहीं।

फिर क्या यह आश्चर्य नहीं है, आत्मारूप स्वामी मनरूप सेवक के अनुशासन में चलता हुआ सुख प्राप्त करने की कल्पना कर रहा है ? मन को स्वामी मानकर चलने में सुख कदापि नहीं, सुख है मन का स्वामी बनकर चलने में

आत्म-समृद्धि

जो अतीत की अनुभूतियो से वर्तमान का परिष्कार करता है, और

भविष्य की कत्पनाओं से वर्तमान का श्रृगार करता है—उसका वर्तमान सदा यशस्वी होता है

जो दूसरो की अच्छाइयो को सुनकर उन्हे स्वीकार करने को तैयार रहता है, और अपनी बुराइयो का अनुभव कर उनका परिहार करने मे सकोच नहीं करता, उसका जीवन निरन्तर आत्म-समृद्धि की ओर बढता है

नि शल्यता

जिस प्रकार पहलवान अपनी गुप्त चोट मालिश करने वाले को बता देता है, जिस प्रकार रोगी अपना गुप्ततम रोग चिकित्सक के सामने प्रकट कर देता है, उसी प्रकार आत्मा को स्वस्थ एव पुष्ट वनाने के लिए अपने मानस के समस्त पाप प्रभु या गुरु के समक्ष सरल भाव से ज्यक्त कर देना चाहिए

गुरु शल्य-चिकित्सक की भाँति मन की गाठो की चिकित्सा करके हृदय को नि शल्य बनाने का प्रयत्न करते है मन की नि शल्यता साधक जीवन की सर्वोत्तम उपलब्धि है

शासन की अवजा

अच्छा शासक कभी भी यह बर्दाश्त नहीं कर सकता, कि सेवक एव कर्मचारी उसकी आज्ञाओं की अवहेलना करके उसका ख्ल्लमखुरला उपहास करे

किन्तु मैं देख कर चिकत हू कि हमारा आत्मा जो स्वय णासक है, वह इन्द्रियाँ रूप कर्मचारियो द्वारा अपने अनुशासन की खुली अवजा देखकर भी चुप वैठा है । आत्मानुशासन मे आस्था रखने वाले व्यक्ति के लिए क्या यह असह्य नहीं है ?

विराट्ता म सुख है

मैने देखा—दीपक को सदा हवा के भोको का भय वना रहता है आधी और तूफान छोटे-छोटे वृक्षों को घराशायी वना देता है और ग्रीष्म का आतप क्षुद्र सरोवरों का रस ग्रोपण कर सुखा देता है

मैने देखा—प्रलय के झोको से भी सूर्य चन्द्र का प्रकाश कभी लुप्त नहीं हो सका, भयकर तूफानों में महावृक्ष सिर उठाए खडा रहता है और भयकर दुष्काल एवं घोर आतक में भी महासागर का हृदय कभी शुष्क नहीं बना

मैने अनुभव किया-विराट्ता मे सुख है, रस है

क्षुद्रता में कष्ट है, नीरसता है

उपनिपद् के शब्दो मे—यो वै भूमा तत् सुख, नाल्पे सुखमस्ति—जो विशाल एव व्यापक है वही आनन्द ह, वही सुख है क्षुद्र मे कोई आनन्द नही

तत्व का मोती

मेरे मित्र । मोती खोजना चाहते हो, तो गाँव की गदी तलैया में डुविकयाँ मत लगाओ । आओ, साहस के साथ महासागर में गोता लगाओ, मोती मिलेगे, अवश्य मिलेगे ।

मेरे साधक । 'तत्व' का मोती पाना चाहते हो तो तर्क-वितर्क की क्षुद्र तलैया मे डुबकी मत लगाओ, आओ श्रद्धा के साथ चिन्तन के महा-सागर मे गोता लगाओ, तत्व का मोती मिलेगा, अवश्य मिलेगा

आज का दिन

आज का दिन जीवन का श्रेष्ठ दिन है

महान् कार्य करने के लिए जो 'आज' की उपेक्षा करके कल की प्रतीक्षा करता है, वह सबसे बडा मूर्ख है आज तुम्हारे हाथ मे हैं, और कल का कोई पता नहीं । हाथ की चीज को छोडकर, बे-पता की प्रतीक्षा करने वाला जीवन मे कभी कोई महान् कार्य नहीं कर पाता ।

आज की उपेक्षा का अर्थ है—जीवन की विराट्ता की उपेक्षा । जीवन की श्रेष्टता का अपव्यय ।

सेवा कठिन है

गाँधी जी से पूछा गया—"जीवन में कठिन वया है ?" गाँधी जी ने गभीर होकर उत्तर दिया—"सेवा करना सबसे किठन है बड़े-बड़े ग्रन्थ लिखना, भाषण देना, जेल जाना और यातनाए सहना उतना कठिन नहीं है, जितना नि स्वार्थ भाव से जनता जनार्दन की सेवा करना"

वस्तुत सेवा-व्रत मानव जीवन का श्रेष्ठतम कमं है सेवा मे शुचिता, सरलता और सहृदयता की पूजा होती है यही सर्वश्रेष्ठ पूजा है

साधक का घ्येय

दिणासूचक यत्र कही भी पडा रहे, उसका झुकाव सदा घ्रुव की ओर रहेगा

नदी कही भी बहती रहे, उसका लक्ष्य समुद्र की ओर होगा कुमुद कही भी खिले, उसका मुख चन्द्रमा की ओर होगा आत्म-सायक कही भी रहे, उसका ध्येय आत्मा की ओर होगा साधक नाव के समान

नाव जल मे रहती है, वही उसकी गति का आधार है किन्तु जव चलती है तो लहरों को काटने में वह कभी सकुचाती नहीं

साधक ससार मे रहता है, किन्तु जब ससार (वासनाए) सावना मे बिघ्न उपस्थित करता है तो उससे सघर्ष करने मे भी वह कभी पीछे नहीं हटता

साध्य और साधना

साधन का महत्व साध्य की प्राप्ति तक है साध्य प्राप्त हो जाने पर साधन को पकड कर रखने की आवश्यकता नही

सीढी का महत्व महल मे पहुचने तक है महल मे पहुचने पर भी सीढी पर खडा रहना आवश्यक नहीं है

वाहन का महत्व मजिल तक पहुचने मे है मजिल आ जाने के बाद वाहन मे बैठे रहने की कोई आवश्यकता नहीं है

अच्छा बनने के लिए

अच्छा खाने के लिए नहीं, किन्तु अच्छा पचाने के लिए व्यायाम किया जाता है

अच्छा सुनाने के लिए नहीं, किन्तु अच्छा जानने के लिए अध्ययन किया जाता है

अच्छा दिखाने के लिए नहीं, किन्तु अच्छा वनने के लिए सदाचार का पालन किया जाता है

मात्रा का ज्ञान

'मात्रज्ञ' होना सबसे बडी विशेषता है जिसे मोजन की 'मात्रा' का

ज्ञान नहीं, उसके लिए पौष्टिक भोजन भी रोग का कारण वन जाता है

जिसे पीने की मात्रा का ज्ञान नहीं, उसके लिए अमृततुल्य पेय भी विष बन जाता है

जिसे औपिंव की मात्रा का ज्ञान नहीं, उसके लिए सजीवनी औषिं भी मृत्युदायी सिद्ध हो सकती है

जिसे साधना की आचार मात्रा का ज्ञान नहीं, उसके लिए मुक्ति की साधना भी आत्म विराधना का हेतु वन जाती है

जिसे तप की विधि = मात्रा का ज्ञान नहीं, उसके लिए आत्म-शोधक तप भी 'ताप' बन जाता है इसलिए भगवान महाबीर ने कहा— साधक मायन्नए—मात्रज्ञ बने प्रत्येक किया की मात्रा का परिज्ञान करे और फिर आचरण

साधना के नौ अग

जैन साधना पद्धति में साधना की नौ विधिया वतलाई गई है प्रत्येक विधि में सम्यक्गति करने से ही साधना में समग्रता एव परिपूर्णता आ सकती है

- १ कायोत्सर्ग—देह पर से ममत्व हटाकर उसे निश्चल स्थिर वनाने का अभ्यास
- श्रायिन्चल्त—मन के गुप्त या व्यक्त विचारो, आवेगो का प्रकटी-करण, परिवर्तन एव परिमार्जन । इससे पहले आत्म-निरीक्षण द्वारा अपने आवेगो की पहचान होती है, पश्चान् उनका प्रायिक्चल ।

- र भावना—मैत्री, प्रमोद आदि पवित्र भावनाओं से मन को पवित्र एव प्रसन्न रखने का अभ्यास
- ध्यान—किसी पिवत्र ध्येय पर चित्त को एकाग्र करने का अभ्यास
 इससे आत्मवल स्फूर्त होता है
- स्वाध्याय—सद्ग्रन्थो एव सद्विचारो के चितन—मनन में तन्मयता का अभ्यास इससे मन में आनद की मधुर अनुभूतिया जगती है
- ६ प्रतिसलीनता—इन्द्रियो को बाहर से हटाकर अन्तर की ओर उन्मुख वनाने का अभ्यास
- योगासन—दैहिक स्थिरता एव स्वस्थता को वनाए रखने के तिए आसन आदि का अभ्यास
- मुखमय सामुदायिक जीवन—विनय, सेवा, प्रीति आदि के अभ्यात
 से सवत्र सुख एव स्नेह की अनुभूति करना
- आहार सयम—भोजन आदि खाद्य पेय का नियमित एव मर्जाः
 के अनुसार सतुलित सेवन

बाहर भीतर

जिसके विजय-ध्वज दिगतो तक फहराने लगे है, वह मनुष्य अपनो मनोभूमि पर आज तक परास्त होता रहा है

जिसके विज्ञान चरगो का पदचाप चद्रलोक तक सुनाई देने लगा है, वह मनुष्य अपनी आत्मगति के सम्वन्ध मे आज भो सज्ञाशून्य-सा पडा है

मैंने देखा—मनुष्य वाहर मे जितना बढता जा रहा है,भीतर मे उतना ही सिकुडता जा रहा है

आग्रह भीतर की साकल

जो व्यक्ति अपने कमरे का दरवाजा बद कर भीतर की साकल लगा कर अपने आप बद हो गया है, उसको बाहर वाला कौन मुक्त कर सकता है ?

द्वार खटखटाने पर भी जब तक भीतर की साकल नही खुलेगी, द्वार उघड नहीं सकेगा

यही हाल उस व्यक्ति का है जो अपनी बुद्धि के दरवाजे वद कर आग्रह की साकल लगाकर अपने ही विचारों में आप बदी वन गया है उस आग्रही को कौन बुद्धिमान समक्ता सकता है ? उसके विचारों को चाहे जितना झकझोरिये, किंतु जब तक पूर्वआग्रह की साकल नहीं खुलेगी, चितन का द्वार उन्मुक्त नहीं हो सकेगा

श्रद्धा और ईडा

हृदय-अनत आस्या का प्रतीक है

मस्तिष्क- असंख्य तर्क-वितर्क का प्रतीक है

मस्तिष्क मे समुद्र की भाति प्रश्नो की असख्य-असख्य तरगे प्रतिक्षण मचलती रहती है

कितु हृदय के आकाश मे आस्था का अवगाहन पाकर वे दूसरे क्षण विलीन हो जाती ह

महाकिव प्रसाद ने श्रद्धा और ईडा के साथ मनु को उपस्थित करके मानव-हृदय की अभिव्यक्ति की है श्रद्धा का साहचर्य मनु के विकास एव अध्वंगमन का निमित्त बनता है, कितु जब ईडा का प्रभाव उस-पर चढ जाता है तो उसका जीवन अशात एव कु ठाग्रम्त हो जाता है श्रद्धा हृदय है ईडा मस्तिष्क, तर्क-वितर्क।

केन्द्रित होकर

मैने देखा— छोटे-छोटे तृण जो विखर कर कचरा वनते ह, वे ही सगठित होकर कचरा साफ करने वाली बुहारी वन जाती हे

मैने देखा - छोटे-छोटे पत्थर जो ठोकर मार कर गिराने का काम करते है, वे ही व्यवस्थित होकर ऊपर चढने के लिए सीढिया वन जाते है

भैने अनुभव किया—मन की विखरी हुई अलग-अलग वृत्तिया जो उसे उद्भात बनाती है, वे ही केन्द्रित होकर शक्ति का अक्षय स्रोत बन जाती है

समाधि के लिए

आत्मभाव मे रमण करना समाधि है, आर बहिर्भाव मे रमण करना उपाधि

जिसे समाधि प्राप्त करना है, उसे बहिर्भाव से हटकर आत्मभाव की ओर आना होगा

आत्मभाव की स्मृति

'स्वाध्याय, जप, ध्यान आदि का उद्देश्य क्या है ?'—शिष्य ने पूछा 'विस्मृति और स्मृेति'—गुरु ने उत्तर दिया

"सासारिक विषयो की विस्मृति, अहकार, ग्लाघा, ममत्व आदि भावो को भूलना और मैत्री, प्रमोद, करुणा आदि भावो की स्मृति को दृढ बनाना यही स्वाघ्याय, ध्यान आदि का लक्ष्य है"-गुरु ने स्पष्टी-करण किया— रूप ओर शील

'शील' का महत्व 'रूप' से बढकर है

रूप का सम्मोहन क्षिणिक है-शील का चिरस्थायी

रूप चले जाने पर भी शील का सम्मोहन बना रहता है, कितु शील नष्ट होने पर रूप निस्तेज और महत्वहीन हो जाता है

इसीलिए रूप में केवल आकर्षण है, और शील में आकर्षण के साथ श्रद्धा भी ।

मनुष्य की कसौटी

एक कहावत है—सोने की कसौटी पत्थर है, और मनुष्य की कसौटी सोना है

सोना से मतलब है—धन । यन जब मनुष्य के पास आता है तो सामान्यत एक विचित्र नशा उस पर छा जाता है उसके देखने, सुनने, बोलने और खाने-पीने के तरीके वदल जाते हैं, स्नेह एव सद्भाव की जगह अहकार एव कपट वढने लगता है सादगो प्रदर्शन में बदल जाती है अत धन आने पर जो मनुष्य अपने सद्गुणो में स्थिर रहता है, तभी वस्तुत उसका मानवता की परीक्षा होती है, इसीलिए सोना मनुष्य की कसौटी माना गया है

लोकसज्ञा

जव तक लोकसज्ञा (सासारिक वासना) है, तब तक 'स्व' में आलोक (कैवत्य) नहीं जग सकेगा, और जव तक आलोक नहीं जगे, तब तक लोकाग्र (सिद्धिस्थान) पर पहुचना नहीं होगा लोकाग्र (सिद्धिस्थान) स्थान के इच्छुक को मन से लोकसज्ञा मिटानी ही होगी

आत्म ज्ञान

जिसने देह एव आत्मा का भेद समझ लिया, उसे देह के छूटने पर कभी खेद नहीं होता

जिसने 'निज स्वरूप' का ज्ञान प्राप्त कर लिया उसे जिन-स्वरूप प्राप्त करने मे विलब नहीं होता

जिसने मन को समझा लिया, उसे वन या भवन मे कोई अन्तर नहीं दीखता

तप

तप—आत्मशक्तियो को जागृत करने की शखध्विन है आत्म-देवता के मिदर की प्रज्विलत ज्योति-शिखा है जीवन-मथन करके सत्य का नवनीत प्राप्त करने की एक प्रक्रिया है, और हे हृदय स्वर्ण को तपाकर निखारने की शोधन-विधि

जिसने सच्चे एव विशुद्ध हृदय से तप किया है, उसके हृदय का ताप निश्चित ही शात हो गया

जिसने तप के साथ लालसा एव दुर्भावना का सयोग कर दिया, उसने मधुर दूध मे शिखया मिला दिया

सच्चा तप, ताप हर्ता है, भूठा तप ताप बढाता है

एक प्रवाह दो तट

जैनधर्म के रत्तत्रय सम्यग दर्शन, सम्यग् ज्ञान एव सम्यग् चारित्र को कही-कही त्रिवेगी भी कहा गया है मैं सोचता हू, यह त्रिवेणी कहा ? यह तो सम्यग् ज्ञान की एक महा नदी है, जो सम्यग् दर्शन एव सम्यक् चारित्र के दो तटो का स्पर्श करती हुई वह रही है ऐसा लगता है—हमारी चेतना का प्रवाह एक है, ज्ञान । और तट दो है, दर्शन एव चारित्र। जो नदी अपने दोनो तटो का स्पर्श करके वहती है, वही वस्तुत स्वच्छ सिलल सरिता कहला सकती है

दशन वीज चारित्र रस

वृक्ष के तीन मुख्य तत्त्व है—बीज, फल और रस वीज मुख्य उपादान है, फल उसकी कर्तृत्वपरिणति है और रस अतिम निष्पत्ति।

धर्म वृक्ष के भी मुख्य तीन तत्व है -

सम्यग् दर्शन का बीज । सम्यग् ज्ञान का फल। और सम्यक् चारित्र की रस निष्पत्ति ।

वीज एव फल का लोकोपकारी महत्त्व 'रस' मे है, उसीप्रकार दर्शन एव ज्ञान का लोकोपकारी महत्व 'चारित्र' मे है

ज्ञान का निर्भर

स्वच्छ मधुर जल का निर्मल निर्झर बह रहा है पर, वही अपनी प्यास बुझा सकेगा, जो उसका पान करेगा। किनारे-किनारे खडे रहने से आज तक किसी की प्यास नहीं बुझी

सतो के हृदय से ज्ञान का पिवत्र स्रोत वह रहा है, पर वही उसमें जीवन की प्यास बुझा सकेगा, जो उसे ग्रहण करेगा केवल सतो के इद-गिर्द घूमते रहने से कोई भी आजतक ज्ञानी नहीं वन सका

विचार आर आचार

विचार वही श्रेष्ठ है, जो वाणी के माध्यम से जीवन मे साकार होते है विचारो की घटाए जब वचन के आकाश मे उमड घुमड कर जीवन की धरती पर वरसती है, तो सत्य, सदाचार, सेवा और स्नेह की हरियाली से जीवन की धरती लहलहा उठती है

जैसा विचार, वैसा आचार

मनुष्य का आचार उसके विचारो का प्रतिविम्ब है, तन और वर्तन उसके मन की गति की धडकन है

जो मनुष्य अपने विचारो मे पितत, अधम एव दुष्ट भावना को प्रश्रय देता है, उसके आचार मे इनकी प्रतिच्छाया अवश्य ही उतर आती है

जो मनुष्य अपने मन मे पिवत्रता, स्तेह एव सद्भाव की धारा वहाता है, उसके जीवन मे उनका विश्वजनीन प्रभाव निश्चित ही झलक उठता है

इसलिए मन को पवित्र रखो, वर्तन पवित्र रहेगा विचारो को विशुद्ध रखो, आचार शुद्ध रहेगा

पुण्य भी, पाप भी

मन, वचन और कर्म के स्रोत से पुण्य की धारा भी बहती है, और पाप की धारा भी मन से शुद्ध चितन करके मोक्ष भी प्राप्त किया जा सकता है तथा दुष्ट चितन के द्वारा सप्तम नरक भी

वाणी से कूर एव असत्य वचन वोल कर भयकर अनर्थ भी किया जा सकता है, और भगवान का जप भी, तथा स्नेह पूर्ण मधुर वचनो से आनद की वर्षा भी की जा सकती है

शरीर से अन्याय, अत्याचार करके ससार को सत्रस्त भी किया जा सकता है, और सेवा, सहयोग के द्वारा प्रसन्नता और प्रेम भी बॉटा जा सकता है सत्य और सम्प्रदाय

सप्रदाय लघु सरोवर की तरह सीमित है, और सत्य विराट् सागर की तरह असीम

जो विराट् की उपासना करता है, वह लघु को अपने भोतर समाहित कर लेता है, कितु जो केवल लघु को ही पकडे बैठा है, वह विराट को कैसे प्राप्त करेगा ?

सत्य की उपासना करने वाला सप्रदाय को पचा सकता है किन्तु केवल सम्प्रदाय को पकड़ने वाला सत्य का दर्शन नही कर सकता

उपवास

विधि पूर्वक तप करने से शरीर क्षीरा नहीं होता, किन्तु नीरोग होकर तेजस्वी बनता है, जिस प्रकार कि उपयुक्त धूप का सेवन करने से आरोग्य की वृद्धि होती है

भारतीय सस्कृति मे उपवास न केवल एक आध्यात्मिक चिकित्सा है, किन्तु एक सुन्दर गारीरिक चिकित्सा भी है

सुना है, उपवास चिकित्सा के अनुसधान मे अमेरिका ने वारह करोड डालर खर्च कर दिए है और भारतवासी को तो यह विज्ञान विरासत में मिला है किन्तु खेद है, भारत उपवास से उदासीन हो रहा है, और पश्चिम वाले उसकी शक्तियों का अनुसधान कर रहे है

सुधार का मत्र

एक साधक—आने जाने वाले भक्तो के समक्ष अपने दूसरे साथियों के खूव दोप बताता और जी भर कर अपनी प्रशसा करता लोगो मे उसकी अश्रद्धा हो गई, साथी उसे बुरा भला कह कर क्षव्य परेशान करते रहते साधक ने गुरु के पास शिकायत की, गुरु ने कहा—"तेरी आदत तो बहुत अच्छी है, कितु इसमे थोडा-सा सुधार करने तो मव प्रमन्न रहेगे"

साधक ने उत्सुकता पूर्वक पूछा—"कहिए । आप जैसा कहेगे वेसा ही करुँगा"

गुरु ने कहा—"तू दोप भले ही देख, कितु अपने। प्रशसा भी खूव कर, कितु दूसरो की। वस, इतने से सुधार से तेरा जीवन सुधर जायेगा"

एकात और निर्जन

'एकात' और 'निर्जन' मे बहुत अन्तर है

जिसके मन मे काम, क्रोध आदि विकारों के चीर धुसे है, वह कहीं भी, किसी भी जगल में रहे, एकात नहीं हो सकता, हा 'निर्जन' हो सकता है

जिसके मन के विकार शात हो गए है, वह जन-जन के बीच रहकर भी 'एकात वासी' हो सकता है

भगवान महावीर ने कहा है—'जिसका मन शात एव समाधिस्थ है, उसके लिए सोए रहने या जागने मे, अकेला रहने या सभा के बीच बैठने मे कोई अन्तर नहीं पडता—''सुत्ते वा जागरमाणे वा, एगओ वा परिसागओ वा"

यही भाव महर्षि व्यास के शब्दो मे प्रतिध्वनित हुआ है-

अन्तर्मु खमना नित्य सुप्तो बुद्धो व्रजन् पठन् । पुर जनपद ग्राममरण्यमिव पश्यति ।

--योग वाशिष्ठ

जिसके मन की गति भीतर की ओर मुड गई है, वह सोए, चाहे जगे,

सत्य और सम्प्रदाय

सप्रदाय लघु सरोवर की तरह सीमित है, और सत्य विराट् सागर की तरह असीम

जो विराट् की उपासना करता है, वह लघु को अपने भोतर समाहित कर लेता है, किंतु जो केवल लघु को ही पकड़े बैठा है, वह विराट को कैसे प्राप्त करेगा ?

सत्य की उपासना करने वाला सप्रदाय को पचा सकता है किन्तु केवल सम्प्रदाय को पकडने वाला सत्य का दर्शन नही कर सकता

उपवास

विवि पूर्वक तप करने से शरीर क्षीरा नहीं होता, किन्तु नीरोग होकर तेजस्वी बनता है, जिस प्रकार कि उपयुक्त धूप का सेवन करने से आरोग्य की वृद्धि होती है

भारतीय संस्कृति मे उपवास न केवल एक आध्यात्मिक चिकित्सा है, किन्तु एक सुन्दर शारीरिक चिकित्सा भी है

सुना है, उपवास चिकित्सा के अनुसधान मे अमेरिका ने वारह करोड डालर खर्च कर दिए है और भारतवासी को तो यह विज्ञान विरासत में मिला है किन्तु खेद है, भारत उपवास से उदासीन हो रहा है, और पश्चिम वाले उसकी शक्तियों का अनुसधान कर रहे है

स्धार का मत

एक साधक—आने जाने वाले भक्तो के समक्ष अपने दूसरे साथियों के खूब दोप वताता और जी भर कर अपनी प्रश्नसा करता लोगो मे उसकी अश्रद्धा हो गई, साथी उसे बुरा भला कह कर क्षव्ध परेशान करते रहते साधक ने गुरु के पास शिकायत की, गुरु ने कहा—"तेरी आदत तो वहुत अच्छी है, कितु इसमे थोडा-सा सुधार करले तो सव प्रसन्न रहेगे"

साधक ने उत्सुकता पूर्वक पूछा—"कहिए । आप जैसा कहेगे वैसा ही करुँगा "

गुरु ने कहा—"तू दोप भले ही देख, कितु अपने। प्रशसा भी खूव कर, कितु दूसरो की। वस, इतने से सुधार से तेरा जीवन सुधर जायेगा"

एकात और निजन

'एकात' और 'निर्जन' मे बहुत अन्तर है

जिसके मन मे काम, क्रोध आदि विकारों के चोर बुसे है, वह कहीं भी, किसी भी जगल में रहे, एकात नहीं हो सकता, हा 'निर्जन' हो सकता है

जिसके मन के विकार शात हो गए है, वह जन-जन के वीच रहकर भी 'एकात वासी' हो सकता है

भगवान महावीर ने कहा है—'जिसका मन शात एव समाधिस्थ है, उसके लिए सोए रहने या जागने मे, अकेला रहने या सभा के बीच बैठने मे कोई अन्तर नहीं पडता—''युत्ते वा जागरमाणे वा, एगओ वा परिसागओ वा''

यही भाव महर्षि व्यास के शब्दो मे प्रतिध्वनित हुआ है— अन्तर्भु खमना नित्य सुप्तो बुद्धो न्नजन् पठन्। पुर जनपद ग्राममरण्यमिव पश्यति।

—योग वाशिष्ठ.

जिसके मन की गति भीतर की ओर मुड गई है, वह सोए, चाहे जगे,

चलता रहे चाहे पढता रहे, वह देश नगर एव गाव को जगल की तरह देखता है

्रक्रोध करने पर

मैने देखा—दियासलाई जब तक रगड खाकर जलती नही है, तय तक लोग उसे डिविया में बन्द करके जतन से रखते है

—िकतु, ज्योही, उसने सघर्ष करके अपनी शक्ति को नष्ट किया, लोग उसे तत्क्षरा बाहर फेक देते है

मैने अनुभव किया — जो मनुष्य विग्रह से दूर रहकर अपने को स्थिर एव शात रखता है, लोग उसे श्रद्धा से पूजते है

—िकतु ज्योही वह कोध में उफनकर संघर्ष करने लगता है, तो लोग उसे दुत्कार कर निकाल देते हैं

प्रभुका स्वरूप

नमक की पुतली ने सागर से पूछा—"तुम्हारी गहराई कितनी है ?" सागर ने कहा—"भीतर उतर कर देखो !" पुतली भीतर गई श्रौर उसी मे समागई ! साधक ने प्रभु से पूछा - "प्रभु ! तुम्हारा स्वरूप क्या है ?" प्रभु ने कहा—"मन के भीतर झाक कर देखो ' साधक मन के भीतर उतरा और स्वय प्रभु स्वरूप वन गया सागर को जानने को अर्थ है—सागर मे विलीन होकर सागर वन जाना प्रभु को जानने का अर्थ है—प्रभु स्वरूप को पाकर स्वय प्रभु वन जाना

दीक्षा

दीक्षा का अर्थ - वेप परिवर्तन करना या शिर का मुडन करना मात्र

नहीं है और नहीं केवल घर-बार छोड कर भिक्षावृत्ति स्वीकार कर लेना दीक्षा का अर्थ है

दीक्षा का अर्थ है—जीवन का परिवर्तन, विकारो की जटा का मुडन । ममता का त्याग और कपायो को क्षीण करना ही सच्ची दीक्षा है

बुभुक्षु—(भोग का इच्छुक या भूखा) दीक्षा नहीं ले सकता जो सच्चा मुमुक्षु (मुक्ति का इच्छुक—वैरागी) होता है, वहीं दीक्षा ले सकता है

दीक्षा का अर्थ-प्रवरण्या (तीव्रगति) है जो मुक्ति की मजिल की ओर निरतर बढता जाता है, वही सच्चा प्रवृजित है

जिसके मन की आधि, व्याधि, तथा उपाधि शात होकर समाधि जागृत हो गई हे, वही दीक्षा ले सकता है

जिस दीक्षा मे-विकारो से लडने का साहस नही है, वह दीक्षा-प्रवच्या नही, पलायन है

दीक्षा गाठ

आज मेरी दीक्षा गाठ है।

गाठ का अर्थ है—जोडना | दो सिरो को मिलाकर एक बधन मे डाल देना |

आज के दिन मेरे मन की डोर का सिरा भय से मुक्त होकर अभय की डोर से जुड़ा था द्वेष, क्लेश और वासना से ऊपर उठकर—
मैत्री, प्रमोद और वैराग्य की डोर के साथ मेरा गठबधन हुआ था आज के दिन मैने भोग, आकाक्षा एव स्वार्थ से मुह फेर कर त्याग, निस्पृहा एव परमार्थ के साथ सम्बन्ध जोड़ा था

आज के दिन मैने मृत्यु से नाता तोडकर अमरता की ओर अपना पहला कदम बढाया था

अपने कर्नृत्व की स्मृति के साथ भविष्य का सबल देने के लिए आओ मेरी दीक्षा गाठ¹ प्रवरण्या का पुनीत पर्व ¹ मुक्ति यात्रा का पहला पडाव¹ स्वागत है तुम्हारा !

विवेक व वैराग्य

दीक्षा का दीपक तब जलेगा—जब उसमे विवेक का तैल और वैराग्य की बाती होगी

जिस दीक्षा में विवेक एव वैराग्य का अभाव है, वह दीक्षा केवल मिट्टी का दिया है, जो न मिट्टी का काम दे सकता है और न बर्तन का।

जड और चेतन

चूत्हे पर वर्तन मे रखा हुआ पानी खौल रहा था उसकी सन-सन की आवाज सुनकर आग ने व्यग्यपूर्वक कहा— 'मित्र जल ' तुम तो मेरी उष्णता को ही समाप्त करना चाहते थे आज स्वय उष्णता मे मुझे मात कर रहे हो "

जरू ने उत्तर दिया — "मै आज परतत्र हूँ, मनुष्य के द्वारा पात्र में बदी बना दिया गया हूँ इसीलिए तुम मुझे जलाकर चिढा रही हो । देखो, मुझे स्वतत्र होने दो, फिर तुम्हारी उष्णता को समझ्गा" देह ने आत्मा का उपहास करते हुए कहा — "चेतन्यदेव । तुम तो

देह ने आत्मा का उपहास करते हुए कहा—''चेतन्यदेव । तुम तो मेरी जडता का उपहास कर रहे थे आज स्वय जड की सेवा के लिए रात-दिन पागल हुए जा रहे हो ?'

आत्मा ने उत्तर दिया—मै अभी वन्धन मे हूँ मोह और आसक्ति ने मुझे अपने चगुल मे फसा कर जड का दास बना दिया है इसीलिए तुम मुझ पर अधिकार जमा रहे हो और मुझे तुम्हारे चरण पूजने- पखालने पडते है देखो, मुझे स्वतत्र होने दो, मोह के यन्यन छूटने दो, फिर देखना तुम्हारी जडता का क्या अता-पता है ?

मैने अनुभव किया—जल को जब भी स्वतन्त्रता मिली वह आग को पी गया आत्मा जब भी मोह से मुक्त हुआ जडता को निगल गया

शास्त्र-केवल प्रेरक

दीपक, केवल पथ दिखला सकता है, किसी का हाथ पकड कर पय पर घसीट तो नहीं सकता ।

शास्त्र केवल सदाचार की प्रेरणा जगा सकता है, लेकिन उसका पालन करने के लिए किसीको बाध्य तो नही कर सकता कानून, सही सोचने-समझने और करने की बुद्धि दे सकता है, कितु इडा लेकर किसी के पीछे-पीछे तो नहीं घूम सकता।

राम बनना होगा जो पुरुष अपनी धर्मपत्नी को सीता की भाति पवित्र, और राजी-मती की भाति प्रेम-मूर्ति देखना चाहता है, उसे राम ओर नेमिनाथ का चरित्र सीखना होगा यह नहीं हो सकता, पुरुष रावण और रथनेमि की भाति पर स्त्री के रूप-लावण्य पर ललचाता रहे, और पत्नी को सीता और राजीमती का चरित्र सिखाता रहे

शास्त्री और साधु

साधु और शास्त्री मे बहुत बडा अतर है जो केवल शास्त्रो की चर्चा करता है, वह शास्त्री है, कितु जो उनपर आचरण भी करता है वह साधु है शास्त्री होकर साधु होना सोने मे सुगन्ध है

सत्य शक्ति के अनुसार

सत्य अवश्य ही श्रोष्ठ ग्रोर महत्वपूर्ण है, कितु अपनी योग्यता एव शक्ति के अनुसार ही पाने का प्रयन्न करना चाहिए शक्ति के वाहर चलने से व्यक्ति लडखडा जाता है

प्रकाश कितना महत्वपूर्ण है, किन्तु प्रखर प्रकाश के सामने देखने से क्या ऑखे चु धिया नहीं जाती ?

भक्ति दासता नही

भक्ति दासता नहीं है, दासता में स्वामी और सेवक के बीच भेद की बहुत बड़ी खाई पड़ी है, जबिक भक्ति में भक्त और भगवान के मध्य अभेद की अनुभूति होती है भगवान के साथ तादातम्य भाव जागृत हुए विना सच्ची भक्ति हो नहीं सकती, इसलिए भक्ति दासता नहीं, भगवत्स्वरूप—अर्थात् आत्मस्वरूप की उपासना है

घ्यान का फल

ध्यान से हृदय बलवान, मन निर्मल और आचरण पवित्र होता है मार्ग-दर्जन

ध्यान-साधना अभ्यास से सिद्ध होती है, किन्तु गुरु का मार्ग-दर्शन उसमे अत्यत आवश्यक है दीपक अपने तैल बाती से प्रकाशित होता है, किन्तु उसमे अग्नि का स्पर्श भी अत्यन्त आवश्यक है

जप, चमत्कार

जप समर्पण की एक विशुद्ध प्रिक्रिया है साधक अपने आराध्य के चरणों में निष्ठा के साथ जब समर्पित होता है तो एक अद्भुत तत्लीनता, एकात्मता की अनुभूति जग पडती है नाम जप के साथ जब मनोयोग की दढता एव प्रखरता बढती है तो साधक की आत्मा में अपूर्व वल जागृत होता है, वह सिद्धि-लाभ प्राप्त करता है, व्यावहारिक भाषा में एक चमत्कारी पुरुष वन जाता है

यह चमत्कार और कुछ नही,सिर्फ प्रखर मनोयोग से उद्भूत आत्मिक-शक्ति का एक निदर्शन मात्र है

घ्यान की विशुद्ध धारा

साधना मे आनन्द तव प्राप्त होता है जब ध्यान सिद्ध हो जाता है भारत की साधना-पद्धित में ध्यान का अत्यधिक महत्व इसीलिए है कि वह आत्म-विशोधन की सबसे श्रे ७ प्रक्रिया है

जिस प्रकार विशाल रुई के ढेर को एक नन्ही-सी चिनगारी भस्मसात् कर डालती है बादलों के अपार समूह को हवा का एक झोका तितर-वितर कर देता है वैसे ही ध्यान की विशुद्ध धारा कर्म समूह को नष्ट कर देती है

ध्यान का अर्थ

ध्यान का व्युत्पत्तिलभ्य अर्थ हे—चिन्तन । जो कि— ध्यै विन्ताया' धातु से निष्पन्न होता है

किन्तु घ्यान का प्रवृत्तिलभ्य अर्थ-चिन्तन के एकाग्रीकरणा से स्पष्ट होता है

मन की दो अवस्था एँ है—चल और स्थिर । चल अवस्था चित्त है और स्थिर अवस्था ध्यान ।

हिलते हुए जल मे जिस प्रकार प्रतिविम्व अस्पष्ट दिखाई देता है,

उसी प्रकार चचल चित्त मे आत्मा की छवि विशुद्ध रूप से अकित नहीं हो सकती

इसीलिए जैनदर्शन ने ध्यान का अर्थ किया है—मन, वचन एव काया की अशुभ योग से निवृत्ति—योग निरोध—और शुभ योग मे एक-लीनता—एकाग्रता।

अहकार का भार

पर्वत की ऊँचाई पर वही सरलतापूर्वक चढ सकता है, जिसके पास अधिक भार नहीं होता

भिक्त मार्ग की चढाई पर वही साधक आसानी से चढ सकता है, जिसके मन मे अहकार का भार नही होगा

कुशल सवार

कुगल घुडसवार घोडे को मारता नहीं, साधता है, वह चाबुक से नहीं इशारों से चलाता है

चतुर साधक । इन्द्रिय एव मन रूपी घोडे को मारो नहीं, साधो । सधा हुआ मन तुम्हारे सकेतो पर चलेगा और अक्षय आनन्द मार्ग पर ले जायेगा ।

घ्येय

साधक का मन निरतर इष्ट साधना मे लगा रहता है, जिस प्रकार कि दिशासूचक यत्र की सुई हर समय छ्रुव की ओर झुकी रहती है

गुप्त द्वार

इगलेड के एक महानगर मे शेक्सपियर का नाटक खेला जा रहा

था धर्म पुरोहितो के लिए नाटक देखना निपिद्ध था एक पादरी को नाटक देखने की तीव्र इच्छा जागृत हुई अपनी इच्छा को वह रोक नहीं सका और थियेटर हाल के मैनेजर के नाम एक गुप्त पत्र लिखा—"क्या आप महरवानी करके मुझे थियेटर हाल के पिछले द्वार से प्रविष्ट होने की व्यवस्था कर सकते हैं वियोकि मुझे वहाँ आते हुए कोई देख न सके"

मैनेजर ने उत्तर दिया— "मुझे खेद है कि यहाँ पर ऐसा कोई भी गुप्त द्वार नहीं है, जो ईश्वर को दिष्ट में न आता हो "

नियम और साधना वही है जो साधक के लिए अकेले मे और सबके सामने मे—एगओ वा परिसागओ वा—समान रूप से साधी जाती हो वार प्रकृत।

यूनान के एक दाशंनिक से किसी जिज्ञासु ने चार प्रश्न पूछे विश्व में सबसे विराट् क्या है ? आकाश ! दाशंनिक ने उत्तर दिया सबसे श्रेष्ठ वस्तु क्या है ? शील ! सबसे सरल वस्तु क्या है ? उपदेश !

किया रूपी चामनी

आचरण ।

और सबसे कठिन क्या है ?

जलेवी और सूत्रफैनी को जब तक शक्कर की चास्नी मे नहीं डुवोया

ाता, तब तक उसमे माधुर्य नही आता, और विना माधुर्य के लोग उसे पसद नही करते ।

ज्ञान रूपी जलेवी जब तक िनया रूपी शक्कर की चासनी मे नहीं डूब जाती, तब तक उसमें मधुरता प्रकट नहीं होती, और नहीं वह जन-मन को आर्काषत कर सकती है

अच्छा खिलीना

एक बालक मिट्टी के गदे खिलोने से खेल रहा था पिता ने उससे खिलौना छीन लिया तो वह रोने लगा माता ने बालक के हाथ मे एक दूसरा अच्छा खिलौना दे दिया तो बालक पुन खुण होकर उससे खेलने लग गया.

मन रूप बालक गर्दे विचारों के खिलोने से खेलता है, साधक जब उन्हें हटाने का प्रयत्न करता है तो मन उदास व खिन्न-सा हो जाता है किन्तु सद्गुरु रूप माता उसके सामने शुभ विचारों के सुन्दर खिलौने रख देते है और मन उन्हीं अच्छे विचारों में रम जाता है

छोटा-सा पाप

पैर में लगा छोटा-सा काँटा दर्द करता है, आँख में गिरा छोटा-सा रजकण बेचैन किए रहता है, और मन को लगी छोटी-सी बात हमेशा उद्विग्न किए रखती है, तो फिर किसी को 'छोटा' मान कर लापरवाह क्यो होते है ?

अग्नि की छोटो-सी चिनगारी, नाव का छोटा सा छेद और जहर का छोटा-सा कण क्या नहीं कर सकता ? पर वह भी जो नहीं कर सकता, वह सब कुछ कर सकता है —मन का छोटा-सा पाप।

यन का छोटा-सा पाप साधना का सपूर्ण सत्त्व समाप्त कर सकता है

पुण्य को नजर न लगे

माँ अपने बच्चे को दूध पिलाते समय लोगो की नजर से वचकर बैठती है कि कही बच्चे को किसी की नजर न लग जाए पुण्य करते समय भी सावधान रहो, कोई भी शुभ कर्म इस प्रकार

पुण्य करते समय भी सावधान रहो, कोई भी शुभ कर्म इस प्रकार करो कि उसे किसी की नजर न लगे [।]

ध्यान, तप, दान, सेवा आदि करते समय हमेशा ध्यान रखो कि उसका किसी के सामने वखान न किया जाए, वर्ना लोगो की नजर लग गई तो तुम्हारे सत्कर्म का रस सूख जाएगा।

पाप प्रकट या गुप्त

पाप चाहे प्रकट मे किया जाए, चाहे लुक-छिपकर, वह हृदय मे उसी प्रकार खटकता रहता है जिस प्रकार कि अँधेरे या उजाले मे चुभा हुआ कॉटा!

जान अनजान में खाया हुआ विष भी प्राणघातक होता है, फिर यह क्यों नहीं समझते कि पाप तो उससे भी अधिक तीव्र व भयानक विष है । उससे कैसे बचा जा सकता है ? ,

पाप आदत वन जाती है मनुष्य पहली बार जब पाप करता है तो उसकी आत्मा भयभीत होती है दूसरी वार में वह अपने आपको धिक्कारता है, अपने से ही घृणा करने लगता है किन्तु जब वह बार-बार पाप करने लगता है तो, भय भी निकल जाता है, घृगा भी मिट जाती है और पाप, पाप ही प्रतीत नही होता, वह एक आदत बन जाती है

बुराई

आग से आग बुझ नही सकती, खून से खून धुल नही सकता, फिर

बुराई से बुराई का प्रतिकार कैसे होगा ? पाप से पाप नष्ट कैसे किया जायेगा ?

लगडा यात्री

जो देखता खुद है, मगर दूसरों के पैर से चलना चाहता है, वह लेंगडा यात्री कभी भी अपनी मजिल तक नहीं पहुँच सकता जो चिन्तन स्वय करता है, मगर उस पर दूसरों को हो चलाने का प्रयत्न करता है वह कभी सत्य के द्वार तक नहीं पहुँच सकता

ज्ञान का अकुर

वीज जब मिटता है तब अकुर प्रस्कुटित होता है अहकार जब मिटता है तब ज्ञान का अकुर प्रस्कुटित होता है

अहकार शून्यता

अल्वर्टआइन्स्टीन से किसी ने पूछा—"वह सबसे महत्वपूर्ण वस्तु क्या है, जिसके विना विज्ञान की खोज असभव है"

आइन्स्टीन ने उत्तर दिया—"अहकार जून्यता, जहाँ अहकार है, वहाँ ज्ञान नहीं, विनभ्रता से ही विज्ञान की खोज सभव हैं"

विशुद्ध धर्म

पानी से वौधो को जीवन मिलता है, किन्तु यदि गर्म पानी से उन्हें सीचा जाए तो वे मुझी कर सुख जाएँगे ।

धर्म से जीवन मे आनन्द प्राप्त होता है, किन्तु स्वार्थ बुद्धि से धर्म किया जाए तो जीवन कु ठित व कलुपित हो जाएगा।

शीतल मधुर पानी पौधो के लिए जीवनदायी है, विशुद्ध उज्ज्वल धर्म जीवन के लिए आनन्द का मार्ग है **पारसमणि**

सम्यग्दर्शन पारसमणि के समान है, जिसे छूते ही प्रत्येक साधना सोना वन जाती है

घर्म एक मार्ग, एक मीढी

धर्म तो केवल एक मार्ग है, वह व्यक्ति को चलाता नही, चलने वाले के लिए सिर्फ एक सकेत है

धर्म महल की सीढी है, जिसके सहारे व्यक्ति महल की चरम ऊँचाई तक पहुँच सकता है

चलने वाला अगर न चले, चढने वाला अगर न चढे तो इसमे मार्ग और सीढी का क्या दोष ? धर्म की गुहार लगाने वाला यदि उस पर आचरण न करे तो उसमे धर्म का क्या दोप है ?

धर्म का लक्ष्य

धर्म का एक ही लक्ष्य है—पुरुष मे प्रसुप्त पुरुषोत्तम को जगा देना जन मे छिपी जिन की अनुभूति को उद्बुद्ध कर देना जो धर्म अपने इस लक्ष्य मे सफल नहीं होता है, वह वस्तुत धर्म नहीं, धर्म के नाम पर कुछ और है।

जीवन मे उतारना होगा

रोटी के टुकडे को मुँह मे रखने मात्र से भूख नहीं मिटती, उसे पेट मे उतारा जायेगा तभी भूख मिटेगी, शक्ति आयेगी धर्मशास्त्र के उपदेशों को सिर्फ वाणी पर धरने से जीवन का सुधार नहीं होता, उन्हें जीवन में उतारा जायेगा, तभी जीवन सुधरेगा और आस्मिक बल जागृत होगा सत और सम्राट

एक सत के पास कोई सम्राट आया, अहकार भरी भाषा मे पूछा— 'तुम कौन हो ?'

सत ने मद हास के साथ कहा—'जो तुम हो, वही मै हूँ 'सम्राट ने कुछ नरम होकर पूछा—'इसका क्या मतलब ?' सत ने उसी मुस्कान के साथ कहा—'तुम दुनिया को तलवार से जीतते हो, और उसके शिर पर शासन करते हो । मै दुनिया को प्रेम से जीतता हूँ, और उसके हृदय पर शासन करता हूँ

सम्राट सत के चरणों में झुक गया-"नहीं तुम मुझसे भी महान् हो"

मन का पीलिया रोग

मन में जब द्वेष होता है, तो बाहर में शत्रु दिखाई देते है मन में जब भय होता है तो झाडियों व खडहरों में भूत-प्रेत दिखते हैं मन में जब पाप होता है, तो दुनियाँ में सब चोर और बेईनान दिखाई पडते है

पीलियारोगी सबको पीला ही पीला देखता है मित्र ! तुम्हारे मन का पीलिया रोग मिटा दो तो तुम्हे वस्तु का सही स्वरूप समफ में आयेगा आँखो का रगीन चश्मा हटा दो तो, तुम दुनियाँ का असली रूप देख सकोगे

मन मे जब प्रेम, अभय और निर्मलता होगी तो विश्व का प्रत्येक प्राणी तुम्हे मित्र तुल्य प्रतीत होगा, दुनिया की हर घाटी तुम्हे नदनवन-सी रमणीय लगेगी और प्रत्येक मनुष्य मे तुम सचाई और ईमानदारी की तस्वीर देख सकोगे एक धम एक दर्शन

ससार का यदि कोई एक धर्म हो सकता है तो वह है—अहिंसा । अहिंसा का अर्थ है—प्रत्येक प्राणी के अस्तित्त्व को स्वीकार करना उसकी सत्ता को अपने समान महत्त्व देना और मैत्री एव समानता का व्यवहार रखना

क्या कोई भी व्यक्ति इस मानव-धर्म से इन्कार कर सकता है ? ससार का यदि कोई दर्शन हो सकता है तो वह है—अनेकात । अनेकात का अर्थ है—प्रत्येक सत्य को स्वीकार करने की उदारता, विचारों का अनाग्रह और वौद्धिक-मैत्री।

वया कोई भी विचारक इस जीवन-दृष्टि से इन्कार कर सकता है ?

अहिंसा रेडियम

अहिंसा जीवनदायिनो शक्ति है

गाधीजी ने एक स्थान पर लिखा है 'अहिसा रेडियम की भॉति काम करती है रेडियम की अल्पतम मात्रा भी किसी रुग्ए अग पर रख दी जाये तो वह निरतर अपना काय करती हुई उसे स्वस्थ वना देती है समाज के रुग्ए देह पर यदि अहिसा का रेडियम रखा रहे तो निश्चित ही वह उसके विकारो का समूल नाश करके उसे स्वस्थ प्रसन्न बना देगी

सामाजिक पुनर्जीवन के लिए अहिसा ही एक विश्वसनीय शक्ति है

पवित्र पथ

अहिंसा और सत्य केवल ऋषियों का धर्म नहीं है, किन्तु यह तो जीवन का वह पवित्र पथ है, जिस पर चले विना सुख-शाति के दर्शन हो नहीं हो सकते जिस किसी को मुख एव शाति की कामना है, उसे इस मार्ग पर आना ही होगा.

दो चित्र अहिसा और निस्पृहता

सगम नामक शक्तिशाली दुष्ट देवता ने श्रमण महावीर को भयकर यातनाएँ देने के बाद एक दिन व्यग्यपूर्वक पूछा—"कहिए प्रभु । आपको कोई कष्ट तो नहीं ?"

महावीर ने शात भाव से कहा — "बस, कष्ट यही है कि तुम दूसरो को कष्ट देकर स्वय पतित हो रहे हो।"

सम्राट अलेक्जेडर ने एकदिन सत डायोजिनिस से पूछा—''एक सम्राट तुम्हारे सामने खडा है, बोलो क्या चाहते हो ?"

डायोजिनिस ने लापरवाही के साथ कहा—''बस, चाहता यही हूँ कि तुम एक तम्फ हट जाओ और धूप आने दो "

मैने अनुभव किया—हिसा और आसक्ति सदा ही अहिसा और निस्पृहता के समक्ष मात खाती रही है

सदाचार की गध

इतर की दुकान पर इतर खरीदने वाले को ही नही, किन्तु जो उसके•पास से निकलता है, उसे भी सुगध मिल जाती है

सत के चरणों में धर्म स्वीकार करने वाले को ही नहीं, किन्तु उसकी सेवा करने वाले को भी सदाचार की सौरभ मिल जाती है

आनन्द मन मे है

आनन्द का स्रोत मन में है, पदार्थ में नहीं । मन खिन्न होने पर मधुर से मथुर पदार्थ भी आनन्ददायी नहीं लगता । आश्चर्य है फिर भी दुनिया आनन्द पाने के लिए पदार्थ की ओर दौड रही है मन मे यदि आनन्द का स्रोत वहने लग जाए तो विना किसी पदार्थ के भी आनन्द की उपलब्धि हो सकती है

धर्मका महत्व

वहुमूल्य हीरा यदि पीतल की अँगूठी मे जडा गया तो उसका मूल्य कम हो जायेगा

पित्र धर्म यदि पाखिडियों के हाथ में चला गया तो उसका महत्व घट जायेगा

सदाचार का तार

विद्युत् की अदम्य शक्ति 'तारे' मे प्रवाहित होती रहती है, उसी प्रकार धर्म का दिव्य तेज सदाचार के 'तार' मे प्रवाहित होता रहता है

छोटा-सा छिद्र

मैने देखा है—बड़े-बड़े वाधो को छोटा-सा छेद तोड डालता है मैने सुना है—बड़ी-वड़ी नौकाओ को छोटा-सा छिद्र डुवो देता है मैंने अनुभव किया है—वड़े-वड़े धर्मात्माओ को छोटी-सी वासना ले डूवती है

आतमा धर्मात्मा वरमात्मा आत्मा कार्ना वरमात्मा आत्मा को परमात्मा बनने से पहले—धर्मात्मा वनना जरूरी है, जैसे कि वीज को वृक्ष वनने से पहले अकुर बनना जरूरी है वीज मे जिस प्रकार वृक्ष की सत्ता है, उसी प्रकार आत्मा मे परमात्मा की नत्ता अन्तर्निहित है

मैने देखा है - नुकीले कॉटो से घिर कर भी गुलाव मद-मद हॅसता रहता है

भैंने अनुभव किया है— ससार की ममता और वासना के वीच रहकर भी सत सदा निस्पृह एव निर्लेप बना रहता है

जड से भी नीचे

मैने देखा-अगरवत्ती जलकर दूसरो को सुगध देती है, मोमवत्ती जलकर दूसरो को प्रकाश देती है

चदन घिसकर भी सौरभ विखेरता है और ईल पिलकर भी मधुर रस देता है किन्तु मनुष्य सकट मे पडकर दूसरो को क्या देता है ? आकोश, गालियाँ, दुराशीष!

क्या मनुष्य जड से भी नीचे स्तर पर चला गया है—यह एक प्रश्न मेरे मन मे आज भी कौ उरहा है

पर पीडा की अनुभूति

पैर तेजी से बढते जा रहे थे, एक ककर नीचे आ गया, पीडा से तिल-मिलाकर तिरस्कार के स्वर मे मैने ककर से कहा — "दुष्ट, दूसरे को व्यर्थ कष्ट देने मे तुम्हे क्या आनन्द आता है '

ककर ने नम्रता के साथ कहने का प्रयत्न किया—"महाशय। एक चुपचाप पडे निरीह ककर के अस्तित्व को कुचल डालने मे आपको भी क्या आनन्द आता है ?

मैने अनुभव किया—'मेरी थोडी-सी पीडा जब मुभे यो विचलित कर देती है, तो एक निबल को यह प्राराघातक आक्रमण कितना भयकर प्रतीत होता होगा?" मैं स्व-पर-पीडा की अनुभूति की गहराई में डूव गया

भाग्य ओर पुरुपार्थ

जो भाग्य का निर्माण नहीं कर सकता, वह भाष्य के रहस्य को जानकर भी क्या करेगा?

भाग्य के पीछे चलना कायरता है, भाग्य को अपने पीछे ज्लाना वीरता है। पुरुषार्थ है।

जिसका पुरुषार्थं जागृत है, उसका भाग्य कभी भी अन्धकार मे नहीं।

जितना महत्व भाग्य को दिया जाता है, उतना महत्त्व यदि पुरुषार्थ को दिया जाय तो निश्चित ही मनुष्य सुखी वन सकता है

सन्त

मैंने सुना है—कीचड के दुर्गन्धमय वायुमडल मे रहकर भी कमल अपनी सौरभ विखेरता रहता है. मैने देखा है - नुकीले कॉटो से घिर कर भी गुलाव मद-मद हँसता रहता है

मैंने अनुभव किया है— ससार की ममता और वासना के वीच रहकर भी सत सदा निस्पृह एव निर्लेष वना रहता है

जड से भी नीचे

मैने देखा-अगरवत्ती जलकर दूसरों को सुगध देती है, मोमवत्ती जलकर दूसरों को प्रकाश देती है

चदन घिसकर भी सौरभ विखेरता है और ईख पिलकर भी मधुर रस देता है किन्तु मनुष्य सकट मे पडकर दूसरो को क्या देता है ? आक्रोश, गालियाँ, दुराशीष ।

क्या मनुष्य जड से भी नीचे स्तर पर चला गया है—यह एक प्रश्न मेरे मन मे आज भी कौब रहा है

दो पैर

अहिंसा और सत्य को अलग-अलग नहीं किया जा सकता सत्य की साधना के लिए अहिंसा, और अहिंसा की सायना के लिए सत्य उसी प्रकार आवश्यक है जिस प्रकार चलने के लिए आगे पीछे के दोनों पैर

दो पैर के विना न मनुष्य गति कर सकता है, न पशु-पक्षी ही और न धर्म भी

मन मैला, तन उजला

जगत जड है, बाहर में है, वासना या आसक्ति-चेतन है, वह भीतर मन में है यदि भीतर मे वासना न हो, तो जड जगत् किसी के लिए कभी भी बधन नही बन सकता इसलिए वासना-तृष्णा—यही सबसे वडा बधन है—नित्य एरिसो पासो पडिवघो—इस (तृष्णा) के समान दूसरा कोई बधन नहीं है

आश्चर्य है—आज का साधक जगत से लड रहा है, खान-पान, रहन-सहन और विधि-विधान में ही उसने धर्म-कर्म की मूर्तिया खडी कर रखी है वासना का वेग उसे किस गर्त में ढकेल रहा है, इसकी कोई चिन्ता नहीं, मन कितना पापी बन गया है इसका कोई विचार नहीं । इसीलिए तो—'मन मैला तन उजला' वाली कहावत चरितार्थ हो रही है ।

आत्मबोध का स्त्र

लाखो वर्ष के घने अधकार को एक नन्हा-सा दीपक क्षण भर मे नष्ट कर सकता है

आत्मबोध का एक ही लघु सूत्र जन्म-जन्म के अज्ञान अवकार को कुछ ही क्षणों में नष्ट कर सकता है

कर्म अकर्म

भगवान महावीर ने कहा है—सम्मत्तदसी न करेई पाव सम्यक्दर्शी ससार में रहता हुआ, कर्म करता हुआ भी पाप नहीं करता साधारणत यह बात अटपटी-सी लगती है, पर इंसका मर्म बहुत गहरा है सम्यक्दर्शी वह है जिसके मन की आसक्ति और वासना का बधन छूट गया है जब कर्म में आसक्ति नहीं होती तो कर्म, पाप का रूप नहीं लेता, वह कर्म 'अकर्म' ही रहता है इसों की प्रतिध्विन गीता में गूज रहीं हैं—

कर्मण्यकर्मं य पश्येदकर्मणि च कर्म य । स बुद्धिमान् मनुष्येषु स युक्त कृत्स्नकर्मकृत् ।।

--- 6,25

जो कर्म मे अकर्म देखता है और अकर्म मे कर्म देखता है वही वुद्धि-मान समस्त कर्म करने मे उपयुक्त है

जहाँ कर्म मे आसक्ति नहीं, कर्तव्य का अहकार नहीं, वहा कर्ता भी अकर्ता हो जाता है

रथस्य वामन

जगन्नाथपुरी की रथयात्रा का विशाल जुलूस देख कर अभी अभी एक विचारक लौट कर आए है उन्होंने बताया—''रथासीन भगवद् मूर्ति के दर्शन हेतु अपार जन समुद्र उमड पडता है, देश के कोने-कोने से लाखो दर्शक आते है और यात्रा दर्शन के लिए पलके विछाए खडे रहते है"

मैंने पूछा-मुख्य आर्कषण क्या है ?

विचारक ने बताया—दृश्य की भव्यता तो है ही, किंतु मुख्य कारण है लोगों का यह विश्वास कि—रथासीन भगवान के दर्शन करने वाला सद्गति को प्राप्त हो जाता है, रथस्य वामन दृष्ट्वा पुनर्जन्म न विद्यते—रथस्थ वामन के दर्शन करने वाले का पुनर्जन्म नहीं होता" रथस्थ शलोक पर चितन करते-करते मुझे लगा, श्लोक बिल्कुल सही है, और विश्वास भी सही है, बशर्तें कि श्लोक की भावातमा का का स्पर्श किया जाए । कठोपनिषद १।३।३ में आत्मा को रथी और शरोर को रथ कहा है—

आत्मान रियन विद्धि शरीर रथमेव तु।

वामन से तात्पर्य आत्मा है, जो सूक्ष्म मे विराट् सत्ता का प्रतीक है

इस प्रकार श्लोक का आध्यात्मिक फलित होता है—जो शरीर रूपी रथ पर अधिष्ठित आत्मा का दर्शन करता है—अर्थात् आत्म स्वरूप का साक्षात्कार कर लेता है वह मुक्त हो जाता है काश । उन लाखो दर्शको मे से कोई एकाध भी श्लोक के इस आध्यात्मिक भाव का स्पर्श कर पाता

प्रेम का वृक्ष

प्रेम एक विराट् वृक्ष है, अगणित जिसकी शाखाए और असख्य पत्तिया हे कितु नाजुक इतना है कि अपवित्रता का एक कीडा ही इसे भीतर से खाकर खोखला बना देता है

प्रेम मे जितनो पवित्रता एव विराट्ता होगी उतनी ही उसकी महत्ता बढेगी

भगवद् भक्ति

जिस प्रकार प्रात काल का वन-विहार शरीर एव मन मे नवस्पूर्ति भर कर उसे दिनभर के लिए प्रोत्साहित एव तरोताजा बना देता है उसी प्रकार भगवद्भिति और स्तुति एव प्रार्थना मनुष्य के मन एव आत्मा को सजीवन शक्ति प्रदान कर उसे कष्टो मे भी हसते रहने की दिच्य शक्ति प्रदान करती है

प्रात काल जब प्रकृति नव जागरण की अगडाई भरती है, शीतल-मद-सुगधित समीर ठुमक-ठुमक बहता है, और पुष्पो की भीनी-भीनी सुरिभ मन को आनद विभोर बना रही हो तो उस समय का उपवन विहार कितना आनन्ददायी होता है ?

इसी प्रकार जब साधक वीतराग प्रभु के चरणों में सर्वात्मना समर्पित होकर चिता, शोक, भय आदि से मन को मुक्त वनाकर प्रभुभिक्त के निर्मल, अभय मधुर वातावरण में उछ्वास लेता है, श्रद्धा,करणा और वात्सत्य की मधुर सुरिम से साधक का जीवन नवसजीवन प्राप्त करता है, उस समय उसका जीवन पुष्प महक उठता है, और आनन्द उल्लास से तरोताजा बन जाता है.

वर्म मारक या सुधारक

कुछ साधक कहते है—शरीर, इन्द्रिय और मन बुरे हैं, आत्मा का अहित करने वाले हैं, डुबाने वाले हैं इसी कारण कुछ अपनी आँखों को फांड डालते हैं, कि बुरा न देख सके, कुछ जिह्ना आदि अवयवों का छेदन कर डालते हैं कि बुरा न बोल सके, न बुरा आचरण कर सके और कुछ तो जीतेजी जल में अथवा अग्नि में समाधिस्थ ही हो जाते हैं, पर क्या यह धमें है ?

शरीर एव इन्द्रियों को नष्ट करने की बात कहने वाला नाशक धर्म और मन को सार डालने की बात कहने बाला मारक धर्म हमें नहीं चाहिए!

जैन धर्म कहता है—शरीर, इन्द्रिय एव मन भी आखिर शुभ कर्म के उदय से ही प्राप्त होते है, इनकी मारने की जरूरत नहीं, सुधारने की जरूरत है शरीर को सत्कार्य मे प्रवृत्त कीजिए इन्द्रियों को शुभ कार्य मे जोडिए और मन की शुद्ध सात्त्रिक भावों की ओर मोडिए—ये सब तुम्हारे सुधारक और कल्याएं करने वाले सिद्ध होंगे

चालक कैसा है ?

यह न देखिए कि आपके पास उपलब्ध साधन कैसे है ? उनकी मिक्ति कितनी और क्या है ? कितु यह देखिए कि उनके उपयोग का तरीका आपके पास क्या और कैसा है ? आप उनका उपयोग कितनी योग्यना एवं प्रखरता के साथ कर सकते है ?

क्या निकट इतिहास के इस अनुभव को आप भूल गये कि अमरीका के सर्वश्चेष्ठ पैटन टैक और सेबर जेट विमानो की शक्ति और प्रतिष्ठा अनाडी चालको के हाथो धूल में मिल गई, और साधारण भारतीय सेच्युअरी टैक, नेट विमानो ने मैदान जीतकर अपनी प्रतिष्ठा में चारचाद लगा दिए!

यह मत देखिए कि साधन कैसे है ? कितु यह देखिए कि उनका चालक कैसा है ?

अतीत और भविष्य

अतीत की स्मृति भले ही रहे, पर दृष्टि सदा भविष्य की ही रहनी चाहिए

अतीत की ओर मुड-मुडकर देखने वाले के कदम सदा अतीत से बधे रहते है

भविष्य की ओर दृष्टि फैलाने वाले की बुद्धि एव कल्पना पर लगा-कर अनन्त भविष्य की ओर दौडती रहती है

मृत्यु पर विश्वाम

कहा जाता है— ससार में सबसे बडा श्मशान रोम में है, जहा पर ६० हजार मुर्दे एक साथ जलाये जा सकते है

मेरे मन मे प्रश्न उठा—"इतने मुर्दो को एक साथ जलता देखकर भी क्या मनुष्य को अपनी मृत्यु पर विश्वास नहीं हुआ ? जो प्रतिक्षण जीवन के पीछे बेतहाशा दौड रहा है ? और मृत्यु से भागने का प्रयत्न कर रहा है ?"

मृत्यु आकस्मिक नही ।

कौन कहता है कि मृत्यु आकस्मिक आती हे

मैने देखा, अनुभव किया—मृत्यु कभी भी आकस्मिक नही आती, वह धीरे-धीरे अपना पजा फैलातो रहती है और प्राणी उसके चगुल मे फँसता जा रहा है कितु फिर भी प्राणी इतना असावधान है कि अतिम क्षण तक उसे अपने ऊपर मौत का पजा दिखाई नही पडता बस जब सपूर्ण रूप से मृत्यु की पकड मे आ जाता है तभी वह मृत्यु को समझ पाता है और तब चीख उठता है—-मृत्यु ने आकस्मिक आक्रमण कर दिया

दान मे अहकार

एक कहावत है— बिल्ली को निकाला, ऊँट घुस आया
मैने देखा— जो व्यक्ति मन की तृष्णा एव लोभवृत्ति को कम करने के
लिए दान देते है, किसी का सहयोग करते है, वे दान एव सहयोग करके
'अहकार' मे इस प्रकार अकड जाते है कि दिल-दिमाग सातवे आसपान को छूने लगता है जब जब मै ऐसी मनोवृत्तियाँ देखता हूँ तो
मन मे आता है—लोभ को मिटाने के लिए दान को बुलाया, किन्तु
उसकी जगह 'अहकार' ने अपना आसन जमा लिया, और तब मुझे
उपरोक्त कहावत याद आ जाती है—"घर से बिल्ली को निकाला
और ऊँट घुस आया"

सत और शासक

किसी शासक से पूछा गया—कोई दुष्ट तुम्हे कष्ट देता है तो तुम उसे क्या करोगे ?

शासक ने उत्तर दिया— "शस्त्र प्रयोग द्वारा दुष्ट को समाप्त कर दूगा" सत से भी यह प्रश्न पूछा गया— किसी दुष्ट के सताने पर तुम क्या करोगे ?

सत ने कहा—मै शास्त्र प्रयोग द्वारा उसकी दुष्टता को मिटा दूगा मैने अनुभव किया—शासक का विश्वास शस्त्र मे है, वह केवल दुष्ट का प्राण ले सकता है उसे बदल नहीं सकता । और सत का विश्वास शास्त्र मे है, वह दुष्ट का प्राण नहीं लेता, उसके हृदय को बदलता है

दूसरो के सुख से भी दुखी

मनुष्यों की तीन श्रेणिया मैने देखी है—
कुछ मनुष्य अपने ही दुख से दुखी होते है कुछ दूसरों के दुख से
भी दुखी होते है, किन्तु कुछ मनुष्य ऐसे भी है, जो दूसरों के सुख
से भी दुखी होते है

उत्साह वेग-सवेग

उत्साह जीवन मे परम आवश्यक है, वह प्राग्गो मे स्पदन की भॉति जीवन का अनिवार्य गुण है, किन्तु स्पदन से भी महत्त्वपूर्ण प्राण शक्ति की उष्मा की भॉति उत्साह के साथ विवेक है

उत्साह एक वेग है, विवेक उस वेग को सही मार्ग पर ले जाता है इसलिए उसे 'सवेग' कहा गया है

उत्साह गाडी की गति है, विवेक उसे आगे का मार्ग दिखाने वाला प्रकाश है

हमें केवल वेग नहीं, सवेग चाहिए विवेक युक्त उत्माह-अर्थात् अधी नहीं, आख वाली गाडी चाहिए.

श्रदा और तर्क

श्रद्धा जोडती है, तर्क तोडती है

श्रद्धा और तर्क की सीमा समभने के लिए मैंने एक दर्जी की कला समभी दर्जी कपड़े को नापकर कैंची से काटता है, अलग-अलग टुकड़े करता है, और फिर एक क्रम मे विठाकर उन कपड़ो को सिलाई करके एक सुन्दर वस्त्र-परिधान तैयार कर देता है

प्रत्येक बुद्धिमान को दर्जी की यह कला सीखनी होगी उसे अपने विचार, अपनी परम्परा, सिद्धान्त नीति एव आदर्शों को प्रज्ञा की कैची से भ्रलग-अलग टुकडे करके देखने होगे, शर्त केवल इतनी सी है कि वे टुकडे केवल चीथडे न बने, किन्तु श्रद्धा की सुई से जुडकर सुन्दर परिधान की भाति शोभा बढाने वाले हो

गति भी, स्थिति भी

जीवन मे न एकान्त गति का महत्त्व है और न एकान्त स्थिति का गति-स्थिति का सुमेल ही वस्तुत जीवन का राजमार्ग है

मैंने देखा—रेल का इजन जो निरन्तर गतिशील है, उसे यदि पट-रियो की स्थितिशीलता का सहयोग नही मिला होता, तो न गाडी चलती और न कोई पटरी विछाता।

मैने देखा—मेरा अगला चरण तब तक गित नहीं करता है, जब तक पिछला चरण अपने स्थान पर जम कर नहीं खडा हो जाता है यदि पिछले चरण की स्थिति नहीं होती तो अगला चरण कभी भी गित नहीं कर सकता

मैने अनुभव किया—केवल गति की बात करना मूखंतापूर्ण क्रान्ति की डीग है, और केवल स्थिति का पल्ला पकडकर बैठे रहना— निरी सैद्धान्तिक जडता है

गति-स्थिति का सामजस्य ही सफल जीवन की पद्धति है कान्ति और सिद्धान्तवाद की यही एक सही कसौटी है

चतुर और मूर्ख

शिष्य ने गुरु से पूछा — "गुरुदेव, तुम सदा कहते रहते हो, तुम मूर्ख हो, समझदार बनो, चतुरता सीखो, पर आखिर मनुष्य तो दोनो समान है, चतुर और मूर्ख मे अन्तर क्या है ?

गुरु ने मुस्कराते हुए कहा—"बहुत ही थोडा-सा, अन्तर है मूर्ख जिसे काम करने के बाद सोचता है, चतुर उसे पहले ही सोच लेता है इसलिए मूर्ख काम करने के बाद पछताता है, चतुर काम करके आनन्द प्राप्त करता है"

श्रम और आलस्य

श्रम से प्राप्त हुई वस्तु मे मधुरता की जो अनुभूति होती है, वह अनुभूति अनायास सुलभता से प्राप्त हुई वस्तु मे नही है

मैने देखा है—बड़े बड़े श्रीमतो के पुत्रों को दौडा-दौड़ करके पतग को लूटने में जो आनन्द आता है, वह आनन्द बाजार से खरीद कर लाने में नहीं आता

मैने अनुभव किया श्रम मे आनन्द है, मधुरता है आलस्य और अनायास वृत्ति मे रूक्षता एव नीरसता है

सहानुभूति और उपेक्षा

सहानुभूति और प्रेम भरे दो शब्द किसी भी दुखित-पीडित की व्यथा को मिटाने में भागाकार का कार्य करते है

जपेक्षा एव व्यग्यपूर्ण वचन किसी भी पीडित व सकटग्रस्त की वेदना को वढाने मे गुणाकार का काम करते है

सफलता का गुर

मैने सफलता से पूछा—''ससार तुम्हारे पीछे-पीछे दौड रहा है,

धर्म की परिधिया ५६

जिधर देखो उधर तुम्हे प्राप्त करने की होड लग रही है आखिर तुम्हे प्राप्त करने का गुर क्या है ?"

सफलता मुस्कराई — "योग्य व्यक्ति के द्वारा, योग्य समय एव योग्य स्थान पर, योग्य नीति से योग्य कर्म किए जाने पर मै अवश्य ही प्रसन्न हो जाती हूँ बस यही छोटा-सा गुर है मुझे प्राप्त करने का"

देना लेना

जो देना जानता है, उसे सब कुछ स्वत मिल जाता है

जो समर्पण देना जानता है, उसे समर्पित होने वालो का भी अभाव नहीं है

जहाँ हृदय मे स्नेह, करुणा और मैत्री है उसके लिए ससार मे कही भी स्नेह, करुणा और मैत्री की कमी नहीं है

शक्ति की अभिव्यक्ति

शक्ति की अभिव्यक्ति के लिए साधन की नितात अपेक्षा रहती है जैसा साधन मिलेगा, वैसी ही अभिव्यक्ति होगी

मैने देखा— बिजली की अपार शक्ति बल्व को प्राप्त करके प्रकाश के रूप में जगमगाती है और पखे को प्राप्त करके हवा के रूप में व्यक्त होती है, रेडियो के माध्यम से वही शक्ति शब्द रूप में प्रवाहित होने लगती है, और चूल्हे का माध्यम पाकर अग्नि बन कर प्रज्वित हो उठती है ट्रेन की तीव्रगति के रूप में भी विद्युत् शक्ति ही रूपात्तित होती है और विभिन्न यत्रों का सहारा पाकर आदमी की तरह प्रत्येक कार्य सम्पन्न कर लेती है

शक्ति वहीं है, किन्तु साधनों की अनुरूपता के अनुसार उसकी अभि-व्यक्ति विभिन्न होती है

चतुर और मूर्ख

शिष्य ने गुरु से पूछा — "गुरुदेव, तुम सदा कहते रहते हो, तुम मूर्ख हो, समझदार बनो, चतुरता सीखो, पर आखिर मनुष्य तो दोनो समान है, चतुर और मूर्ख मे अन्तर क्या है?

गुरु ने मुस्कराते हुए कहा—"वहुत ही थोडा-सा, अन्तर है मूर्ख जिसे काम करने के बाद सोचता है, चतुर उसे पहले ही सोच लेता है इसलिए मूर्ख काम करने के बाद पछताता है, चतुर काम करके आनन्द प्राप्त करता है"

श्रम और आलस्य

श्रम से प्राप्त हुई वस्तु में मधुरता की जो अनुभूति होती है, वह अनुभूति अनायास सुलभता से प्राप्त हुई वस्तु में नहीं है

मैने देखा है—बड़े बड़े श्रीमतो के पुत्रों को दौडा-दौड़ करके पतग को लूटने में जो आनन्द आता है, वह आनन्द बाजार से खरीद कर लाने में नहीं आता

मैंने अनुभव किया श्रम मे आनन्द है, मधुरता है आलस्य और अनायास वृत्ति मे रूक्षता एव नीरसता है

सहानुभूति और उपेक्षा

सहानुभूति और प्रेम भरे दो शब्द किसी भी दु खित-पीडित की व्यथा को मिटाने में भागाकार का कार्य करते है उपेक्षा एव व्यग्यपूर्ण वचन किसी भी पीडित व सकटग्रस्त की वेदना को वढाने में गुणाकार का काम करते है

सफलता का गुर

मैंने सफलता से पूछा—"ससार तुम्हारे पीछे-पीछे दौड रहा है,

जिधर देखो उधर तुम्हे प्राप्त करने की होड लग रही है आखिर तुम्हे प्राप्त करने का गुर क्या है ?"

सफलता मुस्कराई — "योग्य व्यक्ति के द्वारा, योग्य समय एव योग्य स्थान पर, योग्य नीति से योग्य कर्म किए जाने पर मैं अवश्य ही प्रसन्न हो जाती हूँ बस यही छोटा-सा गुर है मुझे प्राप्त करने का "

देना लेना

जो देना जानता है, उसे सब कुछ स्वत मिल जाता है

जो समर्पण देना जानता है, उसे समर्पित होने वालो का भी अभाव नहीं है

जहाँ हृदय में स्नेह, करुणा और मैत्री है उसके लिए ससार में कही भी स्नेह, करुणा और मैत्री की कमी नहीं है

शक्ति की अभिव्यक्ति

शक्ति की अभिव्यक्ति के लिए साधन की नितात अपेक्षा रहती है जैसा साधन मिलेगा, वैसी ही अभिव्यक्ति होगी

मैने देखा— बिजली की अपार शक्ति बल्व को प्राप्त करके प्रकाश के रूप में जगमगाती है और पखे को प्राप्त करके हवा के रूप में व्यक्त होती है, रेडियों के माध्यम से वहीं शक्ति शब्द रूप में प्रवाहित होने लगती है, और चूल्हे का माध्यम पाकर अग्नि बन कर प्रज्वलित हों उठती हैं ट्रेन की तीव्रगति के रूप में भी विद्युत् शक्ति ही रूपातरित होती है और विभिन्न यत्रों का सहारा पाकर आदमी की तरह प्रत्येक कार्य सम्पन्न कर लेती है

शक्ति वही है, किन्तु साधनो की अनुरूपता के अनुसार उसकी अभि-व्यक्ति विभिन्न होती है विद्युत शक्ति के रूपातरण की इस प्रिक्रिया को समझने वाला सृष्टि के अनन्त रूपो मे व्यक्त चैतन्य शक्ति की मूल सत्ता को सहजतया समझ सकता है एक समान चैतन्य शक्ति, विभिन्न प्राणियो के विभिन्न आकार, सस्थान, और प्रकृति मे रूपातरित होती रहती है

कहाबतों के मन मे

मनुष्य की मनोवृत्ति का अध्ययन करते हुए कुछ पुरानी कहावते स्मृति मे आ गई कितनो यथार्थता के साथ प्रकृति और मानव मन का चित्रण किया है—

थोथा चना, बाजे घना, खाली बादल गाजे घना नकली सोना, चमके जोर, नया मुल्ला मचावे सोर कुलटा नार लजाने बहुत, झूठा प्यार दिखावे बहुत खारा पानी लावे ठड, थोडा पैसा आवे घमड

सकल्प से सिद्धि

मन में हुढ सकल्प लेकर विशुद्ध साधना प्रारम्भ करो, सिद्धि अपने आप द्वार पर दर्शन देगी

माया और ब्रह्म

जहाँ माया है वहा ब्रह्म नहीं रहता और जहां ब्रह्म है वहाँ माया नहीं रह पाती, माया अज्ञान है, अन्धकार है, मनकी वासना है ब्रह्म ज्ञान है, प्रकाश है, मन की पवित्र निर्मल साधना है

माया की उपासना करने वाला ब्रह्म के दर्शन वैसे ही नहीं कर सकता जैसे अन्धकार में रहने वाला प्रकाश को नहीं देख पाता

अहिंसा के दो पहलू

ऑहसा के दो पहलू है - समन्वय और शान्ति !

विचारों के अनाग्रह और पवित्रता से समन्वय की साधना होती है और व्यवहार की-कोमलता, सरलता एव शुद्धता से शांति की प्राप्ति होती है

जहा समन्वय एव शान्ति है वहा अहिसा के विकास एव पल्लवन की सम्पूर्ण सम्भावना है

तर्क और श्रद्धा

जैन आगमो मे दो प्रकार के साधको का वर्णन आता है, कुछ साधक परीक्षा-प्रधान होते है, और कुछ आज्ञा-प्रधान ।

परीक्षा-प्रधान साधक भी आज्ञा का महत्व स्वीकार करके चलते है, और आज्ञा प्रधान साधक जीवन मे परीक्षा बुद्धि का आदर करते है इसका अर्थ है साधना मे तर्क भी चाहिए और श्रद्धा भी तर्क से विचारों में प्रखरता आती है और श्रद्धा में हब्ता!

धर्म तीर्थ है, नौका है

भगवान महावीर ने धर्म को तीर्थ कहा है, द्वीप कहा है, और ससार सागर से पार जाने के लिए नौका की उपमा दी है

धम्म तित्यघरे धम्मो दीवो

वस्तुत धर्म ही मनुष्य का रक्षक है, भव से पार उतारने मे समर्थ है, किन्तु वह धर्म नौका के समान पार पहुँचने मे प्रयत्न सापेक्ष भी है जिस प्रकार नौका को पकड बैठने से पार नही पहुँचा जाता, उसी प्रकार धर्म को केवल शब्दश पकड लेने मात्र से कोई पार नहीं पहुँच सकता उसको जीवन मे क्रियात्मक रूप देना होगा

तयागत बुद्ध ने इसीलिए अपने शिष्यो को सबोधित करके कहा था-

भिवखवे कुल्लूपमो मया घम्मो देसितो नित्यरणत्थाय नो गहणस्थाय

-- मिजझम निकाय १।२२।४

भिक्षुओ ! मैने धर्म रूपी बेडे का पार जाने के लिए उपदेश किया है, न कि उसे पकड बैठने के लिए !

पण्डित कौन ?

पण्डित कौन ?

क्या जिसने शब्द शास्त्र के अनेक रूप, सूक्तिया और चाट्कियो का पाठ कर रखा है, वह पण्डित है ?

वया जिसने ब्राह्मण कुल मे जन्मधारण किया, वह पण्डित है ^२

क्या जिसने शिर_,पर तिलक आदि लगा रखा हो, और विद्वानो की पक्ति मे नाम लिखवा लिया हो वह पण्डित है ? नहीं [|] नहीं ^{||}

पण्डित की व्याख्या करते हुए भगवान महावीर ने कहा है-

से हु पन्नाणमते बुद्धे आरम्भोवरए

-आचाराग १।४।४

जो आरम्भ-हिसा, वैर विरोध, क्लेश एव दोष से उपरत अर्थात् मुक्त है, वही पडित है

तथागत बुद्ध ने पडित की परिभाषा की है-

न तेन पण्डितो भवति यावता बहु भासति । खेमी अवेरी अभयो पण्डितो ति पबुच्चति ।।

----धम्मपद १६।३

वहुत अधिक बोलने से कोई पडित नहीं होता, वास्तव में जो क्षमा-शील, वैर रहित और सदा निर्भय है, वहीं पडित कहलाता है इसी प्रकार का भाव महाभारतकार व्यास ने व्यक्त किया है—

> यस्य कृत्य न विष्निन्ति शीतमुष्ण भय रति समृद्धिरसमद्धिर्वा स वं पडित उच्यते।।

> > —महा॰ उद्योगपर्व ३३।१**६**

सर्दी-गर्मी, भय और अनुराग, सम्पत्ति और दिरद्रता जिसके कार्य में विष्न नहीं डालते वहीं व्यक्ति पण्डित कहलाता है और कबीरदास तो पडित की परिभाषा में विल्कुल दो टूक वात

पोथी पढ-पढ जग मुआ पडित भया न कीय !
ढाई अक्षर प्रेम का पढ सो पडित होय !'
पडित की इन बहुविध परिभाषाओं का निचोड मेरे अनुभव ने यो
प्रस्तुत किया है—जो वैर-विरोध से मुक्त होकर, सर्वत्र समत्व, स्नेह
एवं सद्भाव का अमृत वर्षाता हुआ अभय एवं अदीन भाव से अपने
लक्ष्य की ओर अग्रसर होता रहे वही सच्चा पडित है

∕सूत्र का अर्थ

ही कह गए--

प्राकृत भाषा में सुत्त शब्द के तीन अर्थ होते है—सूत्र, श्रुत और सुप्त !

- १ सूत्र का एक अर्थ है धागा—धागा बिखरे हुए अनेक फूलो को एक माला मे गूँथ सकता है, इसी प्रकार सूत्र बिखरे हुए अनेक विचारो, अर्थो को एक वाक्य माला मे गु फित कर लेता है
- २ सूत्र का दूसरा अर्थ है श्रुत-ज्ञान । जिस सुई मे सूत्र-धागा पिरोया हुआ रहता है वह सुई गिर जाने पर भी खोती नही,

खो जाने पर खोज निकालना सहज होता है, उसो प्रकार सूत्र-श्रुत (ज्ञान) से युक्त आत्मा ससार की वासनाओं में भटक जाने पर भी सहजतया सभल जाता है, और आत्म स्वरूप को प्राप्त कर लेता है

३ सूत्र का तीसरा अर्थ है-सुप्त । सूत्र—वह है जो शब्दो की शय्या पर भावों की गहराई लिए सोया रहता है। सोये हुए व्यक्ति को जगाने पर वह प्रबुद्ध होकर कार्यरत हो जाता है, उसी प्रकार सुप्त भाव व अर्थ जिसमे िष्ठपा रहता है, और जिसे चिंतन के द्वारा जागृत करके अनेक प्रकार का विज्ञान प्राप्त किया जा सके वह है सूत्र ।

सूत्र के तीनो अर्थो का सामजस्य करके जीवन को आलोकमय वनाना चाहिए



त्रमुभूति के त्रालोक मे

त्रप्र न्त की न्प्र ग डा या

अनुभूति का आलोक जब मन में जागृत होता है तो अन्त -करण की सुप्त शक्तिया अगडाई भर कर जाग उठती है, प्राणों में उत्साह का सचार होने लगता है और जीवन स्पिदत हो उठता है इसी अगडाई के अगु ठन में धैर्य, विवेक, महिष्णुता, साहस, उदारता, सत्यहिष्ट, समन्वयवृद्धि सेवा समर्पण रूप विविधज्योति किरणे स्फुरित होने लगती है। ये ही अन्तर की अगडाईया जीवन का स्विणम सुहामित विभात है जोवन में तीनो अवस्थाओं का एक साथ प्रयोग करना यही तो श्रेष्ठ जीवन की कला है

आचरण मे वालक के समान स्फूर्ति और निश्छलता । सत्य का प्रयोग करने मे युवक के समान साहस और दृढता । ज्ञान का उपयोग करने मे वृद्ध के समान दीर्घिचतन एव अवलोकन — इन सब का समवेत रूप ही तो जीवन है

परिपूर्ण जीवन

सरसो के खिलते हुए पीले फूलो को देखकर मेरा मन मुग्ध हो उठा— ऐसा सर्वगुण सपन्न फूल मैने दूसरा नही देखा—जिसमे दिल लुभा-वनी सुन्दरता भी है, हृदय को प्रफुल्ल करने वाली सुवास भी है और है स्निग्ध-स्नेहशीलता।

मैंने अनुभव किया—जिस जीवन में हृदय को मोहने वाली आत्मिक-सुन्दरता हो, मन को प्रफुल्ल करने वाली सद्गुणो की सुवास भी हो, और जन-मन को तृष्त करने वाली स्नेहशीलता भी—वह जीवन वस्तुत ही एक परिपूर्ण जीवन कहला सकता है

प्रथम चर्ण

साधना प्रेमी एक मित्र ने पूछा—ध्यान का अभ्यास करते समय मन स्थिर होने की अपेक्षा चारो ओर दौड़ने लगता है ऐसा लगता है— साँप की पूँछ पर पैर रख दिया हो, या सोते हुए सिंह को जगाकर ललकार दिया हो यह क्या विचित्र स्थिति है ? मैंने समाधान दिया—घवराइए नहीं । यह मन की स्थिरता का प्रथम कदम है आपने अनुभव किया होगा—कूडे के जमे हुए ढेर में उतनी दुर्गन्ध नहीं आती, जितनी साफ करने के लिए खोदने पर चारों ओर बिखर जाती है पेट में सचित मल उतना कष्ट नहीं देता, किन्तु विरेचन आदि के द्वारा मल शोधन करते समय वायु कुपित होकर अधिक कष्ट देता है

सोचिए— वह उभार खाई हुई दुर्गन्ध और उठी हुई पीडा क्या है ? शोधन का प्रथम चरण । उसी प्रकार अभ्यास दशा मे मन का विख-राव एकाग्रता की ओर बढ़ने वाला प्रथम चरण है !

भाप मन

इजिन में जो स्थान वाष्प एवं तैल का है वहीं स्थान जीवन में मन का है

सचालक सदा सावधान रहता है कि वाष्प और तैल का कही दुरुपयोग न हो, क्या इसी प्रकार आप भी मन की गति के बारे में सदा साव-धान रहते है ?

वाष्प का दुरुपयोग इजिन के लिए खतरनाक है, मन का दुरुपयोग जीवन के लिए खतरनाक है

यकावट श्रम से, या कोध से ?

काम, कोध भय आदि विकारों का आवेग मनोबल को तो नष्ट करता ही है, किन्तु शरीर वल को भी बहुत अधिक क्षीण करता है एक स्वास्थ्य चिकित्सक के मतानुसार दस घटा का परिश्रम हमारी शक्ति को उतना नष्ट नहीं करता, जितना कि काम, कोध और भय का आवेग दस मिनट में शक्ति को क्षीए। कर डालता है यह तो हमारे अनुभव का विषय है कि दिनभर श्रम करने पर भी मनुष्य प्रफुल्लित रह सकता है, किन्तु क्षण-भर कोध करने के बाद उसका चेहरा मलिन और सुस्त पड जाता है

श्रम से उतनी थकावट नहीं आती, जितनी कोध करने से और भय खाने से आती है

समपेण

नये पत्र, पुष्प एव फल प्राप्त करने के लिए वृक्ष को पतझड मे पहले अपना सर्वस्व लुटाना पडता है

जीवन मे नया उल्लास एव आनन्द प्राप्त करने के लिए मानव को पहले समर्पण करना पडता है

जल की एक बूद सागर में समिपत होकर असीम बन जाती है छोटा-सा रजकरा पृथ्वी में समिपत होकर विराट बन जाता है, तो क्या फिर क्षुद्र देह धारी मानव भगवान के चरणों में समिपत होकर अक्षय-अनन्त नहीं बनेगा?

स्थिर मन

बहते हुए पानी मे एक छोटा-सा ककर भी डाला जाए तो तरगे उठेगी, भवर गिरेगे, और एक किनारे से दूसरे किनारे तक पानी, आलोडित हो उठेगा । किन्तु जमे हुए पानी मे ककर पत्थर की चोट तरग पैदा नहीं कर सकती,

मन रूपी पानी मे जब तक चचलता है, बाहरी विभावों के कारण तरगे उठेगी, विकल्पों के भवर उठेगे, और मानस तट आन्दोलित होते रहेगे, किन्तु ध्यान की परिपक्वता में जब मन स्थिर हो जायेगा तो विकल्पों की चोट उस पर कुछ भी असर नहीं कर सकेगी मफलता कव ?

एक जिज्ञासु ने पूछा—हम साधना करते है, उसमे सफलता कव और कितनी मिलेगी ?

मैने उत्तर दिया—पहले तो साधक के मन मे यह प्रश्न उठना ही नहीं चाहिए, उसे तो विश्वासपूर्वक साधना करते जाना चाहिए फिर भी आपने पूछा है तो उत्तर है—आपके मन मे उत्साह और विश्वास का बल जितने प्रमाण में होगा, उसी अनुपात से सफलता मिल पायेगी !

सफलताका मूलमत्र

एक जिज्ञासु ने पूछा—सफलता का मूल मत्र क्या है ?
भैने उत्तर दिया—ध्येय के प्रति एकाग्रता !
और एकाग्रता कैसे प्राप्त करे—पुन प्रश्न उठा
ध्येय के प्रति सम्पूर्ण निष्ठा से—मैने समाधान दिया

शास्त्रो की दुर्वीन

एक बालक ने बहुत बिंदिया दुर्वीन ऑखो पर लगाई और ऑखे बन्द करके देखने का प्रयत्न करने लगा कुछ भी दिखाई नहीं देने पर वह जोर-जोर से चिल्लाने लगा—"दुर्वीन खराब है, कुछ भी दिखाई नहीं देता"

क्या आज विवेक की आँखे वन्द करके शास्त्रों की दुर्वीन से इसी प्रकार देखने का प्रयत्न नहीं हा रहा है ? गहराई से सोचने का प्रश्न है

सूली सिहामन

सेठ सुदर्शन को जब सूली पर चढाया गया तो वह मुस्करा रहा

था और अपने विरोधियो की भी कल्याण — कामना कर रहा था । उसकी सूली सिहासन वनगई।

हम भी जीवन की इतनी विकट परिस्थिति मे भी मुस्कराना और प्रसन्न रहना सीख ले तो क्या हमारे सकटो की सूली सुख का प्रिहा न नहीं बन सकती ?

वयो नहीं किलयुग में भी वह चमत्कार हो सकता है सिर्फ वह अडिग निष्ठा चाहिए

विचारो की विद्युत्

विद्युत् केवल जल मे नही, किन्तु मनुष्य के मस्तिष्क (विचारो) में भी भरी हुई है

जल मे विद्युत् उत्पन्न करके उसके नये-नये अद्भुत प्रयोग करना मनुष्य ने सीख लिया है, परन्तु विचारो की विद्युत् का प्रयोग करने का तरीका अभी तक उसने नहीं सीखा है

जिस दिन विचारो की विद्युत् का प्रयोग मन्ष्य कर सकेगा, उस दिन उसके जीवन मे आलोक जगमगा उठेगा

बुढापे मे आसक्ति

नभी-कभी लगता है—भलाई से बुराई अधिक शिक्तशाली होती इ सदगुरा जल्दी दुर्बल पड जाते है, पर दुर्गुण अतिम दम तक दम किंडे रहते है

बुढापे मे उत्साह और बल क्षीण हो जाता है, पर आसक्ति कहाँ क्षीरा होतो है ? शरीर मे कुछ करने भी ताकत नही रहती, पर मन मे तो अपार इच्छाएँ मचलती रहती है मौत सिरहाने पर खडो रहती है, पर जीने की लालसातो द्रौपदी के चीर की तरह बढती ही जाती है

उपदेश का समय

आंधी और तूफान के सामने कोई व्यक्ति मशाल लेकर मार्ग दिखाना चाहे तो वह मार्ग दिखाने की बजाय उसे ही जला डालेगी

कुद्ध और कामाकुल व्यक्ति के सामने यदि कोई सीधा उपदेश देने चले तो वह उपदेश कल्याण की बजाय उपदेष्टा को ही नुकसान-दायी सिद्ध होता है

अच्छी मृत्यु या अच्छा जीवन ।

एक भक्त ने पूछा—महाराज । यह बतलाइए कि अच्छी मौत कैसे आए 7

मैने भक्त को आश्चर्य के साथ देखा और कहा— यह क्यो नही पूछते कि अच्छा जीवन कैसे जीएँ ? यदि अच्छे ढग से जीना आ गया तो मौत स्वय अच्छी आयेगी उसकी चिन्ता क्या है—

"जिसे जीना नहीं आया, उसे मरना नही आया !"

परीक्षा मे अच्छी श्रोणी प्राप्त करने के लिए परीक्षा देने का तरीका पूछने की जहरत नहीं है, किन्तु पढने का तरीका आ गया. तो परीक्षा देने का तरीका भी आ गया

जिसे अच्छा जीवन जीना आ गया, तसे अच्छा मरना भी आ गया?

मुँह को नही, मन को देखिए

दर्पए में मुँह देखना एक आदत बन गई है, लोग दिन में कई वारें

दर्पण मे मुँह देखते है पर, क्या देखते हे, कुछ समझ मे नही आया, केवल धब्बे और मिट्टी ?

मुँह स्वय एक दर्पण है, जिसमे मन की छिव प्रतिविम्वित होती रहती है क्या मुँह के दर्पण में मन को देखने का प्रयत्न किसी ने किया? उस पर विकार व वासना के कितने दाग लगे पड़ हं, आसिक्त की कितनी धूल जमी पड़ी है किसी की नजर में आया? काश । मेरे मित्र कॉच के दर्पण में मुँह देखने से पहले, मुँह के दर्पण में मन को देखने का प्रयत्न करते।

उधार रोशनी

मैने नक्षत्रों से पूछा—तुम अँधेरी रात में टिमटिमाते बडे सुहावने लगते हो, पर दिन होते ही कहाँ चले जाते हो ?

नक्षत्रो ने शरमाते हुए जवाब दिया—"उधार ली हुई रोशनी लौटाने को"

मै चिन्तन मे डूब गया क्या अन्धकार पाकर चमकने वालो मे अपनी रोशनी नहीं होती ? क्या अवसर पाकर प्रभुत्व जमाने वालो मे अपना प्रभाव नहीं होता ?

जीवन का सदेश

मैने पानी पर तैरते बुलबुलो से पूछा—तुम जब पानी पर थिरकंते हुए चलते हो, तो बडे सुहावने लगते हो, पर इतने जल्दी जल मे विलीन क्यो हो जाते हो ?

तुम्हे जीवन का सदेश सुनाने के लिए—"जल मे विलीन होते बुलं-बुले ने कहा

अस्थिरता मोहकता

प्रात काल मे घास पर चमकती हुई ओस कणो को देखकर मैने मन ही मन कहा— "कितनी चमक और मोहकता है ?"

किन्तु दूसरे ही क्षण उन्हे सिमटते देखा तो सोचा—िकतनी अस्थिरता है ?"

और तभी मेरे मन मे जैसे एक प्रतिष्विन उठी — "अस्थिरता है, इसीलिए मोहकता है मनुष्य सदा सदा से अस्थिर के प्रति इसी प्रकार ललचाता आया है"

शवनम

कमल की पखुडियो पर मोती-सो चमकती हुई शबनम (ओस कण) को देखकर मनुष्य झूम उठा—"तुम्हारी सुंदरता पर मै मुन्ध हूँ" और उसने शबनम को छूने के लिए हाथ बढाया

मिट्टी मे विलीन होती हुई शबनम ने एक गहरी सास ली—"मनुष्य की ललचाई ऑखो ने प्रकृति के अनन्त सौन्दर्य को इसी प्रकार नष्ट किया है"

प्रेम की शक्ति

प्रेम, उदारता और सद्भावना की शक्ति किसी भी सम्राट की सैनिक शक्ति से अधिक बलशाली है और कुबेर के खजाने से भी अधिक वैभव सपन्न है

वादशाह हसन से किसी ने पूछा—पहले आपके पास कुछ भी साधन नहीं थे, न सेना थी, न धन था न और कुछ भी, फिर आप वादशाह कैसे बन गये ?

हमन ने गभीरता पूर्वक कहा-मित्रो के प्रति प्रेम, शत्रुओ के प्रति

उदारता और मानव मात्र के प्रति सद्भाव-मेरी सबसे वडी सपत्ति है इसी सम्पत्ति के वल पर मै साधारण सैनिक से वादशाह वन सका

शब्द और भावना

शब्द शिल का अपना अर्थ एव शक्ति है, किन्तु यदि वह भावना से शून्य है तो उसका कुछ भी महत्व नहीं

यदि भावना शुद्ध और यथार्थ है तो शब्द का सही अर्थ न आने पर भी शब्द शक्ति का चमत्कार स्वय व्यक्त हो ही जाता है

जैन साहित्य मे एक कहानी आती है, एक आचार्य का एक मद बुद्धि शिष्य गुरु के पास आया, और बोला—"गुरुदेव, मे बहुत ही मद बुद्धि हूँ, मेरा कल्याण हो, ऐसा कुछ तत्त्वज्ञान दीजिए "

गुरु ने शिष्य की योग्यता देखकर एक पद दिया—"मा रूप । मा तुप ।" शिष्य उसे रटने लगा, वह उसे भी भूल गया और केवल 'मासतुष' रटता रहा

गुह ने जो सूत्र दिया उसका अर्थ था, न किसी पर हेष करो-मा रूप । और न किसी पर मोह-राग करो-मा तुष । किन्तु शिष्य ने सूत्र को शब्दश नहीं समझा फिर भी गुरु के वचन पर उसे अटल आस्था थीं और भावना बहुत ही सरल एवं विशुद्ध । फलत वह सूत्र को शब्द रूप में गलत रटता हुआ भी भावना रूप पर बहुत ही विशुद्ध एवं उच्चकोटि का चितन करने लगा—उसने मासतुप के अर्थ पर चितन प्रारम्भ किया जैसे उडद और उसका छिलका भिन्न है उसी प्रकार में (आत्मा) और मेरा शरीर भिन्न है काला छिलका दूर होने पर भीतर में श्वेत उडद निकाल आता है वैसे ही काले विकारों के दूर होने पर भीतर से आत्मा का निर्मल एवं विशुद्ध स्वरूप प्रकट हो जाता है

अस्थिरता मोडकता

प्रात काल मे घास पर चमकती हुई ओस कणो को देखकर मैने मन ही मन कहा--- "कितनी चमक और मोहकता है ?"

किन्तु दूसरे ही क्षण उन्हे सिमटते देखा तो सोचा—िकतनी अस्थिरता है ?"

और तभी मेरे मन मे जैसे एक प्रतिध्वित उठी — "अस्थिरता है, इसीलिए मोहकता है मनुष्य सदा सदा से अस्थिर के प्रति इसी प्रकार ललचाता आया है"

शवनम

कमल की पखुडियो पर मोती-सी चमकती हुई शबनम (ओस कण) को देखकर मनुष्य झूम उठा—"तुम्हारी मुँदरता पर मै मुग्ध हूँ" और उसने शबनम को छूने के लिए हाथ बढाया

मिट्टी मे विलीन होती हुई शबनम ने एक गहरी सास ली—"मनुष्य की ललचाई ऑखो ने प्रकृति के अनन्त सौन्दर्य को इसी प्रकार नष्ट किया है"

प्रेम की शक्ति

प्रेम, उदारता और सद्भावना की शक्ति किसी भी सम्राट की सैनिक शक्ति से अधिक बलशाली है और कुबेर के खजाने से भी अधिक वैभव सपन्न है

वादशाह हसन से किसी ने पूछा—पहले आपके पास कुछ भी साधन नहीं थे, न सेना थी, न धन था न और कुछ भी, फिर आप वादशाह कैसे वन गये ?

हसन ने गभीरता पूर्वक कहा - मित्रो के प्रति प्रेम, शत्रुओ के प्रति

उदारता और मानव सात्र के प्रति सद्भाव-मेरी सबसे वडी सपित है इसी सम्पत्ति के बल पर मै साधारण सैनिक से बादशाह वन सका

शब्द और भावना

भव्द मित का अपना अर्थ एव मित्ति है, किन्तु यदि वह भावना से भूत्य है तो उसका कुछ भी महत्व नही

यदि भावना शुद्ध और यथार्य है तो शब्द का सही अर्थ न आने पर भी शब्द शक्ति का चमत्कार स्वय व्यक्त हो ही जाता है

जैन साहित्य मे एक कहानी आती है, एक आचार्य का एक मद बुद्धि जिष्य गुरु के पास आया, और बोला—"गुरुदेव, मे बहुत ही मद बुद्धि हूँ, मेरा कल्याए। हो, ऐसा कुछ तत्त्वज्ञान दीजिए"

गुरु ने शिष्य की योग्यता देखकर एक पद दिया—"मा रूष मा तुप ।" शिष्य उसे रटने लगा, वह उसे भी भूल गया और केवल 'मासतुप' रटता रहा

गुरु ने जो सूत्र विया उसका अर्थ था, न किसी पर हे प करो-मा रूप । और न किसी पर मोह-राग करो-मा तुष । किन्तु शिष्य ने सूत्र को शब्दश नही समझा फिर भी गुरु के वचन पर उसे अटल आस्था थी और भावना बहुत ही सरल एव विशुद्ध । फलत वह सूत्र को शब्द रूप मे गलत रटता हुआ भी भावना रूप पर बहुत ही विशुद्ध एव उच्चकोटि का चितन करने लगा—उसने मासतुप के अर्थ पर चितन प्रारम्भ किया जैसे उडद और उसका छिलका भिन्न है उसी प्रकार मैं (आत्मा) और मेरा शरीर भिन्न है काला छिलका हर होने पर भीतर मे श्वेत उडद निकाल आता है वैसे ही काले विकारों के दूर होने पर भीतर से आत्मा का निर्मल एव विशुद्ध स्वरूप प्रकट हो जाता है

मद बुद्धि शिष्य इस विशुद्ध अर्थ का चितन करते-करते केवलज्ञान की उस परम निर्मल ज्योति को प्राप्त कर गया जो समस्त ससार को आलोक दिखाने वाली है

यह है भावना का चमत्कार।

कर्म मे हढता

मन मे जब हढता नही है, तो कर्म मे हढता कैसे आयेगी ? ढीले हाथ से फैका हुआ बाण और शिथिल मन से किया गया कर्म कभी भी अपने निशाने पर नहीं पहुँच सकते

धरती का देवता

सर्वस्व नप्ट हो जाने पर भी जिसके मन की उदारता नष्ट नहीं हुई आपत्तियों के तूफान मचलने पर भी जिसके धैर्य की ज्योति क्षीण नहीं पड़ी

मृत्यु का अदहास सुनने पर भी जिसके जीवन का मधुर हास विलीन नहीं हुआ

वही है इस घरती का देवता । उसे शत शत प्रणाम ।

सुन्दरता की रक्षा

मैने एक दिन कॉटे से पूछा—फूल को प्रतिदिन खिलते हुए देखकर भी तुम सूखे रहते हो, क्या तुम्हारे जीवन मे इसकी महक और खुशी से कोई उल्लास नही जगता?

काँटा आँखे तरेरते हुए कह रहा था—इस सुन्दरता और सुषना की रक्षा की चिंता तो मुझे हीग्है बुभुक्षा

कुम्हार के पैरो से रोदे जाने पर मिट्टी रो पडी—"तुम मुझ कितना कष्ट दे रहे हो, पैरो से रोदना, फिर चाक पर चढकर नाचना, और फिर अगारो की शय्या पर चुपचाप सोए रहना—सी । सी । कितना कष्ट ॥"

"भोली मिट्टी । तुम्हारा मूल्य भी तो बढेगा, सन्मान भी बढेगा, तुम मिट्टी से घडा बनोगी, कुलनारियाँ तुम्हे सिर पर रखकर पनघट तक घुमाने को ले जायेगी । विवाह मडपो मे तुम्हे सजाया जायेगा, घबराओ नही । कब्ट सहने पर हो तो यश मिलता है " सुनहले भविष्य की आसाओ से मिट्टी का हृदय थिरक उठा और हँस-हँस कर वह सब कष्टो को झेलने लगी

'कीर्ति, यश, सम्मान की बुमुक्षा क्या हर मिट्टी को इसी प्रकार जला-जला कर भी चुपचाप सहते जाने का आश्वासन नही देती'— मेरे मन ने प्रश्न किया ?

काम कामना

काम करते हुए भी कामना नही करना सचमुच एक जादू है काम (कर्म-पुरुषार्थ) जीवन को तेजस्वी बनाता है, और कामना उसे मिलन-धूमिल करके रख देती है

जैसी हिष्ट

पर्वत की चोटी पर खडा होकर जो मनुष्य तलहटी मे खडे मनुष्यो को कुत्ते-विल्ली की तरह क्षुद्र देखकर हँसता है, उसे विश्वास करना चाहिए कि तलहटी वालो की नजर में भी वह कौवे और चील की तरह क्षुद्र ही दिखाई पडता है

जो जिस दृष्टि से जगत को देखता है जगत उसी दृष्टि से उसका अकन किया करता है

क्षुद्र ही प्रदर्शन करता है

मैने देखा — आधा घडा छलकता जा रहा है, और पूरा घडा शिर पर यो शात धरा है जैसे उसमे कुछ भी नही हो

मैने देखा—छोटी-सी तलैया मे मेढक टर्र-टर्र करके शोर मचाता हुआ धरती आकाश को एक कर रहा है, किन्तु महासागर के वक्ष पर योजनो लबे महामतस्य शांति के साथ चुपचाप पडे है

मैने देखा—कासे का वर्तन थोडी-सी चोट लगते ही वडी जोर से टन-टना उठता है, किन्तु सोने पर चोट पडते हुए भी वह चुपचाप हँस रहा है

मैने देखा—भिखारी को दो पैसे मिलने पर भी वह ऐसे उछलता है जैसे कारूँ का खजाना हाथ लग गया हो, किन्तु श्रीमतो के पास करोडो रुपये प्रतिदिन आते-जाते रहने पर भी दूसरो को पता तक नहीं चलता

मैने अनुभव किया—जो क्षुद्र है वह अधिक कोलाहल एव प्रदर्शन करता है, जो महान है, वह सदा शात और चुपचाप रहता है

आलोचना

आलोचना—भूलो के परिष्कार के लिए की जाती है, भूलो के प्रचार के लिए नही

जो आलोचक केवल भूलो का उद्घाटन करना जानता है, उनका सुधार करना नहीं, वह उस शल्य चिकित्सक के समान है जो मनुष्य के शरीर को केवल काट कर रखना जानता है, उसे ठीक करके पुन जोडना नहीं जानता ऐसा शल्यचिकित्सक वस्तुत चिकित्सक नहीं, किन्तु जल्लाद है और ऐसा आलोचक वस्तुत आलोचक नहीं, निंदक है

आलोचना से वस्तु के भीतर छिपी हुई शिथिलता, शल्य और खटक दूर की जा सकती है, किन्तु तभी, जब आलोचक की हिष्ट भूल को सुधारने की हो, न कि गुण-एव दोष को, चोर-साहूकार को एक ही कठघरे में खड़े करके जलील करने की ।

जीवन-दृष्टि

[खिले हुए गुलाब के पौधे को राजनीतिज्ञ ने देखकर कहा—जीवन की पद्धति यही है कि अपने अस्तित्त्व की रक्षा के लिए चारो ओर कॉटे खडे करो, और तोडने वाले के हाथ को वीध डालो।

खिले हुए गुलाब के पौधे को सत ने देखकर कहा—जीवन की पद्धित यही है कि ससार को विना माँगे ही सौरभ देते रही, और तोडने वाले को भी अपनी मधुर गध से मुग्ध कर दो

मैने अनुभव किया, एक ही वस्तु से अलग-अलग जीवनहिष्ट प्राप्त की जा सकती है

दुख सुख

दुख मनुष्य के घर पर अतिथि बन कर आया 'अतिथि देवो भव' के पुजारी मानव ने उसका स्वागत तो नहीं किया, पर घर आये अतिथि को दुत्कारा भी नहीं, जैसे तेसे उदासीन भाव से कुछ दिन निकाले

कुछ दिन बाद दुख विदा होने लगा—जाते-जाते उसने मनुष्य को एक बद प्रेमोपहार दिया मनुष्य ने खोलकर देखा उसमे तीन चीजे थी – धैर्य । साहस । और समझदारी ।

कुछ दिन बाद सुख भी अतिथि वन कर आया मनुष्य ने उसका

प्रेम पूर्वक स्वागत किया उसके चरणो मे अपना सर्वस्व अर्पण कर दिया

एक दिन सुख भी विदा होने लगा—जाते जाते उसने भी एक बद प्रमोपहार दिया मनुष्य ने खोलकर देखा—उसमे तीन चीजे थी— चचलता, भीरुता और जडता

चलते रहो

मैने देखा—एक ओर सरिता की कल-कल करती निर्मल धारा में स्वच्छ एव शोतल पानी वह रहा है, दूसरी ओर एक गर्त में रुका हुआ पानी दुर्गन्घ उछाल रहा है, मच्छर भिनभिना रहे है

मैने अनुभव किया—चलते रहना, जीवन है, रुक जाना मृत्यु है जीवन की पिवत्रता एव उपादेयता बनाए रखने के लिए ही भारतीय सस्कृति का यह स्वर मुखरित हुआ है—'चरैबेति चरैबेति' चलते रहो, निरतर चलते रहो।

समझौता

एक वार सुख-दु ख मे विग्रह छिड गया [।]

सुख ने कहा—''मनुष्य मुझे चाहता है, मै उसे अपने अधिकार मे रखुँगा"

दुख ने कहा "मैं मनुष्य का उपकार करता हूँ, वह मेरे अधिकार मे रहेगा"

दोनो का विग्रह जब भयकर बनगया, तो प्रकृति ने मध्यस्थता करके एक समझौता करा दिया ।

प्रकृति के उस समभौते के अनुसार अब प्रत्येक सुख के ग्रत मे दु'ख आता है, और प्रत्येक दुख के अन्त मे सुख । परोपदेश"

मैने देखा—अपने चारो ओर प्रकाश विखेर कर अधकार से लड़ने की बात करने वाले दीपक के पैरो के नीचे अधेरा बैठा है

मैने देखा—पड़ौसी की गन्दी छत को साफ करने की वात कहने वाले महाशय के घर की सीढिया कितनी गदी है ?

मैने अनुभव किया—इस मसार मे परोपदेश की कुशलता दिखाने वाले यदि अपना ही घर देख लेते ?

अभिमान का पदी

आँख के ऊपर यदि छोटा-सा पर्दा भी कर दिया जाए तो, हिमालय सा पहाड भी दिखलाई नही पडता

बुद्धि के ऊपर यदि अभिमान का छोटा-सा भी पर्दा लग गया तो, पहाड जितने सद्गुरा भी दिखलाई नहीं पडेगे

धुआ और बादल

धुआँ धरती से आकाश की ओर उडा जा रहा था और बादल आकाश से धरती पर झुकता आ रहा था मार्ग मे दोनो की मुलाकात हो गई धुए ने पूछा – कहाँ जा रहे हो ?

'धरती पर'--वादल ने कहा

"अरे । यह क्या सूझी ? वहा तो बडी आग जल रही है, भयकर उत्ताप से दम घुटा जा रहा है ?"

वादल मुस्कराया—मेरे पास आर्द्रता का जादू है जिससे धरती का समस्त उत्ताप शात हो जाएगा।

घुएँ ने कनिखयो से देखा, और खुले आकाश मे इधर उधर भटकने लग गया

वादल धरती पर वरसा, धरती ने बडे प्यार से उसे अपनी गोद मे बिठा लिया !

मैने देखा—जो कष्टो से घवरा कर भागते है, वे घुएँ की तरह तिरस्कारपूर्वक भटकते रहते है जो कष्ट मिटाने के लिए निछावर हो जाते है, उनका बादल की तरह सर्वत्र स्वागत होता है

एक दिन

एक दिन धरती ने आकाश की ओर देखा, नील गगन मे चमचमाते असख्य तारो की शोभा देख कर वह विस्मय-विमुग्ध हो गई एक दिन आकाश ने धरती पर हष्टि डाली, रग-विरगे फलो की

सुषमा देखकर आश्चर्य मे डूब गया

एक दिन भिखारी ने सम्राट को लावण्यमयी रमिए। के बीच घिरा विविध मिष्टान्न खाते देख कर उसके भाग्य का गौरव गाया एक दिन सम्राट ने किसी भिखारी को सडक के किनारे निर्भय और निश्चित सोए देख कर ऐसे मस्त जीवन की कामना की

आत्मविश्वास

किसान ने बीज को भूमि मे सुलाकर ऊपर मिट्टी डाल दी बीज निराश हो गया— 'अब कभी भी वह ससार का दर्शन नहीं कर सकेगा, उसे जीवित-समाधि जो दे दी गई है'

भूमि की उष्मा और जल की आर्द्रता ने निराश बीज के जीवन को थपथपाया, उसका आत्म-विश्वास जगा और अवसर पाकर एक दिन धरती के वाहर सिर ऊँचा उठाए खडा होगया

मैने देखा—"विपत्ति मे भी जिनका आत्मविष्वास जीवित रहता है, वे मृत्यु की भूमि पर भी जीवन का अकुर पैदा कर सकते हे "

सुखका सायी.

मै जब प्रकाश मे खडा हुआ, तो छाया मेरे चरणो मे लिपट-लिपट कर सदा साथ रहने का वादा करने लगी

मै जब अन्धकार से घिर गया, तो मैने देखा मेरे साथ कोई नही था, मेरी परछाई भी मुझे घोखा दे गई !

मैने जगत की यथार्थता का अनुभव किया—जगत् सुख मे साथी होता है, किन्तु वही दुख मे किनारा कर जाता है

जन्म और मृत्यु

जन्म और मृत्यु मे एक दिन विवाद छिड गया

जन्म ने कहा—''मै जब आता हूँ तो ससार हर्प से नाच उठता है, किन्तु मृत्यु को देखकर सर्वत्र शोक छा जाता है, इसलिए मै बडा हूँ''

मृत्यु ने कहा — "यदि मे नही आती तो ससार मे जन्म को कोई स्थान नही मिल पाता! जन्म के आनन्द का मूल तो मै ही हूँ इसलिए मैं बडी हूँ"

प्रकृति ने कहा--"तुम दोनो अपनी श्रेष्ठता का प्रमाण दो"

मृत्यु ने अपनी गति रोक दी और जन्म की गति अत्यन्त तीव हो गई जनसंख्या बढने लगी, भूख, गरीबी, रोग और बेकारी से जन-जीवन सत्रस्त हो गया

जन्म निरोध के विविध उपाय किए जाने लगे, रोग, भूख और बेकारी से परेशान लोग आत्महत्या करने लगे

प्रकृति ने दोनों में समझौता कराया—तुम दोनों ही समान रूप से सृष्टि के नियामक हो, दोनों की सतुलित गति ही जगत के सुख तथा हर्ष का साधन है, अत जन्म, तुम अपनी गित को धीमी करो । मृत्यु, तुम अपनी गित को नियम पूर्वक चालू रखो—यही सृष्टि के सुख का मूल है

भुकना पडेगा

नदी में मधुर पानी की निर्मल धारा बह रही है, घडा भी हाथ में है, किन्तु जल भरने के लिए झुकना पड़ेगा, तभी घड़े में जल भर के आयेगा

गुरु के ज्ञान की पवित्र धारा बह रही है, बुद्धि भी तुम्हारे पास है, किन्तु ज्ञान पाने के लिए विनय करना पडेगा, तभी बुद्धि के घट मे ज्ञान का जल भर सकेगा

आकाक्षा

मैने बूद से पूछा—"तुम आकाश से गिर कर झरने मे क्यो मिल जाती हो ?"

वूद ने धीमे से कहा— 'विराट बनने के लिए "

मैने भरने से पूछा—"तुम पहाड से उतर कर नदी मे क्यो जा मिलते हो ?"

झरने ने खिलखिला कर कहा—"विराट बनने के लिए"

मैने नदी से पूछा--- 'तुम धरती पर बहती-बहती खारे सागर में जाकर क्यो मिल जाती हो ?'

नदी ने सगीत के लहजे मे कहा—"विराट बनने के लिए '"

मैने सागर से पूछा—''तुम अपनी अनन्त जल राशि को वादल वनाकर आकाश मे क्यो उडा देते हो [?]''

एक गभीर हास्य के साथ सागर ने कहा—

"प्यासी धरती को तृष्त करने के लिए"

मैने अ्नुभव किया—''क्षुद्र की आकाक्षा है विराट् वनने की और विराट् की आकाक्षा है क्षुद्र को परितृष्त करने की ''

मन का वन्द कमरा

मैने एक ऐसा मकान देखा—जिसमे चारो ओर दीवारे खडी है, सव खिडिकयाँ बन्द है, दरवाजो पर ताले लगे है हवा और प्रकाश के लिए कोई मार्ग नहीं है

मैने देखा—वाहर प्रकाश जगमगा रहा है, कितु भीतर अन्धकार फैला हुआ है बाहर मस्त हवा चल रही है, किन्तु भीतर सडाद और घुटन भरी है

मैने अनुभव किया—मनुष्य जब मन के कमरे के चारो ओर आग्रह की दीवार खडी कर लेता है, बुद्धि की खिडकियाँ बन्द करके अनुभव के दरवाजो पर ताले लगा देता है तो सन्तो की वागी का प्राण वायु और ग्रन्थो के चिन्तन का शाश्वत प्रकाश उसके भीतर नहीं जा सकता । अज्ञान का अन्धकार वहाँ भरा रहता है, कु ठाओ की सडाद से वह भीतर ही भीतर घुटता जाता है

अवगुरा ही नहीं, गुण भी है

मैंने देखा इस समार मे गाँव-गाँव मे केवल कूडे-कर्कट के ढेर ही नहीं सड रहे है, किन्तु फूलो के उपवन भी महक रहे है

कीडो से कुलबुलाती केवल गदी नालियाँ ही नही है, किन्तु निर्मल जल की पवित्र धाराएँ भी वह रही है

मैने अनुभव किया—इस ससार मे मानव हृदय मे केवल वासना, दभ और अहकार की बीभत्स मूर्तियाँ ही नहीं बैठी है, किन्तु निस्पृहता, सरलता और विनम्रता की सुन्दर देवप्रतिमा भी विराजमान है

सिद्धान्त की विडम्बना

अद्धंतवादी चितन ने माया को असत्य और ब्रह्म को सत्य माना है किन्तु मैने देखा—अद्वैत का प्रचार करने वाले साधक माया से प्रेम कर रहे है, और ब्रह्म से दूर हटते जा रहे है

अनेकातवादी चितन ने वस्तु को अनन्तधर्मात्मक मानकर सत्य को अनेक पहलुओ से समझने का उपदेश किया है

किन्तु मैने देखा—अनेकात की दुहाई देने वाले साधक सत्य के एक ही पहलू का आग्रह करके अन्य पहलुओ का निरादर करते हुए सघर्ष कर रहे है

मैने अनुभव किया—व्यक्ति की दुर्बलता सिद्धान्त की विडम्बना कर रही है

अहकार टूट गया

उषा मुस्कराई, गुलाब की टहनी पर एक कलो चटकी, और फूल बन कर उठी । अपने परिपार्श्व में विश्व का विरल सौन्दर्य बिखरा देखकर प्रसन्नता से झूमने लगी कि तभी सामने पडे एक काले अनघड पत्थर पर उसकी हष्टि पडी। कली ने तिरस्कारपूर्वक देखा और घृषा से ऑखे दूसरी दिशा में फिर गई — "यह भी क्या जीवन है ? न रूप । न गध । न सुपमा। न सरसता।"

पत्थर मौन था एक मूर्ति-िशल्पी ने उसे उठाया, और उसे सुन्दर देव प्रतिमा गढ कर मदिर मे प्रतिष्ठित कर दी पुजारी ने उसी फूल को तोड कर देव प्रतिमा के चरणो मे समर्पित किया मूर्ति मुस्कराई —"यह भी क्या जीवन है ? जो कल दूसरो का उपहास करके घएगा से ऑखे फेर रहा था, वही आज चरणों में पड़ा है" फूल का अहकार चूर-चूर हो रहा था, भीतर ही भीतर टूट कर उसकी पखुडियाँ विखर गई

संघर्ष करने पर भी

मैने देखा—दियासलाई रगड खाकर प्रज्वलित हो उठती है चदन घिसने पर भीनी भीनी सौरभ देता है, और अगरवती जलने पर वातावरण में महक भर देती है

मैने अनुभव किया—विपत्तियों से संघर्ष करने पर हो अनुभव की ज्योति मिलती है सकटों का सामना करने पर ही यंग की सौरभ फैलती है, और परहित समिपत होने पर ही विश्व में प्रेम की महक फ्टती है

हुव्टा मुख्य है

कोई भी वस्तु, कोई भी सिद्धान्त न एकात बुरा होता है और न एकात भला ही । वस्तुत बुराई और भलाई का आधार वस्तु नहीं, किन्तु हण्टा की भावना होती है

यदि हच्टा की अन् स्फुरणा जागृत है, तो विद्युत सवाहक तार को भांति केवल एक खटका दवाने की जरूरत है, सघन अधकार में भी प्रकाश किरएों जगमगा उठेगी

नया आपने नहीं सुना, जो शीशमहल सम्राटो के भोग-विलास की कींडा-स्थली बनता है, वहीं शीशमहल चक्रवर्ती भरत के कैंवल्य का परमतीर्थ वन गया

जो वृद्ध, रोगी और मृत कलेवर पारिवारिक जनो के तिरस्कार, घृणा एव शोक का निमित्त बना हुआ था जसी माध्यम को पाकर शाक्य- पुत्र बुद्ध के अन्त करण मे वैराग्य की लहरे तरगित होने लग गई

सशय की अग्नि

 मन के वन में जब सशय की अग्नि भडक उठती है, तो विश्वासों के वृक्ष लडखडा कर गिरने लगते है

प्रेम की लताएँ जल कर राख होने लगती है, और हृदय, भय, अनिश्चितता एव अविश्वास के धुएँ से घुटने लग जाता है

सदा मधुर

ईख से मैने पूछा—तुम्हारे मे ऐसी क्या विशेषता है, जो बार-बार महापुरुषों के लिए तुम्हारी उपमा दी जाती है

अव्यक्त स्वर मे ईख ने उत्तर दिया-- मुझ मे दो गुए। है--

१ कडवी और गदी खाद से भी मै मधुरता ग्रहण कर लेता हूँ

२ और यत्र मे पीलने वाले को भी मधुर-रस प्रदान करता हूँ

मनुष्य क्तिना नीरस है ?

मैंने देखा—मनुष्य के सिवाय सृष्टि का प्रत्येक प्राणी नीरस को सरस वनाने की कला मे दक्ष है

समुद्र के खारे जल को बादल मधुर बनाकर वरसाते हैं
पृथ्वी की गन्दी वस्तुओं से वनस्पति मधुर रस प्रदान करती है
सूखा घास-पात खाकर गाय-भैस दुग्ध की मधुर धारा बहाती है,
और मनुष्य ? चारों ओर सरसता के बीच डूबा रह कर भी कितना
नीरस । कितना कडवा बना हुआ है ?

क्या जरूरी है ?

यदि फूल बन कर किसी के हृदय को सुरिभत बनाने की क्षमता नहीं है, तो क्या जरूरी है कि पथ के कॉटे बनकर किसी की पीडा को जगाया जाए।

यदि सितारे वनकर चमकने की योग्यता नही है, तो क्या जरूरी है कि राहू बनकर अन्धकार फैलाया जाए ?

यदि देवता वनकर किसी को पूजा नहीं पा सकते हो, तो क्या जरूरी है कि दानव बनकर ससार को सत्रस्त किया जाए ?

प्रकाशमय जीवन

जगमगाते नन्हे से दीप को उद्धत पवन ने कहा—''जलने का कष्ट क्यों करते हो, तुम्हारा जीवन तो दो क्षण का है ''

दीपक ने सौम्यता से विहॅस कर उत्तर दिया—"बहन । हजार वर्ष के अन्यकारमय जीवन की अपेक्षा दो क्षण का प्रकाशमय जीवन क्या अधिक महत्त्वपूर्ण नही है ? समय की परवाह मुझे नही, सिर्फ ज्योति बनकर जलते रहना ही मेरा लक्ष्य है "

विस्मृति

विस्मृति भी आनन्द है

यदि मनुष्य अपने मुख-दुख को जल्दी विस्मृत नहीं कर सकता, तो वह कभी आनन्द का अनुभव भी नहीं कर सकता सभवत या तो वह निरन्तर हँसता ही हँसता रहता, या फिर रोता ही रोता, और तव उसकी दशा एक पागल के तुल्य होती

मैंने देखा—सुख को भूल कर ही मनुष्य दुख मे आनन्द की अनुभूति कर सकता है दुख को भूल कर ही सदा प्रसन्न रह सकता है

इसीलिए मैने अनुभव किया-विस्मृतियो मे ही आनन्द है

घडे का सन्मान

घडे को आग मे पकता देखकर पानी मे भीगी हुई मिट्टी ने ठडा साँस छोडते हुए कहा—"उफ्। तुम्हारा जीवन वडा कष्टमय है कितनी वेदना झेल रहे हो"

घडे को रमिए। यो के मस्तक पर ठुमकते देख कर पैरो मे दबी हुई मिट्टी ने कहा—''अहा । हमारे कुल मे तुम्ही एक सौभाग्यशालो हो कितना सन्मान मिला है तुम्हे।''

मै अनुभूति की गहराई में डूब गया और घडे की भाषा में सोचने लगा—''जो कष्टो को हँसते-हँसते झेलता है, उसे जीवन में इसी प्रकार सन्मान प्राप्त होता है'

उद्वोधन

''मानव[ा] तुम ससार के सबसे महान् प्राग्गी हो [।]

तुम अनन्त शक्ति के स्रोत, और अक्षय आनन्द के भड़ार हो

तुम्हारे एक हाथ में स्वर्ग है, और दूसरे में नरक । तुम्हारी एक भुजा में ससार है, तो दूसरी में मुक्ति । तुम्हारो एक दृष्टि में सृष्टि है तो दूसरी में प्रलय । तुम भाग्य के खिलोने नहीं, उसके निर्माता हो । तुम समय के सेवक नहीं, शासक हो

तुम काल के ग्रास नहीं, किन्तु कालजयी पुरुष हो

तुम अपने स्वरूप को समझो, अपनी शक्तियो को जगाओ । और जो आज तक नही कर पाये वह कर दिखाओ ।

अधकार से प्रकाश की ओर

यदि धरती पर अन्धकार नहीं फैलता, तो दीपक जलाना किसे याद आता ?

यदि शरीर पर रोग का आक्रमण नहीं होता, तो औषि का महत्त्व कौन समझता ?

यदि असत्य की नि सारता नहीं प्रतीत होती, तो सत्य का स्वागत करने कौन तैयार होता ?

यदि दुण्टो के उत्पीडन से ससार त्रस्त नहीं होता, तो सत्पुरुपों की शरण में कौन जाता ?

यदि मृत्यु की विभीषिका मन को उद्भ्रात नहीं बनाती तो अमरता की खोज कौन करता?

शिकायत मिट गई

मनुष्य ने चीटी से पूछा—"हाथी की विशाल देह, और तेजगित को देखकर क्या तुम्हे अपनी नन्ही-सी देह, और धीमी गित के लिए कभी शिकायत या निराशा नहीं हुई ?

चीटी ने उत्तर दिया-

जब मैने देखा, तुम पहाडो की अमाप ऊँचाई को नापने के लिए चीटी के समान कव से रंगते चले जा रहे हो, तो मेरी शिकायत और निराशा, प्रेरणा तथा उत्साह में बदल गई!

दुविचारो का कुत्ता

कुत्ते को जिस घर मे एक वार रोटी-टुकडा मिल जाता है, तो दुत्कारने पर भी वह बार-वार उसी घर मे हिला-हिला आता है दुर्विचारो के कुत्ते को जिस मनुष्य ने एक वार प्रश्रय दे दिया, तो बार-बार निकालने का प्रयत्न करने पर भी वे मन मे कुत्ते की भाति घुस आते है

पूजा के ढोल

एक दिन—मन्दिर के देवता से ढोल ने कहा—मैं तुम्हारी पूजा का सच्चा प्रतीक हू जहाँ तुम्हारी पूजा होगी वहाँ मै अवश्य पीटा जाऊँगा

देवता मुस्कराया—सच तो यह है, जहाँ मेरी पूजा के ढोल पीटे जाते है, वहा मेरी पूजा होती ही नही

जहाँ मेरी सच्ची पूजा होती है, वहाँ न कोई ढोल होता है, न कोई पीटने वाला

पोल

देव मन्दिर के समक्ष धमाधम पीटे जाते ढोल से मैने पूछा—"क्या अपराध किया है तुमने, कि यो नृशसतापूर्वक पिटे जा रहो ?"

ढोल ने रुऑसे-स्वर में कहा—"अपराध ? मैंने अपने जीवन में केवल यही अपराध किया है कि अपने भीतर पोल रखता रहा" मैदान में इधर उधर ठोकरे खाते हुए फुटवॉल से मैने पूछा—"क्या अपराध है तुम्हारा, कि जहाँ जाते हो वहीं लोग ठोकरे मारकर भगा देते हैं"

फुटबाल ने गिडगिडाते उत्तर दिया—"मेरा अपराध यही है कि भीतर मे पोल (हवा) भरे रखता हूँ"

मैंने अनुभव किया - "जहाँ भीतर पोल है, वहाँ अपमान है तर्जना है, ताडना और यातना है "

प्यार अौर समर्पण

कुऍ ने सागर से कहा- "तुम्हे नदी से इतना प्यार वयो है ? देखते नहीं, वह कितना कूडा-कचरा अपने साथ लाती है, और तुम्हारे उदर मे डाल देती है एक मुझे देखों, कितना स्वच्छ और निर्मल पानी है फिर भी तुम मुफ से कभी स्नेह नहीं करते ?"

सागर ने लहरों के मिष हँसते हुए कहा—"तुम से कोई कैसे प्यार कर सकता है? जहाँ चारों ओर घेरावदी कर रखी है, कजूस के धन की तरह अपना जल छिपा रखा है वहाँ कोई कैसे प्यार करने आयेगा? देखते नहीं, नदी कितने उत्साह के साथ मुफ में समर्पित हो जाती हो जहां समर्पण है, वहीं प्यार मिलता है"

पूजा करना या करवाना फूलो ने प्रकृति से विनम्न प्रार्थना की—"क्या हमारे भाग्य मे यही लिखा है कि हम जन्म-जन्म तक पत्थरों के चरणों में चढकर उनकी पूजा-अर्चा करते रहे"

प्रकृति ने मुस्कराकर कहा—"पुत्रो, यदि तुम्हे यह पसद नही तो चलो, आज से पत्थर तुम्हारी पूजा करेंगे"

फूल प्रसन्नता से झूम उठे फूलो की पूजा के लिए अब एक-एक करके पत्थर आने लगे फूलो की सुकुमार देह क्षत-विक्षत होने लगी, पखु-डियाँ टूट-टूट कर गिरने लगी और उस पीडा से फूल कराह उठे

प्रकृति सामने खडी फूलो की दुईशा देख रही थी फूल चरगो मे पहुँच कर प्रार्थना करने लगे—"माँ, हमे पूजा नही चाहिए, क्षमा करो।"

प्रकृति ने फूलो को समझाते हुए कहा—पुत्रो । पूजा करना सरल है, और करवाना कठिन, बहुत कठिन । तो बार-बार निकालने का प्रयत्न करने पर भी वे मन में कुत्ते की भाति घुस आते है

पूजा के ढोल

एक दिन—मन्दिर के देवता से ढोल ने कहा—मै तुम्हारी पूजा का सच्चा प्रतीक हू जहाँ तुम्हारी पूजा होगी वहाँ मै अवश्य पीटा जाऊँगा

देवता मुस्कराया—सच तो यह है, जहाँ मेरी पूजा के ढोल पीटे जाते है, वहा मेरी पूजा होती ही नहीं

जहाँ मेरी सच्ची पूजा होती है, वहाँ न कोई ढोल होता है, न कोई पीटने वाला

पोल

देव मन्दिर के समक्ष धमाधम पीटे जाते ढोल से मैने पूछा—"क्या अपराध किया है तुमने, कि यो नृशसतापूर्वक पिटे जा रहो ?"

ढोल ने रुऑसे-स्वर मे कहा—"अपराध ? मैने अपने जीवन में केवल यही अपराध किया है कि अपने भीतर पोल रखता रहा" मैदान में इधर उधर ठोकरे खाते हुए फुटबॉल से मैने पूछा—"क्या अपराध है तुम्हारा, कि जहाँ जाते हो वही लोग ठोकरे मारकर भगा देते है"

फुटबाल ने गिडगिडाते उत्तर दिया—"मेरा अपराध यही है कि भीतर मे पोल (हवा) भरे रखता हूँ "

मैने अनुभव किया— "जहाँ भीतर पोल है, वहाँ अपमान है तर्जना है, ताडना और यातना है" प्यार अौर समर्पण

कुऍ ने सागर से कहा - "तुम्हे नदी से इतना प्यार क्यो है ? देखते नहीं, वह कितना कूडा-कचरा अपने साथ लाती है, और तुम्हारे उदर मे डाल देती है एक मुझे देखों, कितना स्वच्छ और निर्मल पानी है फिर भी तुम मुक्त से कभी स्नेह नहीं करते ?"

सागर ने लहरो के मिष हँसते हुए कहा—"तुम से कोई कँसे प्यार कर सकता है ? जहाँ चारो ओर घेरावदी कर रखी है, कजूस के धन की तरह अपना जल छिपा रखा है वहाँ कोई कैसे प्यार करने आयेगा ? देखते नहीं, नदी कितने उत्साह के साथ मुफ में समिपत हो जाती हो जहा समर्पण है, वही प्यार मिलता है"

पूजा करना या करवाना फूलो ने प्रकृति से विनम्न प्रार्थना की—"क्या हमारे भाग्य मे यही लिखा है कि हम जन्म-जन्म तक पत्थरों के चरणों में चढकर उनकी पूजा-अर्चा करते रहे"

प्रकृति ने मुस्कराकर कहा—"पुत्रो, यदि तुम्हे यह पसद नहीं तो चलो, आज से पत्यर तुम्हारी पूजा करेंगे"

फूल प्रसन्नता से झूम उठे फूलो की पूजा के लिए अब एक-एक करके पत्थर आने लगे फूलो की सुकुमार देह क्षत-विक्षत होने लगी, पखु-डियाँ टूट-टूट कर गिरने लगी और उस पीडा से फूल कराह उठे

प्रकृति सामने खडी फूलो की दुर्दशा देख रही थी फूल चरगो मे पहुँच कर प्रार्थना करने लगे—"मॉ, हमे पूजा नही चाहिए, क्षमा करो।"

प्रकृति ने फूलो को समझाते हुए कहा—पुत्रो । पूजा करना सरल है, और करवाना कठिन, बहुत कठिन ।

पूजा करना सुधा पान को भाँति मधुर है, पूजा करवाना विष पान की भाँति कटुतम । असहा ।

मरण का महत्त्व

वैद्यराज स्वर्ण को भस्म करने के लिए उसे अग्नि-पुट में डाल रहे थे

अग्नि ने स्वर्ण से कहा— देखो, यह वैद्य कितना दुष्ट है, तुम्हारे जैसे निर्मल और तेजस्वी को भी भस्म करने का प्रयत्न कर रहा है "

स्वर्णं ने धैर्यपूर्वक कहा—'वहन । घवराओ नही । जिसका जीवन महत्वपूर्णं होता है, उसका मरण भी अवश्य महत्वपूर्णं होता है, जीते जी मेरा जो मूल्य है, भस्म होने पर और अधिक बढेगा ससार मेरी भस्म (स्वर्णं भस्म) को रसायन मान कर दीर्घं जीवन के लिए उसका उपयोग करता रहेगा"

पूर्णता की सभावना ।

मैने पूर्णिमा के चन्द्र से पूछा—आज तुम अपनी सपूर्ण ज्योत्सना के साथ जगमगा रहे हो, किन्तु फिर भी लोग उस प्रेम और स्नेह से नही देखते है जिस प्रेम एव स्नेह से उस दिन देख रहे थे जब तुम केवल दो दिन के थे और एक क्षीण रेखा की भाँति थोडी-सी ज्योति लिए हँस रहे थे ?

चन्द्रमा ने एक दूघिया हसी बिखेरते हुए कहा—उस दिन मैं वालक था, विकास एव गति की अगणित सभावनाएँ मेरी ज्योति मे अव्यक्त करवटे ले रही थी, पर आज मे वृद्ध हो चुका हूँ विकास के अन्तिम किनारे लग चुका हूँ, गति की सभावनाए समाप्त हो गई चाद के उत्तर पर मैने अनुभव किया—ससार पूर्णता से नहीं, किन्तु पूर्णता की सभावना से अधिक प्यार करता है

विवेक का तैल

जिस प्रकार समुद्र में प्रवेश करने वाला पहले शरीर पर तैल मल लेता है, ताकि खारे पानी का शरीर पर कोई दुष्प्रभाव न पड़े, उसी प्रकार ससार-समुद्र में प्रवेश करने वाला साधक जीवन में विवेक का तैल मलकर चलता है, ताकि विकार-वासनाओं का खारा जल जीवन को प्रभावित न कर सके

बुद्धि का पहरा

हृदय-महल मे आने-जाने के लिए मन का द्वार खुला है सावधान, उम महल मे सद्विचारों के सज्जन भी आएँगे और दुविचारों के चोर भी । इसलिए उस पर बुद्धि का पहरा लगा दीजिए ताकि वह सज्जनों का स्वागत करें और चोरों को ललकार कर भगाता रहें अनेकता भी एकता के लिए

एकता की बात का अर्थ यह तो नहीं कि ससार की समस्त शक्तियाँ अपना-अपना अस्तित्व विलीन करके एक में ही समा जाएँ ? ससार के समस्त वृक्ष एक ही वृक्ष में अपनी सत्ता केन्द्रित कर दे, और उसकी समस्त टहनियाँ केवल एक ही टहनी में अन्तिनिहित हो जाएँ ? यह तो एकता नहीं, विलय होगा, और विलय में सुन्दरता, समीचीनता कहाँ होती है ?

ससार की अनेक शक्तियाँ अलग-अलग मार्ग से चलती रहे, वृक्ष की विभिन्न टहनियाँ, शाखा-प्रशाखाएँ अलग-अलग दिशाओ मे बढती रहे तो इस मे भी शोभा और सुदरता है, शक्ति का विकास है, शर्त केवल यही है कि वे परस्पर एक दूसरे से सबद्ध एव सापेक्ष रहे, परस्पर सहयोग करती रहे

परस्पर सापेक्ष एव सहयोग पूर्ण अनेकता की एकता के लिए है, विकास के लिए है

सेवा का आदश

जो समाज, धर्म एव राष्ट्र की सेवा करना चाहते है उन्हें वृक्ष की जड से आदर्श सीखना चाहिए

वृक्ष की जड भूमि में छिपी रहकर अपने परिपार्श्व से रस खीचती है और सपूर्ण वृक्ष को वितरित कर देती है तने, डालियाँ, पत्ते और फल—सब को, जीवन सत्व मूल से प्राप्त होता है फिर भी मैने देखा —वह जड किसी भी बाह्य प्रदर्शन से निरपेक्ष रहकर निरन्तर गुप्त रूप से अपना कार्य करती जाती है

हमारे जन सेवको मे भी यह आदर्श साकार हो जाये तो ?

निराशा और मिध्याशा

निराशा सबसे खतरनाक है, किन्तु उससे भी ज्यादा खतरनाक है, मिथ्या आशा ।

निराशा का झटका खाकर व्यक्ति पुन उठ सकता है और सफलता के लिए प्रयत्नशील बन सकता है किन्तु मिथ्याआशा से लटका हुआ न कभी उससे छ्ट पाता है और न कुछ प्राप्त ही कर मकता है बस सदा-मदा लटके रहना ही मिथ्या आशा का वरदान है

विरोध का धुँआ

किसी भी सत्कार्य की पहले उपेक्षा होती है फिर विरोध, और

अन्त मे स्वागत । जो उपेक्षा से हतोत्साह हो जाते हे, विरोध से घबरा जाते है, वे स्वागत के द्वार तक पहुँच नहीं सकते

मैने देखा है—अग्नि प्रज्ज्वलित होने से पूर्व रगड होती है, युआं होता है जो रगड एव धुएँ से निराश हो जाता है, वह ज्योति का दर्शन नहीं कर सकता

नम्रता और कायरता

नम्रता और कायरता मे क्या अन्तर है ?

दूसरों के प्रति हृदय में जब स्नेह, सद्भाव एवं मृदुता की वृत्ति जागृत होती है तो वह नम्रता का रूप ग्रहण करती है किन्तु जब दूसरों के अन्याय एवं असद आचरण के प्रति किसी निहित स्वार्थ के कारण मौन एवं विनय का प्रदर्शन किया जाता है तो वह वृति—कायरता कहलाती है

मोती की पूजा

मैने देखा - जिसमे अपनी गरिमा एव महत्ता होती है उसे ससार कष्ट व तर्जना देकर भी अन्त मे उसी प्रकार पूजता है जिस प्रकार मोती के कलेजे मे छेद करके भी उसे हृदय पर धारण करता है सकट की अग्नि

जो सकट के समय अपना धैर्य एव विवेक खो देते है, उन्हें सकट की अग्नि घास-फूस की भाँति जलाकर समाप्त कर देती है किन्तु जो धैर्य एव विवेक से काम लेते है, उन्हें वहीं सकट की अग्नि स्वर्ण की भाँति निखार कर चमका देती है

परख

विचारो से विद्वत्ता की, वागी से नम्रता की और व्यवहार से मनुष्य के चरित्र की परख होती है दो दुर्वृत्ति

मनुष्य जन दूसरो को आपद्ग्रस्त देखता है, तो उसके मन मे दो प्रकार की दुर्नृ तिया जन्म लेती है—अहकार और नफरत!

- १ वह अपनी श्रेष्ठता, बुद्धिमानी एव भाग्यशालिता पर सीना फुलाकर मचल उठता है
- दूसरो को बुद्धिहीन, मूर्ख एव दिरद्र कहकर उनकी दुर्दशा पर चुटिकया लेता हुआ उनसे नफरत कश्ता है

मै देखता हूँ, ये दोनो ही दुर्वृ त्तिया मानव के पतन का कारए। बनी है, और भाई-भाई को शत्रृ के रूप मे उपस्थित करने वाली सिद्ध हुई है

मित्रता का जल

मन के घट में जब मैत्री का जल छलकता रहता है तो वचन, मन और कमं सभी उस वी मधुरता से आप्लावित होते रहते हैं ससार में जिधर भी वह देखेगा उसे मित्र ही मित्र दिखाई देगे उपनिषद् की भाषा मे—

> अथ यदि सखिलोककामो भवति सकत्पादेवास्य सखाय समुन्तिष्ठन्ति ।

> > --- छादोग्य उपनिषद् नाराप्र

जब भी मानव आत्मा सच्चे मन से मित्र लोक की कामना करता है तो सक्ल्य मात्र से उसे सर्वत्र मित्र ही मित्र दिखाई देते है

त्रमुभूति के त्र्रालोक मे

स मा ज की थृ ख ला ए

अनुभूतिया जब समाज की श्रु खलाओ को स्पर्झ करने लगी तो उनके परिस्पद से सामाजिक चेतना के तार झनफना उठे। सामाजिकता का भूल आधार है—सेवा, प्रेम, शिक्षा, कर्तव्यनिष्ठा, व्यवहार कुशनता, अनुशासन और बलिदान होने की उमग । और इनके सवाहक है व्यक्ति—पुरुष, नारी, बालक, बृद्ध, विद्यार्थी, अध्यापक, राजनेता, श्रमिक । ये सभी अपने कर्तव्य, स्नेह एव सौजन्य को श्रु खला मे वंधे रहे तो समाज की श्रु खलाए वेडिया नही, आभूषण बन जायेगी—निश्चित हो।

शिक्षा का मूल

अनुशासन शिक्षरण का मूल आधार है अनुशासन के अभाव मे न शिक्षण लिया जा सकता है, और न ही दिया जा सकता है

विका समाधि है

शिक्षा का मानदड उपाधि नहीं, मन-मिस्तिष्क को समाधि है लम्बी चौडी उपाधियाँ प्राप्त करके भी यदि मन-मिस्तिष्क असतुलित है, अज्ञान एव कुठा से ग्रस्त है तो वह शिक्षा भिक्षान्न की तरह सारहीन है, वे उपाधियाँ मन की आधि व्याधि के तुल्य है

मजदूर और कारीगर

एक भवन बनाने वाले दो व्यक्तियो से मैने पूछा-तुम यहाँ नया काम करते हो ?

मै मजदूर हूँ — उत्तर मिला,

क्या मिलता है ?

तीन रुपये रोज ।

और भाई तुम ?

मै कारीगर हुँ।

तुम्हे क्या मिलता है ?

छह रुपये रोज¹

दोनो के उत्तर पर मैं कुछ देर सोचता रहा, आखिर दोनो ही शारी-

रिक श्रम करते है, फिर मजदूर और कारीगर दो अलग वर्ग क्यो ? और दोनो के वेतन में इतना अन्तर क्यो ?

यह वर्गभेद, यह वैषाय । यह शोपण । न जाने कितने पहलुओ पर सोचता चला गया तव तक दोनो व्यक्ति अपने काम पर लग गए थे मैंने देखा—मजदूर बिना कुछ सोचे समझे मसाला तैयार करके कारीगर के समक्ष रख देता था, कारीगर उस पर चिल्ला रहा था, मसाला ठीक नहीं ला रहे हो, सामान ठीक से नहीं रख रहे हो इससे काम खराब हो जाता है

मेरा चितन कुछ गहरा चला गया—मजदूर के सामने प्रश्न है सिर्फ काम करना । और कारीगर के सामने प्रश्न है, काम को सही ढग से करना ।

कार्यालय से कारखाने तक सर्वत्र मानव का यह मानसिक वैषम्य ही उसे अलग-अलग वर्गों मे बॉटे हुए है

सोचना है—मनुष्य अपने कार्यालय (क्षेत्र) मे सदा मजदूर की तरह ही काम करता रहेगा, या कारीगर भी बनेगा ?

नारी-शक्ति

नारी शक्ति, विश्व की महानतम शक्ति है जिस देश व जाति की नारी शक्ति प्रबुद्ध, स्वतन्त्र और गतिशील है उस देश व जाति का जीवन कभी भी जडता से आकात नहीं हो सकता

नारी सहवरी है

नारी पुरुष की दासी नहीं, सहचरी है वह वासनापूर्ति का साधन नहीं, किन्तु मानव-मन की रिक्तता की पूरक है नारी के नारीत्व को पुरुष जितनी उच्च एव पवित्र दिष्टि से देखेगा, उसे उतनो हो उच्चता, पवित्रता एव जीवन की समग्रता मिलेगी ।

नहिष्णुता का मन

परिवार समाज एव राष्ट्र की एकता के प्रयत्न आज जोर शोर से किए जा रहे है किन्तु फिर भी एकता की किडयाँ जुड़ने के बजाय बिखरती ही जा रही है सगठन और एकता का प्रयत्न आज अपनी छाया को पकड़ने जैसा दुष्कर कार्य लग रहा है, ऐसा क्यो ? एकता, सगठन और सामूहिकता का आधार है—सहिष्णुता ! सगठन मे अनेक व्यक्तियो के सह अस्तित्त्व की भूमिका है दो व्यक्ति एक साथ खड़े होंगे, चलेंगे तो टकराहट भी होंगी जस टकराहट को सहकर भी जो साथ साथ चलना जानता है वही एकता एव सगठन को स्थिर रख सकता है

एक जूता

धन-वैभव और समृद्धि सदा भौतिकवल सापेक्ष रही है, जिसके पास शक्ति है वह उसकी अनुचरी हो जाती है इसीलिए तो कहावत है, 'जिसकी लाठी उसकी भैस'' इसी बात को और अधिक स्पष्ट करती है मुगल बादशाह की यह घटना !

दिल्ली के तख्त पर आसीन एक मुगल वादशाह का ताज जब एक अन्य बादशाह ने छीन लिया तो विजेता के हाथ पराजित वादशाह का सबसे प्यारा कोहे-न्र हीरा भी पहुँच गया

विजेता ने पूछा-कोहनर की कीमत क्या है ?

एक जूता । — उत्तर मिला

इसका मतलव—विजेता ने पूछा, पराजित बादशाह ने रहस्य स्पष्ट करते हुए कहा—"मेरे पूर्वज शक्तिशाली थे, उन्होने अपने सैन्य वल से राजपूतो से इसे छीन। अ और इतने दिन यह मेरे रिक श्रम करते है, फिर मजदूर और कारीगर दो अलग वर्ग क्यो ? और दोनो के वेतन मे इतना अन्तर क्यो ?

यह वर्गभेद, यह वैपम्य । यह शोषण । न जाने कितने पहलुओ पर सोचता चला गया तव तक दोनो व्यक्ति अपने काम पर लग गए थे मैने देखा—मजदूर बिना कुछ सोचे समझे मसाला तैयार करके कारीगर के समक्ष रख देता था, कारीगर उस पर चिल्ला रहा था, मसाला ठीक नहीं ला रहे हो, सामान ठीक से नहीं रख रहे हो इससे काम खराब हो जाता है

मेरा चितन कुछ गहरा चला गया—मजदूर के सामने प्रश्न है सिर्फ काम करना । और कारीगर के सामने प्रश्न है, काम को सही ढग से करना ।

कार्यालय से कारखाने तक सर्वत्र मानव का यह मानसिक वैषम्य ही उसे अलग-अलग वर्गों मे बॉटे हए है

सोचना है—मनुष्य अपने कार्यालय (क्षेत्र) मे सदा मजदूर की तरह ही काम करता रहेगा, या कारीगर भी बनेगा ?

नारी-गवित

नारी शिवत, विश्व की महानतम शक्ति है जिस देश व जाति की नारी शिवत प्रबुद्ध, स्वतन्त्र और गितशील है उस देश व जाति का जीवन कर्मी भी जडता से आकात नहीं हो सकता

नारी सहनरी है

नारी पुरुष की दासी नही, सहचरी है वह वासनापूर्ति का साधन नहीं, किन्तु मानव-मन की रिक्तता की पूरक है नारी के नारीत्व को पुरुष जितनी उच्च एव पवित्र दृष्टि से देखेगा, उसे उतनो हो उच्चता, पवित्रता एव जीवन की समग्रता मिलेगी ।

नहिष्णुता का मन

परिवार समाज एव राष्ट्र की एकता के प्रयत्न आज जोर शोर में किए जा रहे है किन्तु फिर भी एकता की किडयाँ जुडने के बजाय विखरती ही जा रही है सगठन और एकता का प्रयत्न आज अपनी छाया को पकडने जैसा दुष्कर कार्य लग रहा है, ऐसा क्यो ?

एकता, सगठन और सामूहिकता का आधार है—सहिज्युता । सगठन में अनेक व्यक्तियों के सह अस्तित्त्व की भूमिका है दो व्यक्ति एक साथ खड़े होंगे, चलेंगे तो टकराहट भी होंगी उस टकराहट को सहकर भी जो साथ साथ चलना जानता है वही एकता एवं सगठन को स्थिर रख सकता है

एक जूता

धन-वैभव और समृद्धि सदा भौतिकवल सापेक्ष रही है, जिसके पास शक्ति है वह उसकी अनुचरी हो जाती है इसीलिए तो कहावत है, 'जिसकी लाठी उसकी भैस'' इसी बात को और अधिक स्पष्ट करती है मुगल बादशाह की यह घटना।

दिल्ली के तख्त पर आसीन एक मुगल वादशाह का ताज जब एक अन्य बादशाह ने छीन लिया तो विजेता के हाथ पराजित बादशाह का सबसे प्यारा कोहें-नूर हीरा भी पहुँच गया

विजेता ने पूछा—कोहनर की कीमत क्या है ?

एक जूता 1-- उत्तर मिला

इसका मतलव—विजेता ने पूछा, पराजित बादशाह ने रहस्य स्पष्ट करते हुए कहा—"मेरे पूर्वज शक्तिशाली थे, उन्होने अपने सैन्य वल से राजपूतो से इसे छीना अ और इतने दिन यह मेरे खजाने मे सुरक्षित रहा । अब तुम्हारे जूते की ताकत वढ गई है इसिलए तुमने मुझ से छीन लिया कोई तुम्हारे से ज्यादा ताकतवर आयेगा वह तुमसे भी छीन लेगा।"

विजेता भीतर-ही-भीतर अपने पाशविक वल की पराजय की कटुता मे तिलमिला उठा !

जहाँ सकल्प वल नही

राष्ट्र की आर्थिक दरिद्रता से मुझे उतना खतरा नहीं लग रहा है, जितना खतरा सस्कारों की दरिद्रता से लग रहा है

जिस राप्ट्र के सस्कार उच्च होते है, सकल्प वलवान होते है, वह राष्ट्र पिछड कर भी शीघ्र प्रगति कर सकता है किन्तु जिसके सस्कार एव सकल्प ही दुर्बल है, जिसकी मनोभूमि बजर है, वहाँ प्रगति और समृद्धि के अकुर कैसे फूट सकेगे?

अच्छाई-वुराई

सूप ने कहा—मेरा आकार चाहे जैसा हो, किन्तु स्वभाव देखो, बुराइयो को निकालकर अच्छाइयो को रखता हुँ

चलनी ने कहा — तुम तो स्वार्थी हो, मुझे देखो जो अच्छो-अच्छी वस्तु ससार के लिए समर्पित करके केवल कचरा अपने पास रखती हूँ जानते हो गरल पान करने वाला ही महादेव कहलाता है, सुधा-पान करने वाला नहीं।

मने सोचा

मैने देखा— लौ प्रज्वलित होकर तिल-तिल जलती रहती है, समार को नये प्रकाश से भर देने के लिए मैने देखा—नदी कल-कल करके अविरत वहती रहती है धरती की सूखी गोद को हरी-भरी करने के लिए

मैने देखा—पवन थिरकता हुआ अविश्वात चलता रहता है, जग के प्राणो को नव-चेतना देने के लिए

मैने देखा — वादल उमड-घुमड कर अपना सर्वस्व निछावर कर जाते है — पृथ्वी की अनत प्यास शात करने के लिए

मैने सोचा—पृथ्वी का निराबाध उपभोग करने वाला मनुष्य क्या करता है, किसके लिए ?

बिना बँघा कुआँ

मैने देखा—देहातो मे कही—कही पर विना वॅधे कुएँ सपाट भूमि पर खुले पड़े रहते है वे कुएँ खतरनाक होते है, बहुत मावधानी रखनी पडती है

मैने अनुभव किया—जिनका जीवन नीति एद मर्यादा के बधनो से रहित है, वे बिना बँधे कुएँ के समान सदा खतरनाक होते है

दीवार नहीं, द्वार चाहिए

जो सम्पत्ति और प्रतिष्ठा दीवार बनकर मनुष्यता को खडित करने का प्रयत्न करती है, वह सम्पत्ति नही, विपत्ति है, वह प्रतिष्ठा नही, अप्रतिष्ठा है

सच्ची सपत्ति और प्रतिष्ठा वह है जो मानव-मानव को मिलाने मे द्वार का कार्य करती है

आज हर दीवार को द्वार वनाने की जरूरत है, विभक्त मानवता को मिलाने की आवश्यकता है, खडित मानव प्रतिमाओ की पुन प्रतिष्ठा अपेक्षित है सपत्ति श्रम और प्रतिष्ठा का उपयोग इसी ध्येय की पूर्ति के लिए किया जाए तो कितना अच्छा हो

उलटी शिक्षा

मिट्टी के वर्तनो को एक साथ पड़े देखकर शिक्षक ने विद्यार्थी से कहा—''देखो, हमे भी इसी प्रकार अपने भाइयो के साथ प्रेमपूबक हिलमिल कर रहना चाहिए''

तभी कोई एक बर्तन नीचे से खिसका, और ऊपर के वतन धडाबड एक दूसरे से टकराकर चूर हो गए

एक डोर के सहारे पतग को ऊँचे आकाश में उडते देखकर शिक्षक ने विद्यार्थी से कहा—"देखो, हम भी प्रेम को डोर से बबकर इसी प्रकार मस्त उडान भर सकते है"

तनी कोई दूसरा पतग उसके पास आया, और दोना आपस में झगड कर कट गए

विद्यार्थी घर आकर पहलो बात भूल गया, ओर दूनरो बात को जीवन में साकार करने के लिए वह अपने भाइयो के नाथ झगड़े लगा, और मित्रो के साथ द्रोह करके उनको डोर काटने लगा

विद्यार्थी अध्यापक

विद्यार्थी का जीवन गुलाब का एक पौधा है अध्यापक एक कुशल माली है वह माली पौधे की जड़ो में सुन्दर संस्कारों की खाद डालता है, शिक्षा का जल सोचता है और पौधे को विकतित करने का प्रयत्न करता है

यदि माली उन पौबो के डठलो को सुखा कर अपना चूल्हा जलाने की बात सोचता हो, तो उससे वडा गद्दार और कौन होगा ? चतुर्भु ज या चतुष्पद

भारतीय सस्कृति मे दाम्पत्य जोवन चतुर्भु ज का जीवन माना गया है धर्म, सस्कृति एव सस्कारो के उन्नयन मे वह पूर्ण रूप से समर्थ हो सकता है किन्तु उस पवित्र जीवन को यदि मात्र भोग और वासनापूर्ति का माध्यम मान लिया गया तो, वह चतुर्भु ज का नही, किन्तु चतुष्पद का जीवन वनकर रह जायेगा

तीन मनोवृत्तियाँ

एक धर्मशाला मे तीन व्यक्ति आये गन्दगी का ढेर लगा देखकर पहला व्यक्ति मन ही मन बड बडाता हुआ अपना सामान उठाकर दूसरी जगह चल दिया

दूसरे व्यक्ति ने मैनेजर के पास जाकर डटकर गालियाँ दी, वह गन्दगी और अव्यवस्था के लिए खूब जोर जोर से चिल्लाया

तीसरे व्यक्ति ने चुपचाप झाडू लेकर अपना कमरा साफ किया और वहाँ ठहर गया

समाज रूपी धर्मशाला मे आज तीन मनोवृत्तियां देखी जा सकती है, पहली पलायनवादी मनोवृत्ति है, इसे पहले दर्जे की कायरता कहा जा सकता है दूसरी शिकायतो का पुलिदा लिए चिल्लाने की मनोवृत्ति है—इसे 'अकर्मण्य अहकार' कहा जा सकता है तीसरी समाज सुवार की उच्च मनोवृत्ति है इसे सच्ची कर्तव्यनिष्ठा कही जा सकती है

युद्ध के चार कारण

विश्व मे हुए आज तक के समस्त युद्धों का कारण खोजा जाए ता

चार शब्दों में उसका उत्तर हो सकता है—सत्ता, सुन्दरता, सपत्ति और स्वतन्त्रता।

अभाव और प्रतिस्पर्धा

गरीबी में मनुष्य दु खी रहता है, अभावों से सत्रस्त होकर समृद्धि में मनुष्य दु खी रहता है, प्रतिस्पर्धा व ईर्ष्या से जल कर

उच्चता या गभीरता

पर्वत पर तेज वर्षा हुई, शतश धाराओं के रूप में पानी नीचे की ओर जाने लगा

पर्वत ने बहते हुए पानी से पूछा—कहाँ जा रहे हो ? सरोवर की ओर—पानी ने वहते-बहते कहा । क्या तुम्हे मेरी विशाल ऊँचाई अच्छी नहीं लगी ? जो एक गड्ढे मे जाकर रहना चाहते हो ?—पर्वत ने टोका

तुम्हारे पास उच्चता तो है, किन्तु गभीरता नहीं, जीवन का आधार उच्चता नहीं, गभीरता होती है, मुझे गभीरता प्रिय है—पानी ने तेजी से अपने चरण सरोवर की ओर बढा दिए

व्यष्टि और समष्टि

सुमेरु का अस्तित्त्व छोटे-छोटे रजकणो मे सिन्नहित है सागर का अस्तित्त्व, नन्हे-नन्हे जलकणो मे अन्तर्गिहित है स्कध का अस्तित्त्व, लघु अणु-परमाणुओ के सघात पर टिका हुआ है काल चक्र का अस्तित्त्व क्षणा-क्षण की कड़ी से बबा हुआ है समिष्टि का अस्तित्त्व, व्यष्टि-व्यिष्ट के साथ जुड़ा हुआ है सबसे खतरनाक प्राणी

ससार मे सबसे अधिक खतरनाक प्राणी कौन है ?—एक प्रश्न उठा

"साप"—एक उत्तर आया—"चूिक वह मनुष्य जैसे श्रेष्ठ प्राणी को भी काटता है"

'सिह'—दूसरा उत्तर मिला—''चूिक वह मनुष्य जैसे महान प्राणी पर भो आक्रमण करता है''

प्रश्नकर्ता ने ही उत्तर दिया—नहीं 'साप' मनुष्य को इसलिए काटता है, चूिक वह उससे भय खाता है 'सिह' मनुष्य पर इसलिए झपटता है चूिक वह उसे गोली का निशाना वनाना चाहता है कि तु मनुष्य ऐसा खतरनाक प्राणी है, जो किसी भय के वश नहीं, किन्तु कीडा के लिए भी दूसरों की जान लेने में हिचकता नहीं है"

व्यक्ति और समाज

मशीन के अगणित पुर्जों का स्वतन्त्र अस्तित्त्व होते हुए भी उनका स्वतन्त्र उपयोग नही

समाज के असंख्य व्यक्तियों का स्वतन्त्र अस्तित्व होते हुए भी उनका अलग अलग महत्त्व नहीं

पुर्जे की उपयोगिता और महत्ता मशोन के साथ जुडे रहने मे हैं व्यक्ति की उपयोगिता एव महत्ता समाज के साथ मिले रहने मे हैं

मित्रता के नाम पर

आग पर रखा पानी खौल रहा था अगारे ने पूछा—"क्या वात है, यह उछल-कूद, और बडबडाहट किस लिए, आखिर चाहते क्या हो ?" पानी ने उत्तर दिया — "कुछ नहीं । सिर्फ तुम्हारे से मिलना । यह अपने बीच का अन्तर हटा दो, और आओ हम भाई-भाई की तरह गले मिले '

अगारे ने पानी की मैत्री के लिए हाथ बढाया, अपनो तेज आँच से वर्तन के तले को जलाया और पानी अगारे पर बरस पड़ा । अगारा कोयला बनते हुए घुएँ के मिस अतिम सास खीचते हुए बोला— "क्या कलियुग मे मित्रता के नाम पर इसी प्रकार मित्रो की जान के साथ खेला जायेगा?"

आजादी की मर्यादा

पतग आकाश [मे ठुमक-ठुमक उड रही थी उन्मुक्त उडान भरते हुए पक्षी ने व्यग्यपूर्वक कहा—क्या खूव उडान । डोर से बधी मनुष्य के इशारो पर नाच भी रही है, और उन्मुक्त उडान भरने वाले पक्षियों के साथ समता भी करना चाहती है।

पतग को पक्षी का व्यग्य खटका, वह मनुष्य के हाथों से मुक्त होकर पिक्षियों के साथ उड़ने को मचल उठी । उसने धागे पर एक जोर का झटका दिया, धागा टूट गया, पतग आजादी पाकर नाच उठी ! देखते ही देखते पतग मुँह के बल नीचे आने लगी वह ऊपर बढ़ना चाहती थी, हवा नीचे धकेल रहों थी । कुछ ही क्षणों में वह किसी कटीली झाडी पर जाकर अटक गई

जडते हुए पक्षी ने पुकारा—"आओ पतग । आजादी से ऊपर उडे " पतग न काटो की पीडा से कराहते हुए कहा—"यही आजादी मेरी बरवादी का कारण है यदि मनुष्य के हाथो मे धागे के साथ जुडी रहती, तो यो काटो से शरीर तो नही छिलवाती ?"

विकास या सकोच

इस तत्र एव यत्र के युग मे मनुष्य को लगता है कि वह विस्तृत एव विकसित होता जा रहा है किन्तु जब उसके भीतर की मानवता को नापने चलता हूँ तो मुझे लगता है, वह हर क्षाए सकराता और सिकुडाता जा रहा है

विभक्त व्यक्तिस्व

मनुष्य अपने भीतर विभक्त हो चला है, उसका व्यक्तित्व खण्डित होकर बँट गया है, मस्तिष्क उसका तेज हुआ है, किन्तु हृदय शून्य! ऊपर से देखने मे मर्यादित लगता है, किन्तु भीतर से निरकुष। उसका व्यवहार बडा सभ्य है, किन्तु आकाक्षाए जगली! उसके मुह पर मधुरता है किन्तु मन मे कटुता

मानव-पुष्प

एक बगले में हम रात्रिवास के लिए ठहरे हुए थे रात कुछ घनी हुई, पवन कुछ ठुमक-ठुमक चलने लगा तो सारा वगला भीनी-भीनी सुगध से महक उठा

हमने इधर उधर देखा, 'यह भीनी-भीनी गध कहाँ से आ रही है," पर, कुछ पता नहीं चला

तभी बगले के मालिक ने बताया,—"पीछे ही 'रात की रानी' का फूल है, दिन मे सुप्त रहता है, रात होने पर खिलता है और मीठी-मीठी गध से समूचा परिपार्श्व महक उठता है"

"नया आज ऐसा कोई मानव-पुष्प है, जो स्वय अधकार मे छिपा रह कर अपने कर्तृत्व की सौरभ से समाज के वातावरण को महका रहा हो ?"- मैं चितन की गहराई मे उतर गया मनुष्य अचकचा कर अपने मन मे देखने का प्रयत्न करने लगा

उन्नति का मूल सहयोग

पतग ने डोर से कहा — "अनन्त आकाश का स्पर्श पाकर इतनी अकड रही है ? देखती नही, यह मेरा ही प्रभाव है कि तू आकाश की खुली हवा मे यो आराम से खेल रही है"

डोर ने कहा—"वाह । क्या खूब कहा । तुम्हे पता नहीं, मेरे ही सहारे तुम आकाश के अगन मे ठ्मक-ठुमक कर इतरा रहे हो यदि मै न होती तो इतने उँचे नहीं आ पाते"

मनुष्य ने कहा—''झगडो नही । तुम एक दूसरे के सहयोग से ही इतने ऊँचे चढे हो । वरना तुम कहा होते और दूसरे ही क्षण डोर-पतग बिछुड गये, पतग कट कर कही वच्चो के हाथो मे गिरी। वच्चो ने झपट कर चूर-चूर कर दी और डोर भी नीचे आ गिरी, जिसके हाथ लगी उसी ने खीचा और टुकडे-टुकडे हो गई।"!

मैने देखा--"सहयोग उन्नति का मूल है असहयोग पतन का ।"

बुराई ने भलाई को बटाया है

कचे ने कहा—"यदि सिर पर बाल नहीं होते, तो उलझने का प्रश्न ही नहीं होता'

प्रकाश ने कहा—"यदि अन्धकार नहीं होता, तो दीप जलाने का कष्ट ही नही करना होता"

न्यायाबीश ने कहा—"यदि अपराधी नही होते, तो कानन की पुस्तके वनाने की जरूरत नही होती"

वाल ने उत्तर दिया- "मै न होता, तो कघे का नाम कौन जानता।"

अन्धकार ने उत्तर दिया—"यदि मै न होता, तो प्रकाश का क्या महत्त्व होता ?"

अपराधी ने सगर्व जवाव दिया—"यदि मै न होता तो न्यायाधीश भी न होता ?"

मैने अनुभव किया—हर लघु ने गुरु को पैदा किया है, हर बुराई ने भलाई का महत्त्व स्थापित किया है

नफरत और प्यार

मैने देखा—जब वर्णाती तूफान आते है, तो लताए घराशायी हो जाती है, वृक्ष काप-काप उठते हैं पक्षी ठिठक-ठिठक कर घोसलो में छूप जाते है और मनुष्य घर के दरवाजे बन्द करके भयभीत-सा त्राहि-त्राहि पुकारने लगता है

मैने देखा—जब मन्द मुगन्तिन बासती बयार बहने लगता है तो लताए मुस्करा उठतो है, वृक्षो मे नव-जीवन अगडाई लेने लगता है. पक्षी मचल-मचल कर किलकारिया भरने लगते है, और मनुष्य खूले आसमान के नीचे आनन्द विहार करने लगता है

मैने समझा—जो दूसरो को भयभीत करता है ससार उससे नफरत करने लगता है जो दूसरो को आनिन्दत करता है ससार उससे प्यार करता है

भूल का पश्चाताप

एक दिन हवा ने वृक्ष के पत्तों को चुपके-चुपके सहलाते हुए कहा— "यह भी कोई जीवन है ? एक जगह चिपककर बैठ गए, आओ। मेरे साथ चली, धरती-आकाश की सैर करा दूँ"

पत्तों को हवा की वात अच्छी लगी अपने साथियों से विचारने लगे

— "वृक्ष तो अपनी शोभा के लिए हमें बाघ कर रखना चाहता है, वह कभी भी आजादी नहीं देगा आओ हम कार्ति करके हवा के साथ निकल पड़े और धरती के रग-विरगे दृश्य देखें "—

पत्तो की बातचीत पर वृक्ष ने कहा—"बेटा । किसी वहक में आकर गलत निर्णय मत करना"

पत्तो ने घूर कर कहा—"तुम्हारी बुद्धि सिठया गई है इसलिए क्राति को वहक बता रहे हो" और कुछ पत्ते वृक्ष का साथ छोडकर हवा का हाथ पकडे निकल गए

पत्तो को खुले आकाश में हवा के साथ तरते हुए बडा आनन्द आया । धरती की कोमल शय्या पर वे लुढकते हुए एक दूसरे की गलवाहिया डालकर अठखेलिया करने लगे।

कुछ देर बाद पत्तो के प्राग्ग अकुलाने लगे, जीवन रस सूखने लगा, भौर उन्हें लगा— शरीर ऐठ रहा है हवा का हलका-सा स्पर्श भी उनके देह को मरोड रहा है और अब पत्तो ने किसी पुरानी वाड की ओट मे मुँह छिपाकर अपनी भूल पर पश्चात्ताप करते हुए अन्तिम दम तोड दिया

नित नवीनता का रहस्य

मैने वृक्ष से पछा—तुम प्रतिवर्ष नये-नये पत्तो के परिधान से आवृत होते हो, नये-नये फूलो से भ्रुगार करते रहते हो, और नये-नये फलो से अपना गौरव बढाते रहते हो, इसका रहस्य क्या है ?

वृक्ष ने कहा—मैं समय की पुकार सुनकर पतझड मे अपना सर्वस्व त्याग करने को तैयार रहता ह

पुराना छोड कर नये को स्वीकार करने के लिए तत्पर रहना ही मेरी नित-नवीनता का रहस्य है मैने धारा मे वहते हुए जल स्रोत से पूछा—"तुम निरन्तर पानो का सग्रह रखते हुए भी प्रतिपल उज्ज्वल, निर्मल और मधुर जल से भरे रहते हो । गन्दा जल भी तुम्हारे साथ मिलकर निर्मल हो जाता है, यह क्या रहस्य है ?"

जल स्रोत ने उत्तर दिया—"मै निरन्तर गतिमान रहता हूँ, पुराने को आगे सचरित करना और नये को ग्रहण करते रहना मेरी नित्य-निर्मेलता एव मधुरता का रहस्य है

अय-ज्यय

महस्थल के सूखे तालाव ने कुए से पूछा—"भैया। मेरा तो पानी कच का ही सूख गया है, और तुम्हारे पास अभी भी खूब पानी है ? इसका क्या रहस्य है ?"

कुए ने गभीर होकर कहा—"मै सामान्य गृहस्य की माति अपनी आय को देखकर ही व्यय करता हूँ, किन्तु तुम किसी सटोरिए के धन की तरह आय का विचार किए बिना ही खुले हाथ से लुटाते हो इसी लिए तुम शीघ्र सूख गए और मै आज भी सजल हूँ"

गुरु और नेता

जिसमे शिष्य बनने की योग्यता नहीं, वह गुरु कैसे वन सकता है जिस अनुयायी में दूसरों के साथ चलने की योग्यता नहीं, वह दूसरों को साथ लेकर चलने वाला 'नेता' कैसे वन सकता है ? वास्तव में सच्चा शिष्य ही सच्चा गुरु वन सकता है और सच्चा अनुयायी ही सच्चा नेता होता है.

प्रस्ताव की हत्या

एक बार एक 'विराट श्वान सम्मेलन' हुआ श्वान जाति के विकास

के लिए अनेक महत्वपूर्ण चर्चाओं के वाद एक बूढे कुत्ते ने कहा— आज हम एक सामूहिक प्रतिज्ञा करे कि अपनी जाति के सास्कृतिक-विकास के लिए हम निरन्तर प्रयत्नशील रहेगे और कैसा भी प्रलोभन आये, तो भी भाई-भाई परस्पर लर्डेंगे नहीं "

सर्व सम्मिति के बाद प्रतिज्ञा-विधि पूर्ण की जाने लगी तभी आकाश मे उडती हुई एक चील के मुँह मे से हड्डी का एक टुकडा नीचे गिर पडा सभी कुत्ते उस पर झपटे और घुर्रा कर परस्पर लडने लगे "

मेरे मन मे एक प्रश्न उठा—"अपने ही प्रस्ताव की अपने हाथो हत्या करने की आदत कुत्तों से मनुष्य ने सीखी या मनुष्य से कुत्तों ने ?"

जिन्दगी नही, तो मौत वयो ?

मेरे बधु ! यदि तुम किसी के घावो की मरहमपट्टी नहीं कर सकते हो, तो उस पर नमक तो ना छिटको ।

मेरे बधु । यदि तुम किसी के होठो पर मुस्कान नहीं लहरा सकते हो, तो आखों में ऑसू की धार तो मत वहाओं।

मेरे बधु । यदि तुम किसी को जीवनदान नहीं दे सकते हो, तो उसकी लूली-लगडी जिन्दगी पर मौत तो मत वरसाओ ।

चार प्रकार के मनुष्य

- १ कुछ मनुष्य न खुद खाते है न दूसरो को खाने देते है—उन्हे 'मक्खीचूस' कहा जाता है
- २ कुछ मनुष्य खुद खाते है, किन्त दूसरो को खिलाते नही, उन्हें 'कजूस' कहा जाता है।

कुछ मनुष्य खुद भी खाते है, दूसरो को भी खिलाते है उन्हें 'उदार' कहा जाता है

कुछ मनुष्य खुद न खाकर भी दूसरो को खिलाते है, उन्हे 'दाता'
 कहा जाता है

दाता हर कोई नही वन सकता, किंतु उदार तो वना जा सकता है कजूस और मक्खीचूस कहलाकर अपना गौरव न घटाइए ।

हढ निश्चय

जो मन्ष्य छोटे-छोटे प्रलोभनो के समक्ष अपने गुभ सकत्पो की विल देता है, अपने महत्वपूर्ण निश्चयो को नष्ट कर देता है और अपने स्वीकृत मार्ग से लडखडा जाता है, वह मन्ष्य जीवन मे कोई भी महत्वपूर्ण कार्य नही कर सकता।

घ्येय के लिए

अपने ध्येय की पूर्ति के लिए यदि सकट सहने पडे तो मुस्कराकर सहते जाओ

विपत्तिया आये तो उनका स्वागत करते जाओ । मृत्यु आये तो निर्भय हो उसका आलिगन करते जाओ

सकट समाप्त हो जायेगे, विपत्ति सपत्ति वन जायेगो और मृत्यु अमरता का वरदान दे जायेगी

वदल दो

तुम जब घृणा को प्रेम मे वदल दोगे, तो नरक स्वर्ग वन जायेगा।
तुम जब द्वेष को मैत्री मे वदल दोगे, तो मृत्यु जीवन बन जायेगा।
तुम जब आसक्ति को समर्पण मे वदल दोगे, तो अधकार प्रकाश वन जायेगा!

महापुरुषो की तीन विशेषताए

महापुरुषो के जीवन चरित्र को पढने पर उनके जीवन की दुर्लभ विशेषताए मेरे मानस-पटल मे अकित हो गई—

- १ सब कुछ चले जाने पर भी उनका मन कभी रिक्त नही हुआ, वे सदा उदार रहे।
- २ विपत्तियों के तूफान आने पर भी उनके धैर्य का नदादीप कभी बुझ नहीं पाया ।
- मृत्यु की घडी आने पर भी उनका मन कभी उदास और व्यथित नही हुआ।

एक गुण

जीवन मे एक ही गुण यदि आ जाये तो मनुष्य का उद्धार हो सकता है

दरिद्रता में यदि धैर्य है, तो वह दरिद्रता से उबार सकता है धनाढ्यता में यदि सयम है, तो वह पतन के गर्त में गिरने से बचा सकता है।



त्रमुभूति के त्र्यालोक में

गा ग र में सा ग र

चितन के छोटे-छोटे जलकण जब बुद्धि के पारावार में एकत्र होने लगते है तो वे अथाह सागर का रूप धारण कर लेते है उन्हीं चितन कणों को जब अभिया-लक्षणा की गागर में भरकर चमत्कारपूण अभिव्यक्ति मिलती है तो सागर का स्वरूप गागर में भत्लक उठता है और पाठक कह उठता है—गागर में सागर है लघु में विराट् । अल्प में अनन्त ।

आम की टहनियो पर मचल-मचल कर झूमती हुई कोयल मधुर स्वर मे गा रही थी

त्यौरिया चढाते हुए कौवी ने कहा—''पहले इस बदमाश को भगा दो, जब तक यह रेकती है, मेरे गाने का मूड ही नहीं बनता "

प्रेम का अर्ध्व कम

पत्नी-प्रेम से ऊँचा पुत्र-प्रेम है पुत्र प्रेम से बढकर भ्रातृ प्रेम है भ्रातृ-प्रेम से श्रेष्ठ मातृ-प्रेम है मातृ प्रेम से भी श्रेष्ठतम प्रभु-प्रेम है,

क्षरा का महत्व

भगवान महावीर ने कहा था— "खण जाणाहि पडिए 'विद्वान ! क्षण का महत्व समझो ।"

क्षरा को नहीं समझने वाला जीवन को नहीं समक्त सकता । वूद को नहीं समक्षने वाला, सागर को नहीं समक्ष सकता । रजकरा को नहीं समझने वाला सुमेरु को नहीं समझ सकता क्षण जीवन का मूल है बूद सागर का मूल है रजकण सुमेरु का मूल है

कवि

कवि त्रिकालद्रष्टा होता है.

वह अनुभूति की आँख से अतीत का दर्शन करता है, और कल्पना की आँख से भविष्य की छिव निहारता है और फिर वर्तमान के चित्रपट पर शब्दों के रंग में अतीत एवं भविष्य को एक साथ उतार कर प्रस्तुत कर देता है

कवि की सूक्ष्म कल्पना अन्तर्भेदो होतो है

वह भाव जगत के आन्तरिक सौन्दर्य को कल्पना की नोक से गुदगुदा कर अभिव्यक्ति देता है,

अनुभूति और अभिव्यक्ति का स्वामी होता है कवि।

निराशा के समय

मेरा मन जब-जब निराश के कुहरे से ढकने लगा, तब-तब मैंने देखा—मिट्टी की विशाल परतो के नीचे दबा नन्हा-सा बीज निरन्तर सघर्ष करता हुआ अपने व्यक्तित्व को उभार रहा है

मेरा मन जब-जब कुठा से ग्रस्त होने लगा, तब तब मैने देखा— तिमिर के सघन साम्राज्य के बीच एक छोटा-सा ज्योति स्फुलिंग स्वाभिमान के साथ चमक रहा है.

मेरा मन जव-जव भय से आकांत होने लगा तव-तव मैने देखा—काली कजरारी मेघ घटाओ के वीच एक लघु विद्युत रेखा निर्भयता के साथ दमक-दमक रही है शिक्षा का उद्देश्य

एक विद्यार्थी से पूछा—'शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?"
"उच्च श्रेणी से पास हो जाना !"—उत्तर मिला
एक शिक्षक से पूछा - "शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?'
"अच्छी सरकारी नौकरी प्राप्त करना"—जवाब आया !
एक लेखक से पूछा— 'शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?"
विदेशी साहित्य का देशी भाषा मे अनुवाद करना—''उत्तर दिया''
एक विचारक से पूछा—''शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?''
"मनुष्य को हर कार्य मे कुशल बना देना ''
एक सत से पूछा—''शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?''
"आत्मा के सुप्त तेजस् को जीवन मे व्यक्त कर देना''
मै सोचता रहा,—"हम शिक्षा के किस उद्देश्य मे सफल हो रहे है ?''

साहित्य जीवन का स्वर

साहित्य और कला—वह स्वर्ण फूल नही है, जिसे कलाकारो की प्रदर्शनी मे टाग कर केवल दर्शको का मन बहलाया जाय

वह—जीवन का अन्तर्भेदी स्वर है जो मूर्च्छित मानव-चेतना को जागृत कर के आशा, आत्मविश्वास और साहस की स्फुरगा जगाए देता है!

आज का साहित्य

आज साहित्य के नाम पर विकार, सघर्ष एव द्वेष को उत्तेजित

रजकरा सुमेरु का मूल है

कवि

कवि त्रिकालद्रष्टा होता है

वह अनुभूति की ऑख से अतीत का दर्शन करता है, और कल्पना की ऑख से भविष्य की छिव निहारता है और फिर वर्तमान के चित्रपट पर शब्दों के रग में अतीत एव भविष्य को एक साथ उतार कर प्रस्तुत कर देता है

कवि की सूक्ष्म कल्पना अन्तर्भेदो होतो है

वह भाव जगत के आन्तरिक सौन्दर्य को कल्पना की नोक से गुदगुदा कर अभिव्यक्ति देता है,

अनुभूति और अभिव्यक्ति का स्वामी होता है कवि।

निराशा के समय

मेरा मन जब-जब निराश के कुहरे से ढकने लगा, तब-तब मैंने देखा—मिट्टी की विशाल परतो के नीचे दबा नन्हा-सा बीज निरन्तर सघर्ष करता हुआ अपने व्यक्तित्व को उभार रहा है

मेरा मन जब-जव कुठा से ग्रस्त होने लगा, तब तब मैने देखा— तिमिर के सघन साम्राज्य के बीच एक छोटा-सा ज्योति स्फुलिग स्वाभिमान के साथ चमक रहा है

मेरा मन जब-जब भय से आकात होने लगा तब-तव मैने देखा—काली कजरारी मेघ घटाओं के बीच एक लघु विद्युत रेखा निर्भयता के साथ दमक-दमक रही है शिक्षा का उद्देश्य

एक विद्यार्थी से पूछा—'शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?''
"उच्च श्रेणी से पास हो जाना ।''—उत्तर मिला
एक शिक्षक से पूछा - "शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?'
"अच्छी सरकारी नौकरी प्राप्त करना''—जवाब आया ।
एक लेखक से पूछा— 'शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?''
विदेशी साहित्य का देशी भाषा मे अनुवाद करना—''उत्तर दिया''
एक विचारक से पूछा—''शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?''
"मनुष्य को हर कार्य मे कुशल बना देना ''
एक सत से पूछा—"शिक्षा का उद्देश्य क्या है ?''
"आत्मा के सुप्त तेजस् को जीवन मे व्यक्त कर देना ''
मै सोचता रहा,—"हम शिक्षा के किस उद्देश्य मे सफल हो रहे है ?''

साहित्य जीवन का स्वर

साहित्य और कला—बह स्वर्ण फूल नहीं है, जिसे कलाकारों की प्रदर्शनी में टाग कर केवल दर्शकों का मन बहलाया जाय

वह—जीवन का अन्तर्भेदी स्वर है जो मूर्चिन्छत मानव-चेतना को जागृत कर के आशा, आत्मविश्वास और साहस की स्फुरगा जगाए देता है !

आज का साहित्य

आज साहित्य के नाम पर विकार, सघर्ष एव द्वेष को उत्तेजित

करने वाली कृतियो की चर्चा सुनता हूँ तो लगता है, आज का साहित्य उस मधुमक्खी की तरह बन गया है, जिस के मुँह मे मधु की एक वूद है, और पूछ मे तीखा डक मधु की एक बूद के आस्वाद के बाद जब तीखा डक लगता है, तो आदमी भीतर ही-भीतर तिलिमला कर रह जाता है

फूल ने उत्तर दिया

सौरभ से मदमाते फूल को देखकर पत्थर ने ईर्ष्यावश कहा "मै तुम्हे कुचल डालूगा"

फूल ने मुस्कराकर जवाव दिया—"बन्धु । मेरी सौरभ को दुनिया मे फैलाने का मौका देकर तुम मुझ पर अनन्त उपकार करोगे।"

समय पर

उचित समय पर कहा हुआ शब्द वैसा ही सुन्दर लगता है, जैसा कि सोने की अँगूठी मे जुडा हुआ नगीना।

अयोग्य समय पर बोला हुआ सुन्दर शब्द भी वैसा ही निरर्थक प्रतीत होता है जैसा कि दिन मे दीपक।

अविचल मनोदशा

भगवान महावीर को चड कौशिक जैसे भयानक नाग ने उसा, पर उनपर उसका कोई असर नही हुआ यह साधक की अविचल मनोदशा का प्रतीक हैं कि विकारों का नाग उसने पर भी उसके मन पर उसका कोई प्रभाव नहीं पडता

अपशब्द

बन्दुक से छूटो हुई गोली, और धनुष से छूटा हुआ तीर जिस प्रकार

वापस लौट नही सकता, उसी प्रकार मुँह से निकला हुआ शब्द वापस नही आ सकता

बुरा शब्द बोलकर भले ही क्षमा माग ले, भूल स्वीकार कर ले, पर क्या इससे शब्द तरगों का जो व्यक्तित्व वायुमडल में वन गया है उसे मिटाया जा सकता है ? क्षमा मागने से भी 'अपशब्द' का अस्तित्व नहीं मिटता

बोलते समय सदा सावधान रहो कि मुँह से ऐसा शब्द न निकले, जिसके लिए बाद में पछताना पड़े, क्षमा मागनी पड़े।

भूख और भोजन

भूख नहीं है, तो भोजन का समय भी असमय है भूख नहीं है, तो सुपाच्य भोजन भी दुष्पाच्य है भूख नहीं है, तो मधुर मिष्टान्न भी फीका है

प्रसिद्ध नीतिविद् आचार्य सोमचन्द्र से पूछा गया, कि भोजन का समय कौन-सा उचित है ? तो जवाब दिया—''बुमुक्षा कालो भोजन काल ''—भूख का समय ही भोजन का समय है

आयुर्वेद के प्रकाड पिंडत आत्रेय से जब पूछा कि भोजन कब करना चाहिए तो अपने एक लाख श्लोको के ग्रन्थ का सार एक पद्य मे वताते हुए कहा—पहला भोजन पच जाने पर—"जीणें भोजन-भात्रेय"

श्रोताओं की समस्या

आज के श्रोताओं की समस्या है कि कोई कुछ सुनना नहीं चाहते, सुनते हैं तो समभना नहीं चाहते, और समझते भी है तो उसे मन में उतारना नहीं चाहते पुल नही बाध

मैंने देखा है कि—आज के श्रोता पुल बनते जा रहे है वक्ताओं के भाषण की धुआधार वर्षा होती है, विचारों का पानी बहता-बहता आता है और श्रोताओं रूपी पुल के नीचे से बहकर आगे निकल जाता है

मेरे श्रोताओ । पुल नही, वाध बनो । अपनी क्षमता के अनुसार विचारो के पानी को मन की परिधि मे रोको, और जीवन भूमि को शस्यश्यामला बनाने के लिए उसका धीरे-धीरे उपयोग करो

बुद्धिमानी की निशानी

पढने से अधिक चितन करना, बोलने से अधिक सुनना और कहने से अधिक करना—बुद्धिमानी की निशानी है चलने से पहले देखना, बोलने से पहले विचारना, और करने से पहले समझना समझदारी का चिन्ह है

पकने पर कडवा नयो

कभी-कभी सोचता हूँ — फल पकने पर मधुर होता है, अन्न पकने पर स्वादिष्ट होता है, घडा पकने पर उपयोगी बनता है, फिर मनुष्य ने ही क्या अपराध किया है कि वह पकने पर कडवा, नीरस और अनुपयोगी बनकर रह जाता है ?

महापुरुष का सहवास

पुस्तकीय ज्ञान एव महापुरुष के सहवास मे बडा अन्तर है पुस्तक से जानकारी मिल सकती है, ज्ञान नही, जिज्ञासा वढ सकतो है, समाधान नही विचार मिल सकता है, सदाचार नही गागर मे सागर १२६

ज्ञान, सदाचार और समाधान पाने के लिए महापुरुप की सगति आवश्यक है

अवा

आंखों के अधे ने ससार का उतना नुक्सान नहीं किया, जितना हृदय के अधों ने किया है

आँख का अधा अधिक से अधिक स्वय को हानि पहुँचा सकता है किन्तु हृदय का अधा करोडो-करोडो मनुष्यो की मौत का कारण वन सकता है

दुर्योधन का पिता धृतराष्ट्र केवल आख का अधा था किन्तु फिर भी उसने कुल की रक्षा का प्रयत्न किया, परन्तु हृदय का अधा दुर्योधन करोडो माताओ की गोद सूनी कर गया

नकलची

मनुष्य सबसे वडा नकलची है, वह नकल करके जीता है उसने पक्षियों की तरह आकाश में उडना सीखा, मछिलयों की तरह पानी में तैरना सीखा, घोडे की तरह जमीन पर दौडना सीखा। पर खेद है कि मनुष्य ने मनुष्य की तरह जीना नहीं सीखा

मनुष्य दूसरो की नकल करना चाहता है, कितु उसने अपनी असलियत को कभी नजदीक से देखने का प्रयत्न नहीं किया

क्या यही जीवन है ?

क्या मनुष्य के जीवन की आज यही परिभाषा हो गई है कि वह रोता हुआ पँदा होता है, शिकायत करता हुआ जीता है, और निरागा के कुहरे से दवकर अतिम सास तोड देता है ? पुल नही बाध

मैने देखा है कि—आज के श्रोता पुल बनते जा रहे हैं वक्ताओं के भाषण की धुआधार वर्षा होती है, विचारों का पानी बहता-बहता आता है और श्रोताओं रूपी पुल के नीचे से बहकर आगे निकल जाता है

मेरे श्रोताओ । पुल नही, बाध बनो । अपनी क्षमता के अनुसार विचारो के पानी को मन की परिधि मे रोको, और जीवन भूमि को शस्यश्यामला बनाने के लिए उसका धीरे-धीरे उपयोग करो

बुद्धिमानी की निशानी

पढने से अधिक चितन करना, बोलने से अधिक सुनना और कहने से अधिक करना—बुद्धिमानी की निशानी है चलने से पहले देखना, बोलने से पहले विचारना, और करने से पहले समझना समझदारी का चिन्ह है

पक्ते पर कडवा क्यो

कभी-कभी सोचता हूँ— फल पकने पर मधुर होता है, अन्न पकने पर स्वादिष्ट होता है, घडा पकने पर उपयोगी बनता है, फिर मनुष्य ने ही क्या अपराध किया है कि वह पकने पर कडवा, नीरस और अनुपयोगी बनकर रह जाता है ?

महापुरुष का सहवास

पुस्तकीय ज्ञान एव महापुरुष के सहवास मे बडा अन्तर है
पुस्तक से जानकारी मिल सकती है, ज्ञान नही, जिज्ञासा बढ सकतो
है, समाधान नही विचार मिल सकता है, सदाचार नही

गागर मे सागर १२६

ज्ञान, सदाचार और समाधान पाने के लिए महापुरुप की सगित आवश्यक है

अवा

आंखों के अधे ने ससार का उतना नुक्सान नहीं किया, जितना हृदय के अधों ने किया है

आँख का अधा अधिक से अधिक स्वय को हानि पहुँचा सकता है किन्तु हृदय का अधा करोडो-करोडो मनुष्यो की मौत का कारण वन सकता है

दुर्योधन का पिता धृतराप्ट्र केवल आख का अधा था किन्तु फिर भी उसने कुल की रक्षा का प्रयत्न किया, परन्तु हृदय का अधा दुर्योधन करोडो माताओ की गोद सूनी कर गया

नकलची

मनुष्य सबसे वडा नकलची है, वह नकल करके जीता है उसने पक्षियों की तरह आकाश में उडना सीखा, मछिलयों की तरह पानी में तैरना सीखा, घोडे की तरह जमीन पर दौडना सीखा। पर खेद है कि मनुष्य ने मनुष्य की तरह जीना नहीं सीखा

मनुष्य दूसरो की नकल करना चाहता है, कितु उसने अपनी असलियत को कभी नजदीक से देखने का प्रयत्न नहीं किया

क्या यही जीवन है ?

क्या मनुष्य के जीवन की बाज यही परिभाषा हो गई है कि वह रोता हुआ पैदा होता है, शिकायत करता हुआ जीता है, और निराशा के कुहरे से दवकर अतिम सास तोड देता है ? पुल नही बाध

मैने देखा है कि—आज के श्रोता पुल बनते जा रहे है वक्ताओं के भाषण की धुआधार वर्षा होती है, विचारों का पानी बहता-बहता आता है और श्रोताओं रूपी पुल के नीचे से बहकर आगे निकल जाता है.

मेरे श्रोताओ । पुल नहीं, बाध बनो । अपनी क्षमता के अनुसार विचारों के पानी को मन की परिधि मे रोको, और जीवन भूमि को शस्यश्यामला बनाने के लिए उसका धीरे-धीरे उपयोग करो

बुद्धिमानी की निशानी

पढने से अधिक चितन करना, बोलने से अधिक सुनना और कहने से अधिक करना—बुद्धिमानी को निशानी है

चलने से पहले देखना, बोलने से पहले विचारना, और करने से पहले समझना समझदारी का चिन्ह है

पकने पर कडवा क्यो

कभी-कभी सोचता हूँ — फल पकने पर मधुर होता है, अन्न पकने पर स्वादिष्ट होता है, घडा पकने पर उपयोगी बनता है, फिर मनुष्य ने ही क्या अपराध किया है कि वह पकने पर कडवा, नीरस और अनुपयोगी बनकर रह जाता है ?

महापुरुष का सहवास

पुस्तकीय ज्ञान एव महापुरुप के सहवास में बडा अन्तर है पुस्तक से जानकारी मिल सकती है, ज्ञान नहीं, जिज्ञामा बढ सकतो है, समाधान नहीं विचार मिल सकता है, सदाचार नहीं मुख हृदय

हसता हुआ सुन्दर मुख मनुष्य का आधा काम पूरा कर देता है, यिद हृदय भी उदार और निर्मल है तो फिर काम पूरा होने मे कोई सन्देह ही नहीं !

नम्रताका अर्थ

नम्रता नया है ?

सिर्फ झुक जाना ही नम्रता नही है नम्रता के तीन लक्षण है-

- १ कडवी बात का मीठा उत्तर देना
- २ क्रोध के समय चुप रहना
- ३ दण्ड देते समय हृदय को कोमल रखना।

प्रतिज्ञा

प्रतिज्ञा—मन की दुवंलता का प्रतिकार है जो प्रतिज्ञा लेने से कतरा-कर उसे दुवंलता बताता है वह वस्तुत अपनी दुवंलता को ही उघाड कर सब के समक्ष व्यक्त करता है

प्रार्थना

प्रार्थना मन की खुराक है मै जब-जव प्रार्थना करता हूं तो मन अनिर्वचनीय आनन्द से पुलक उठता है और शरीर मे जैसे नई स्फूर्ति लहरा उठती है लगता है—प्रार्थना मन, मस्तिष्क और शरीर की एक खुराक है

प्रक्त उत्तर

एक किव ने पृथ्वी मे छिपे स्वर्ण भडार को देखकर प्रण्न किया-

शिक्षा का,उद्देश्य

शिक्षा का एक ही उद्देश्य है—व्यक्ति के अन्त करण मे सुप्त बोध को जागृत करके, उसे अपना मार्ग खुद चुनने की योग्यता प्रदान करना

खरे खारे

'खरे' विनए, मगर "खारे" नही ।
'भले' बिनए, मगर "भोले" नही ।
'चलुर' बिनए, मगर "चालाक" नही ।
'मीठे' बिनए, मगर "चापलूस" नही ।

दूमरों के सितारे

मैने एक ज्योतिषी से पूछा—तुम दूसरो के सितारे देखने की अपेक्षा अपने ही सितारे क्यो नहीं देख लेते ?

मैने तो देख लिया कि—दूसरों के सितारे देखते-देखते मेरे सितारे कमजोर पड गए है—ज्योतिषी ने उत्तर दिया

बुराई की सफाई

मैने देखा है—सडक पर सफाई करने वाला एक मेहतर कूड़े-कचरे को अपने घर मे नही रखता, बल्कि बाहर दूर डालता है मैने अनुभव किया है- समाज सुधार की बाते करने वाले दूसरो की ब्रराई की चर्चा करके उसे अपने ही मन मे डालते जाते है

दुर्जन सज्जन

गगा जल मे भिलकर गन्दा जल भी पिवत्र वन जाता है तो क्या एक सज्जन के साथ रहकर दुर्जन भी सज्जन नही वन सकता ? मुख हृदय

हसता हुआ सुन्दर मुख मनुष्य का आधा काम पूरा कर देता है, यदि हृदय भी उदार और निर्मल है तो फिर काम पूरा होने में कोई सन्देह ही नहीं ।

नम्रता का अर्थ

नम्रता क्या है ?

सिर्फ झुक जाना ही नम्रता नहीं है नम्रता के तीन लक्षण है-

- १ कडवी बात का मीठा उत्तर देना
- २ क्रोध के समय चुप रहना
- ३ दण्ड देते समय हृदय को कोमल रखना ।

प्रतिज्ञा

प्रतिज्ञा—मन की दुवंलता का प्रतिकार है जो प्रतिज्ञा लेने से कतरा-कर उसे दुवंलता बताता है वह वस्तुत अपनी दुवंलता को ही उघाड कर सब के समक्ष व्यक्त करता है

प्रार्थना

प्रार्थना मन की खुराक है मै जब-जब प्रार्थना करता हूँ तो मन अनिर्वचनीय आनन्द से पुलक उठता है और शरीर मे जैसे नई स्फूर्ति लहरा उठतो है लगता है—प्रार्थना मन, मस्तिष्क और शरीर की एक खुराक है

प्रश्न उत्तर

एक कवि ने पृथ्वी में छिपे स्वर्णं भडार को देखकर प्रश्न किया-

शिक्षा का,उद्देश्य

शिक्षा का एक ही उद्देश्य है—व्यक्ति के अन्त करण मे सुप्त बोध को जागृत करके, उसे अपना मार्ग खुद चुनने की योग्यता प्रदान करना

खरे खारे

'खरे' बनिए, मगर "खारे" नहीं । 'भले' बनिए, मगर "भोले" नहीं । 'चतुर' बनिए, मगर "चालाक" नहीं । 'मीठे' बनिए, मगर ''चापलूस" नहीं ।

दूसरों के सितारे

मैने एक ज्योतिषी से पूछा—तुम दूसरों के सितारे देखने की अपेक्षा अपने ही सितारे क्यो नहीं देख लेते ?

मैंने तो देख लिया कि—दूसरो के सितारे देखते-देखते मेरे सितारे कमजोर पड गए है—ज्योतिषी ने उत्तर दिया

वुराई की सफाई

मैने देखा है—सडक पर सफाई करने वाला एक मेहतर कूडे-कचरे को अपने घर मे नही रखता, बल्कि वाहर दूर डालता है

मैने अनुभव किया है- समाज सुधार की बाते करने वाले दूसरो की बुराई की चर्चा करके उसे अपने ही मन में डालते जाते है

दुर्जन सज्जन

गगा जल में मिलकर गन्दा जल भी पवित्र वन जाता है तो क्या एक सज्जन के साथ रहकर दुर्जन भी सज्जन नहीं वन सकता? मुख हृदय

हसता हुआ सुन्दर मुख मनुष्य का आधा काम पूरा कर देता है, यदि हृदय भी उदार और निर्मल है तो फिर काम पूरा होने मे कोई सन्देह ही नहीं।

नम्रता का अर्थ

नम्रता क्या है?

सिर्फ झुक जाना ही नम्रता नहीं है नम्रता के तीन लक्षण है-

१ कडवी बात का मीठा उत्तर देना

२ कोध के समय चुप रहना

३ दण्ड देते समय हृदय को कोमल रखना ।

সলিকা

प्रतिज्ञा—मन की दुर्बलता का प्रतिकार है जो प्रतिज्ञा लेने से कतरा-कर उसे दुर्बलता बताता है वह वस्तुत अपनी दुर्बलता को ही उघाड कर सब के समक्ष व्यक्त करता है

प्रार्थना

प्रार्थना मन की खुराक है मै जब-जब प्रार्थना करता हूँ तो मन अनिवंचनीय आनन्द से पुलक उठता है और शरीर मे जैसे नई स्फूर्ति लहरा उठतो है लगता है—प्रार्थना मन, मस्तिष्क और शरीर की एक खुराक है

प्रश्न उत्तर

एक कवि ने पृथ्वी मे छिपे स्वर्गा भडार को देखकर प्रश्न किया-

प्रकृति ' तुमने स्वर्ण को पृथ्वी के पेट मे छुपाकर क्यो रखा ? और सौरभ से मदमाते फूलो को निहार कर पुन प्रश्न किया—इन मधु-मोहक फूलो को उपवन की खुली डालियो पर क्यो खिला दिया ? और फिर किव के अन्त स्फूर्त किवत्व ने ही इसका उत्तर दिया—स्वर्ण की मोहकता मनुष्य के दुख का कारण है इसिलए ! फुलो की मोहकता मनुष्य के आनन्द का कारण है—इसिलए !

आत्मा और देह

फूल और काटा एक डाल पर खिलते है, पर दोनो एक नहीं हो सकते !

म्यान और तलवार एक हाथ में रहती है, किन्तु दोनों में कोई समानता नहीं !

देह और आत्मा साथ-साथ रहते रहे है किन्तु दोनो मे कोई अभिन्नता नही

धर्म की परीक्षा धर्म का पालन धैर्प से होता है, और परीक्षा कब्ट मे ।

हृदय की परीक्षा

. छोटी-छोटी बातो और छोटे-छोटे व्यवहारो से मनुष्य के विराट् चरित्र एव विशाल हृदय की परीक्षा होती है

मल्य

वाष्प का मूल्य है—उसे नियत्रित करने में । भावना का मूल्य है—उसे केन्द्रित करने में नियत्रित वाष्प अनेक शक्तियाँ पैदा करती है, केन्द्रित भावना अनेक चमत्कारो को जन्म देती हैं

प्रायश्चित्त

मन विना लगाम का घोडा है, जब तब इधर-उबर भटक जाता है, भूल व अपराध कर बैठता है, लेकिन भूल और अपराब पर विजय वह पाता है जो उसे निर्भोकता पूर्वक स्वीकार करके भविष्य मे न करने का दृढ सकल्प कर लेता है

मैने गाधोजो का जोवन प्रसग पढा—एक वार बुरो सगित मे पडकर किसो से कर्ज लिया, कर्जदार जब तग करने लगा तो उन्होंने घर से एक तोला सोना चुराकर उसको दे दिया किन्तु यह दुष्कृत्य उनके मन को जलाने लगा, पिताजी से कहने का साहस भी नही हुआ आखिर एक पत्र लिखकर उन्होंने अपने अपराध पर पश्चात्ताप व्यक्त करके भविष्य मे पुन न करने का दृढ सकल्प व्यक्त किया

उदार पिता ने पुत्र के अपराध पर यह कहकर क्षमा कर दिया कि "तुमने अपने आप ही इसका प्रायश्चित कर लिया, यह अच्छा है" अपराध के प्रति सच्चा पश्चात्ताप और आत्मग्लानि ही उसका सही प्रायश्चित्त है

श्रोता और भीड

जनता की भीड़ तो मात्र एक प्रदर्शन है, वह सुनने को नहीं, देखने को उत्सुक रहती है, सुनने वाले और सुनकर समझने वाले श्रोता तो वहुत ही कम होते हे

एक वार रिस्किन के भाषण का प्रोग्राम था उसे देखने के लिए हजारों की भीड उमड पड़ी सभागृह खचाखच भरा था और बाहर भी जनता कुलवुला रही थी। यह भीड देखकर सुचना दी गई कि रिस्किन का स्वास्थ्य ठीक नहीं है, अत भापए। आज नहीं, कल होगा। दूसरे दिन आधी जनता उपस्थित हुई उस दिन भी अस्वम्थता की सूचना देकर भीड को निराश लौटा दिया गया

तीसरे दिन सभागृह में केवल सौ आदमी थे, किन्तु उन्हें भी वहीं पुरानी बाल कहकर भाषण सुनने के लिए अगले दिन का कह दिया गया

चौथे दिन सभागृह के मच पर केवल आठ-दस व्यक्ति उपस्थित थे रिस्किन ने सभागृह मे प्रवेश किया और भाषण प्रारम्भ करते हुए कहा— मित्रो । मै तुम्हे ही अपना भाषण सुनाना चाहता हूँ, तुम्ही सच्चे श्रोता हो, बाकी तो भीड थी ।

आज्ञा पालन

आज्ञा देना सरल है, आज्ञा पालन करना कठिन । सत्य का उपदेश करना सरल है, सत्य की साधना करना कठिन । योग और आसन पर भाषण देना सरल है, योग-आसन का अभ्यास करना कठिन है

मैने देखा—आज्ञा पालन करने वाला सबसे योग्य शासक बन सकता है, सत्य की साधना करने वाला सबसे बडा सत बन सकता है और योगाभ्यास करने वाला सबसे बडा योगी वन सकता है

वुद्धिमान मुखं

अधिक प्रश्न करना बुद्धिमानी की नही, मूर्खता की निशानी है मूर्ख घण्टे भर में इतने प्रश्न कर सकता है कि बुद्धिमान पॉच वर्ष में भी उनका उत्तर नहीं दे सकता एक धन का ऋण, दूसरा कर्मी का ऋण

पहला ऋरण-पिता का पुत्र चुका सकता है. भाई का भाई चुका सकता है, किन्तु दूसरा ऋण स्वय को ही चुकाना पडता है—कोई भी बघु इसमे भाई चारा नही दिखा सकता—न बधवा बधवय उवेंति

परामर्श पराकम

इस ससार मे परामर्श देने वाले बहुत है, किन्तु पराक्रम दिखाने वाले कितने है ?

इस ससार में आश्वासन देने वाले बहुत है किन्तु आशापूर्ण करने वाले कितने है ?

इस ससार में बात बनाने वाले बहुत है किन्तु बात को निभाने वाले कितने है ?

दृष्टि का दोष

मनुष्य की दृष्टि का सबसे वडा दोष यही है कि वह अपने 'क्णभर' गुण को 'मनभर' का देखता है, और दूसरों के 'मनभर गुण को 'क्णभर'।

भवन खण्डहर

जिस भवन मे मनुष्य का वास नहीं, वह भवन नहीं, खण्डहर है जिस हृदय मे भगवान का वास नहीं, वह हृदय नहीं, पत्थर है

तलवार और कलम

मानव सृष्टि की नियामक दो शक्तियाँ रही है—तलवार और कलम । तलवार शिर को दबाकर शासन करती रही है और कलम शिर का नवाकर। तलवार भय व आतक फैलाकर अपना काम चलाती रही है, और कलम प्रेम और अभय का सदेश देकर सवत्र प्रतिष्ठा पाती रही है!

मैत्री के दो रूप

दुर्जन की मैत्री—दूध-पानी की मैत्री है पानी मिलने से दूध का रस एव गुण क्षीण हो जाता है, उसी प्रकार दुर्जन की सगति से मनुष्य के सद्गुणो का रस क्षीण पड जाता है

सज्जन की मैत्री, दूब-चीनी की मैत्री है चीनी मिलने से दूब का रस एव गुएा भी अधिक हो जाता है, उसी प्रकार सज्जन के सहवास से सद्गुणो में और अधिक वृद्धि होती है

जीवन की टाइ

जीवन की दौड में विजय उसे मिलती है, जो धैर्यपूर्वक दौडता रहता है जो बीच में हार कर बैठ गया उसका दौडना वेकार गया

विज्ञान की दो दुकाने

विज्ञान ने आज दो दुकाने खोल रखी है, एक "रिटेल सेल' की दुकान है, दूसरी 'हॉलसेल' की

रिटेल सेल' की टुकान पर वह एक एक मनुष्य को, जीवन की सुख-सुविवाएँ, स्वास्थ्य एव मनोरजन की सामग्री दे रहा है

किन्तु 'हौलसेल' की दुकान पर रोग, चिन्ता ओर विनाश का योक माल धडल्ले से बेचे जा रहा है

प्रगनि दुगति

गति मे यदि आँखे खुली है तो वह प्रगति है अन्यथा दुर्गति !

गागर मे सागर १३७

किया मे यदि ज्ञान है, तो वह मुक्ति है, अन्यया वन्धन । वाणी मे यदि विवेक है, तो वह सुवचन है, अन्यथा दुर्वचन ?

अपना अपना भाग्य

झूमती हुई कोपल ने पवन से कहा—बहन ¹ तुम कितनी अच्छी हो ¹ मुझे प्रतिदिन दुलार कर प्यार से झुला जाती हो ¹

टूट कर गिरते हुए पीले पत्ते ने कहा - सत्यानाश हो तेरा । मेरा तो घर ही उजाड डाला ।

मस्ती से चलते हुए पवन ने कहा—मेरा काम तो सिर्फ गित करना है जन्म और मृत्यु, हर्ष और विषाद सब को अपने-अपने भाग्य से मिलता है

समय पर

बीज जब अकुर बना, तो पवन ने उसको पुचकार कर प्यार से झुला दिया । जल ने उसको सहला-सहला कर नव चेतना दी

अकुर जब वृक्ष बना, तो उसी पवन ने एक दिन वडी निर्ममता के साथ झकझोर डाला, और उसी जल ने प्रवाह बनकर उसकी जडे उखाड कर फेक दी ।

मैने देखा— प्यार दुलार करने वाले मित्र भी समय आने पर किस प्रकार विध्वसक बन जाते है

गहरा और खिछला

जडे जितनी गहरी होगी, वृक्ष उतना ही विशाल होगा नदी जितनी गहरी होगी, धारा उतनी ही निर्मल होगी विचार जितने गहरे होगे जीवन उतना ही विराट् बनेगा क्षुद्र लताए शीघ्र ही मुरक्ता जाती है. छिछली नदी शीघ्र ही सूख जाती है छिछले विचार शीघ्र ही समाप्त हो जाते है

वह क्या है ?

वह क्या है—जो सागर की तरह-दुष्पूर है ?

वह क्या है—जो आकाश की तरह असीम है ?

वह क्या है—जो मनुष्य को प्रतिक्षण पीडित करती हुई भो अदृश्य है ?

वह है—वासना !

वह क्या है—जो रगीन होकर भी इन्द्र धनुप—सा अस्थिर है ?

वह क्या है—जो तेजस्वी होकर भी विद्युत्-सा चपल है ?

वह क्या है—जो सघन होकर भी बादल-सा क्षिणिक है ?

योग्यतानुसार

वह है-- जीवन ।

प्रकृति का नाम सर्व-रसा है इसके अक्षय खजाने में अनन्त रस भरे पड़े है जिसमे जितनी, जैसी योग्यता है, वह उसी अनुपात में प्रकृति के रस प्राप्त कर लेता है मैने देखा—एक ही खेती की भूमि से ईख मधुर रस प्राप्त करता है तो नीच आम्लरस।

याचना नहीं, योग्यता

याचना नही, योग्यता प्राप्त करो [।]

योग्यता प्राप्त होने पर सफलता अयाचित ही द्वार पर आकर खडी हो जायेगी

क्या तुमने नहीं देखा, यदि खिडकी खुली है, तो सूर्य का प्रकाश विना माँगे ही आगन में फैल जाता है, और पवन विना प्रार्थना किए ही झुला जाती है

तीन सूत्र

स्नेह, मैत्री और विनय—जीवन को जीतने के तीन सूत्र है बालक का हृदय स्नेह से जीता जाता है, युवक का हृदय मित्रता से जीता जाता है, और वृद्ध का हृदय विनय से जीता जाता है

वह बोलना क्या ?

वह करना क्या, जिसे करके पछताना पडे, वह चलना क्या, जहा चलकर लौटना पडे वह बोलना क्या, जिसे वोलकर क्षमा मागनी पडे

महत्वपूर्ण

खान से पत्थर और कोयले तो घडाधड निकलते जाते है, किन्तु हीरे, पन्ने तो बडी खोज के बाद हाथ लगते है

मस्तिष्क से निरर्थक कल्पनाए तो तरगो की भाति उठती रहती है, किन्तु कोई महत्त्वपूर्ण मौलिक कल्पना तो गहरे चितन-मनन के बाद ही उभर कर आती है.

किसके लिए ? जो उसके उपयोग का महत्व समझे ! समय सीढिया है किसके लिए ?

जो उसके सहारे ऊपर चढना जाने। समय उसका है, जो इसे अपना समझे।

जो समय की अवगणना करता है, समय उसे नब्ट कर डालता है वृद्धि का सद्भयोग

इसमें कोई सदेह नहीं कि मनुष्य को बुद्धि और विवेक मिला है, किन्तु इसमें सन्देह है कि उसने उसका सदुपयोग कितना किया है ? अनसर मनुष्य सभ्यता का आवरण डालकर जगली व्यवहार करता है और बुद्धिमानी के नाम पर बेवकूफी की गेद उछालता है,

वाणी-वाणी मे अन्तर

धुआ अगरवत्ती से भी निकलता है, और रसोई की अगीठी से भो । अगरवत्ती के धुए से सब का मन प्रसन्न होता है, ओर अगीठी के धुए से दम घुटने लगता है

सडजन भी एक बचन बोलता है, और दुर्जन भी ! सज्जन की वाणी सुनकर सब का मन आल्हादित हो उठता है, और दुर्जन की वाणी से मन मे अकुलाहट पैदा हो जाती है

प्रशमा-निदा

प्रशसा नीद की तरह मन को सुहाती जरूर है, किन्तु वह आदमी को बेहोश बना देती है निन्दा दर्द की तरह मन को कचोटती जरूर है, कितु वह आदमी को सजग वना देती है.

स्याद्वाद

स्याद्वाद वह यत्र है, जो भेद एव आग्रह की खाइयो को पाटकर अभेद एव अनाग्रह का पुल निर्माण करता है

स्याद्वाद वह यत्र है, जो सत्य के विभिन्न खण्डो को जोडकर एक अखण्ड सत्य का रूप निर्माण करता है

वचन की चतुरता

रबर को अधिक खीचने से वह लम्बा भले हो जाए, किन्तु इससे रबर कमजोर हो जाता है

बात को अधिक लबाने से वह बड़ी भले ही हो जाए, किन्तु इससे बात का प्रभाव कम हो जाता है

महाकिव हर्ष ने इसीलिए कहा है "मित च सार च वचो हि वाग्मिता" सक्षेप मे महत्वपूर्ण बात का कहना ही वचन की चतुरता है

वडा कीन

बडो की सेवा करने वाले बडे नहीं होते, किंतु छोटो की सेवा करने वाले बडे होते है

बड़े वृक्षो की सेवा करने वाला माली नही होता, किन्तु छोटे-छोटे पौधो की देख-भाल करने वाला ही सच्चा माली होता है

तपे विना

तपे विना कोई स्वर्ण निखर नही सकता तपे विना कोई घट पक नही सकता

तपे विना कोई कार्यकर्ता चमक नही सकता तपे विना कोई साधक सिद्ध वन नही सकता

शब्द रवर नही

शब्द को बहुत सोच-समझ के निकालो वह रदर नही है, जो बढ जाने के वाद फिर सिकुड जाये वह तो कपडा है, जो कट जाने के बाद स्वाभाविक रूप मे जुड नही पाता

दु ख क्या है

विपत्ति वह शक्ति है, जो विकास की नई-नई योजनाओ को जन्म देती है

दुख वह गासक है, जो भनुष्य की उद्दाम इच्छाओ को नियत्रित रखता है

विपत्ति नई सूझ

विपत्ति से घबराओ नहीं, वह तो प्रकृति का वरदान है, जो सुख के अनुसद्यान की नई सुफ देती है

यदि बीमारी नही आती, तो औषिध का अनुसधान कौन करता? यदि पैर में काटे नहीं लगते, तो जूतो का आविष्कार कैसे होता?

महापुरुप का मन

मेढक और मछिलयाँ उछल-कूद कर छोटी तलैया के जल को गदा कर सकती है, किन्तु महासरोवर के जल को नही

पूजा सत्कार सामान्य मनुष्य के मन को मिलन बना सकते है, किंतु महापुरुषो के मन को नहीं

असली नकली

रोल्डगोल्ड ने सुवर्ण को नकल की कल्चर मोती ने असली मोती की नकल की इमिटेशन डायमड ने सच्चे हीरे की नकल की प्लाब्टिक के फूलो ने असली फूलो की नकल की पर क्या सोने की असलियत छिप गई? क्या मोती की चमक पहचानी नहीं गई? क्या हीरे का मूल्य कुछ कम हुआ ? क्या फूलो की क्यारियों का महत्व घट गया? नकल चाहे जितनी कुशल एव सुच्यवस्थित हो, वह कभी भी असलियत को गिरा नहीं सकती!

साहस

साहस, वह रीढ की हड्डी है, जिसके अभाव मे प्राणी जमीन पर रेगता रहता है यदि उठकर दौडना है, तो साहस को कभी टूटने मत दो

छत्रे की पद्धति

मैने देखा—घर में छत्ता सिमटा हुआ एक ओर पड़ा रहता है, कितु जब धूप और पानी से मुकाबला करना होता है तो तन कर खड़ा हो जाता है

मैने समझा—जीवन जीने की यही पद्धति है सुख मे मनुष्य चाहे जितना आलस्य मे पडा रहे, किन्तु जब भय और सकटो से मुकाबला करना होता है, तो छत्ते की तरह तन कर खडा हो जाने मे ही उसकी सार्यकता है 'भूत' का अनुयायी

कहते है--'भूत' के पैर पीछे की ओर मुडे रहते है, और मनुष्य के पैर आगे की ओर

जो व्यक्ति केवल अतीत की बीती वातो के आधार पर ही चलते है, उसी आधार पर सोचते-विचारते है, वे 'भूत' के अनुयायी है, भूतवादी है

जो व्यक्ति भविष्य को योजना के अनुसार वर्तमान मे आचरण करता हुआ चलता है, वह वर्तमान का स्वामी मानव है

समय

समय एक कपडा है, उसे सफलता की कैची से काट कर सुन्दर परिधान भी बनाया जा सकता है, और असफलता की कैची से काट-काट कर रही कतरन भी

समय एक सादा कागज है, उस पर सलफता की कलम से अमर साहित्य भी लिखा जा सकता है, और असफलता की कलम चलाकर गदी गालियाँ भी

द्विजन्मा विचार

सत्पुरुप के विचार द्विजन्मा होते है वे पहले मस्तिष्क मे जन्म लेते है, फिर हृदय की गहराई मे उतर कर सस्कारित होते है ओर फिर बाणी द्वारा अभिन्यिक्त पाते है

असत्पुरुष के विचार जब कभी मस्तिष्क मे जन्म लेते हे, तुरन्त वाणी द्वारा व्यक्त हो जाते है

मूर्खता

काल को ढाल बनाकर अपनी बुरी आदतो को छिपाने का प्रयत्न करना, न केवल कायरता है, बिल्क पहले दर्जे की मुर्खता भी है

दृष्टिकोण का अन्तर

समुद्र ने नाव से कहा—"नाव । तुम कितनी धोखेवाज हो मेरे घर मे, मेरे शत्रुओ का सहारा बनकर उन्हे पार लगाती हो, मेरी छाती को रोदकर शत्रु की रक्षा करने मे जुटती हो, ऐसी धोखेवाज कत्या मैने कभी नही देखी"

नाव ने विनीत स्वर में कहा—"सिधुराज । यह तो हिष्टकोरा का अन्तर है मैं तो आपके द्वार पर आये अतिथियों का स्वागत करती हूँ, उन्हें आपके घर की गोभा दिखाकर बाहर द्वार तक सकुशल पहुँचाती हूँ धोखा नहीं, अतिथि सेवा करती हूँ "

हिट

दुर्जन की हिन्ट गदगी पर भिनिभनाने वालो मक्खी की तरह सदा बुराई एव अवगुणो पर ही टिकी रहती है

सज्जन की दृष्टि फूलो का पराग पीने वाली मधुमक्खी की तरह सदा सद्गुणो का रसपान करने मे मस्त रहती है

प्रात और सच्या

प्रभात कालीन पूर्वा चल की शोभा और सध्या-कालीन पश्चिम-श्रचल की रमगोयता मे विशेष अन्तर नही है दोनो की प्राकृतिक स्विणिम छटा प्राय समान है फिर भी जाने क्यो, प्रभात की लाली आंखो को भाती है, मन को मोहती है, और सध्या की लाली आंखो मे चुभती हुई मन को कचोटतो है

शायद् इसीलिए कि प्रभात जीवन का प्रारम्भ है, और सध्या जीवन का अत्।

कोध मन की दुर्वलता

त्रिध, चिडचिडापन, गालीगलौज—मानसिक असतुलन का परिणाम है जब मनुष्य का मन दुर्बल, असतुलित एव कुण्ठाग्रस्त होता है तो वह अपने भीतर की घुटन को कभी कोध करके व्यक्त करता है, कभी चिडचिडाकर शांति पाने का प्रयत्न करता है और कभी गाली देकर मन को हल्का करने की चेष्टा करता है

धोला देना दुण्टता है 'धोले' को समझना चतुरता है, धोला खाना मूर्खता है, और घोला देना दुण्टता है

व्यवहार शुद्धि

केवल हृदय को शुद्ध रखना सरलता है, केवल व्यवहार को शुद्ध रखना चतुरता है हृदय और व्यवहार-दोनो को शुद्ध रखना धार्मिकता है

क्या मले, क्या याद करे ?

एक प्रश्न है—जीवन मे क्या याद रखना चाहिए, और क्या भूल जाना चाहिए?

उत्तर है-जिन स्मृतियो से मन सदा प्रफुल्लित, उत्साहित एव तेजस्वी बना रहे उन्हे बार-बार दुहराना, याद करना चाहिए, और जिन बीती बातो को याद करने से मन मे निराशा, आवेग एव कुण्ठा जाग्रत होती है उन्हें भुला देना चाहिए

दूसरो का गज

जब हम अपने को दूसरों के गज से नापने लगते है तो समस्या उलझ जाती है

और जब हम दूसरो को अपने गज से नापना चाहते है तो समस्या और विषम वन जाती है

समाधान यही है कि—दूसरों को द्सरों के गज से नापा जाए और अपने को अपने गज से ।

अपनी टोपी दूसरे के शिर पर रखने का प्रयत्न नहीं की जिए और नहीं दूसरे की टोपी अपने शिर पर ! सलीका यहीं है कि हर आदमी अपनी टोपी अपने शिर पर रखें

सफलता मे धैर्य

कार्य प्रारम्भ करते ही उसकी सफलता चाहना, अधीरता एव व्याव-हारिक अकुशलता है

क्या आप नहीं देखते कि बीज डालने के कितने वर्षों पश्चात् वृक्ष फूल व फल देने में समर्थ होता है ?

क्या आप नहीं जानते कि जन्म लेने के कितने समय पश्चात् बच्चा बोलने लगता है, और कितने वर्ष पश्चात् वह आपकी भाति समझने लगता है ?

वूढा और युवक

जिसके मन मे निराशा को कालो घटा गहरा रही है, वह बूडा हो गया है ग्रौर जिसके मन मे उत्साह एव नवसजन को उमग विजली की तरह चमक रही है, वह हमेशा ही युवक है।

समय की मलहम

शोक के गहरे घाव को भरने की शक्ति समय की मलहम के अतिरिक्त अन्य किसी में नहीं है हा, सात्त्वना की पट्टी उसकी वेदना को हल्की जरूर कर सकती है, किंतु भर नहीं सकती

जीवित पौध

जीवित पौधों को पानी सीचने से वे अभिवृद्धि को प्राप्त होकर फलवान बन सकते है, किन्तु निर्जीव पौधों को चाहे जितना पानी सोचा, वह क्या बढेगा?

जिस मनुष्य मे जिज्ञासा है, उसको ज्ञान व उपदेश का जल मिलने पर बुद्धि का वृक्ष निरन्तर वृद्धि पाता रहता है, किन्तु जिसमे आग्रह की जडता है, उसे कितना ही उपदेश दो, क्या लाभ ?

विपत्ति मित्र है

विपक्ति शत्रु नही, मित्र है, वह मनुष्य को विवेक की आख देती है जिससे वह अपने-पराए को परख सकता है, समय पर नई सूझ पैदा करके जीवन को चमका सकता है

विपत्ति के लिए एक लेखक ने लिखा है—"विपत्ति हीरे की ध्ल है, जिस्से ईश्वर अपने रत्त्नो को चमकाता है '

अभिमान

जो विद्वान होकर अभिमान करता है वह वस्तुत विद्वान नहीं, अज्ञानी है गागर मे सागर १४६

विद्वत्ता सबसे पहले मनुष्य को अपने अज्ञान का बोध कराती है और यह अनुभव देती है कि ज्ञान अनन्त है, जिसे ज्ञान की अनन्तता का बोध होने पर भी अपने तुच्छ ज्ञान का अहकार होता है उससे बढकर अज्ञानी और कौन हो सकता है?

तीन दुर्लम बाते

वडा कौन ?

देवता या मानव ।

एक भाई बहुत बार पूछा करते है "महाराज कोई ऐसा मत्र बत-लाइए कि देवता प्रमन्न हो जाये, और मालामाल कर दे, सब दुख दूर हो जाये"

मैने कहा—बधु । जिन देवताओं की कृपा से तुम सब दुख दूर करना चाहते हो, वे देवता भी स्वय दुखी है, यह कैसा व्यामोह है कि मनुष्य देवता को प्रसन्न करना चाहता है और देवता मनुष्य के चरणों में मस्तक झुकाने को आते है

तुम्हे याद है, भगवान महावीर से एक वार गए। घर गौतम ने पूछा था— "भगवन्। ये देवता जिनके पास अपार स्वर्गीय वैभव है, सुख के अगिएत साधन है, जो चाहे वह प्राप्त कर सकते है, इनके लिए तो कुछ दुर्लभ नही होगा इस ससार मे ?"

भगवान ने कहा—'गौतम। ये स्वर्ग के देवता और देवराज भी तीन वातो की निरतर कामना करते रहते है, किंतु सभी कोई प्राप्त नहीं कर सकते ?"

"भगवन्। ऐसी दुर्लभ वे तीन वाते क्या है ?" गराधर गौतम ने पूछा।

"गौतम वे तीन दुर्लभ वाते है—आर्य क्षेत्र मे मनुष्य जन्म। सत्कुल मे अवतरण और सद्धर्म का श्रवण !" मैने कहा—बधु । जो बाते देवताओं को भो दुर्लभ है वे आपको प्राप्त हुई है, किंतु दुर्भाग्य है कि आप उनका मूल्य नहीं समभ कर अपने शकर को ककर समभ रहे है, और दसरों के ककर को भी शकर। इसी बात को एक शायर ने कहा है—

फिरिश्ते से बेहतर है इन्सान बनना। मगर इसमें पडती है मेहनत जियादा॥

भगवान के दशन

भक्त ने कहा—भगवन् । मुझे आपके दर्शन करवा दीजिए । भगवान ने कहा—आपे को मार कर देख, तेरे भीतर ही भगवान के दर्शन हो जायेगे ।

प्रतिमा और पुरुष ।

एक प्रश्न उठा—प्रतिमा बडी, या पुरुष [।] प्रतिमा ने कहा—पुरुष मे विकार आ सक**ते है मै** अविकारी हूँ, इसलिए मै बडी हूँ [।]

पुरुष ने कहा—तुम्हारी अविकारता का क्या महत्व १ जिसमे चैतन्य ही नही, उसकी अविकारता का महत्व क्या है १ जिस पुरुष ने तम्हारा निर्माण किया और जिसमे विकारो पर विजय प्राप्त करने की योग्यता है, वही वस्तुत वडा है ।

प्रतिमा मौन थी, पुरुष शात ।

सब का मेल ताले ने कहा—मैं न होता तो चावी का क्या महत्व ? चावी ने कहा – मैं न होती तो ताले की क्या उपयोगिता ? गागर मे सागर १५१

कपाट ने कहा--यदि मै न होता तो तुम दोनो का उपयोग क्या होता?

विवाद को समाप्त करते हुए मनुष्य ने कहा—िमत्रो । विवाद न करो, तुम सब की उपयोगिता तभी है जब मनुष्य उनका उपयोग करे। सब के मिलने पर ही तुम्हारी उपयोगिता है

ऊच या नीच,

अचे रहन-सहन, और अचे वनाव-ठनाव से कोई अचा नहीं होता । वस्तुत अची करनी से ही मनुष्य अचा कहलाता है सत तुलसीदास जी ने कहा है—

> क च निवास, नीच करत्ती। देखिन सर्कोह पराई विभूती।।

ऐसे व्यक्ति कभी ऊचे नही वहला सकते । यही वात भगवान महावीर ने कही थी—

कुछ व्यक्ति आर्य जैसा प्रदर्शन करके आर्य (श्रेष्ठ) कहलाना चाहते है, कितु उनके विचार व्यवहार अनार्य (नीच) जैसे ही रहते है— ''अज्जेणामेगे अण्ज्जभावे''—स्थानाग ४

भावना ना शखिया

भावना शिखया है, वह मनुष्य को मार भी सकती है और तार भी सकती है, जैसे कि अशुद्ध शिखया मनुष्य को मार देता है जब कि शोधन किया हुआ शिखया औपिध का काम करता है

स्वार्थ का घडा

अग्रेजी कहावत है—स्वार्थ एक फूटे घड़े के समान है, जिसमे सागर के सागर उड़ेल देने पर भी वह रीता का रीता ही रहता है।"— Self love is a pot without any bottom you might pour all the great lakes into it but never fill it up"

वस्तुत स्वार्थी मनुष्य का मन कभी भी भर नहीं सकता जितना मिलेगा उतना ही उसका स्वार्थ विस्तार खाता जायेगा, और मन सदा रिक्तता का अनुभव करता रहेगा

सधीय महत्ता

एक दिन दूध ने वर्तन मे उफनते हुए कहा—अहा । मेरी तुलना करने वाला ससार मे कौन है ? मै अमृत हू—''अमृत क्षीर मोजनम्'' दही ने कहा— भैंग्या इतराओ नही । गुणो मे और माधुर्य मे मै तुमसे भी अधिक हूँ पता है, मधुरता मे मेरी प्रथम गणना होती हैं—''दिध मधुरम्''

घृत ने स्निग्ध वागाी मे कहा—तुम दोनो शेखीवाज हो, तत्त्व तो मुझ मे ही है—न्या मेरी महिमा सुनी नही—"आयु धृतम्"

पास में पड़ी छाछ ने बुलबुले फैलाकर कहा—बधुओ । बहन को भूल मत जाओ तुम सबसे अधिक जनप्रिय तो मै ही हूँ जिन्हें न दूध मिलता है न दही और शुद्ध घृत तो नसीव ही कहा उनको नवजीवन देने वाली मै ही हूँ इसीलिए ऋषियो ने कहा है तक शकस्य दुर्लभम् चारो का विवाद जब उग्र हुआ तो रभाती हुई गौमाता ने कहा—मेरी सतान होकर यो झगडती हो, बड़ी शर्म की बात है। क्या ही अच्छा हो, तुम अपनी व्यक्तिगत महत्ता की फिराक में न पडकर 'गोरस' की सघीय महत्ता का मान करती। यदि 'गोरस' की महत्ता है तो तुम सबकी महत्ता अपने आप हो जायेगी